



CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

veřejná výzkumná instituce

IČ: 00237752

Sídlo: JANKOVCOVA 933/63, 170 00 PRAHA 7 - HOLEŠOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

ZA ROK 2019

Praha, 2020



Zprávu zpracovalo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

E-mail: csvs@csvs.cz

Tel.: 739 203 723

www.csvs.cz

Název:	Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Adresa:	Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice
Internetové stránky:	www.csvs.cz
IČ:	00237752
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Datum zřízení:	1. ledna 2007
Právní forma:	veřejná výzkumná instituce
Statutární zástupce:	ředitel CSVŠ, v.v.i.
Ředitel CSVŠ, v.v.i.:	Ing. Radim Ryška, Ph.D.
Výroční zpráva vyhotovena:	20. 5. 2020

Výroční zpráva Centra pro studium vysokého školství v.v.i. byla

- projednána Dozorčí radou CSVŠ, v.v.i. dne 14. srpna 2020
- schválena Radou CSVŠ, v. v. i. dne 1. července 2020

O NÁS	5
ORGÁNY CSVŠ	6
VÝZKUM	8
ŘEŠENÉ PROJEKTY	12
VEŘEJNÉ AKTIVITY: KONFERENCE, SEMINÁŘE A DALŠÍ SPOLUPRÁCE	15
EXPERTNÍ PODPORA MŠMT	19
ROZVOJ INSTITUCE	20
HOSPODAŘENÍ	21
PŘÍLOHY	22

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) je veřejná výzkumná instituce provádějící výzkum v oblasti vysokého školství, resp. celého terciárního vzdělávání. Zřizovatelem instituce je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Aktivita CSVŠ jsou financovány z rozpočtu na vědu, výzkum a inovace České republiky, z příspěvků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z domácích a zahraničních projektů.

Rámec činnosti CSVŠ vychází ze *zřizovací listiny*, kde hlavní činnost je formulována jako „základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA“. Instituce vedle hlavní činnosti vyvíjí i další a jinou činnost. Další činnost zahrnuje: „vzdělávací, koordinační, expertní, poradenskou a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání; vývojovou činnost a na ní navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenskou činnost; mezinárodní spolupráci, činnost v mezinárodních organizacích.“ Jiná činnost je poskytována právníkům a fyzickým osobám za účelem zisku a zahrnuje: „organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.; poradenskou a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání; publikační činnost; pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.; správu vloženého majetku.“

Hlavním posláním instituce je sledování, analýza a výzkum českého vysokého školství v kontextu vývoje mezinárodního. Konkrétní témata, vyprofilovaná v posledních letech výzkumnou činností, se týkají kvality ve vysokém školství a využití evropských standardů pro hodnocení kvality (jeden z důležitých výstupů Boloňského procesu), role vysokých škol v rozvoji regionů, diverzifikace vysokého školství a profesně zaměřeného studia, doktorského studia, distančního vzdělávání a e-learningu. Významná část výzkumu se v současnosti věnuje mezinárodnímu srovnávání postavení vysokoškolských studentů a absolventů, problémům spojeným s neúspěšností studia či analýze spolupráce vysokých škol s praxí v oblasti vzdělávání. Systémový a systematický výzkum oblasti vysokého školství a obecněji terciárního vzdělávání je s ohledem na současný a budoucí význam vysokoškolského vzdělání a vzdělávání nezbytným předpokladem její dlouhodobé funkčnosti, relevance a udržitelnosti.

CSVŠ usiluje o rozvoj výzkumu terciárního vzdělávání v širokém rozsahu, zahrnujícím vlastní výzkumné aktivity v návaznosti na mezinárodní a globální trendy. Cílem činnosti CSVŠ je podporovat tvorbu politik v oblasti vysokého školství a být tak stabilním partnerem MŠMT, dále pak poznatky z výzkumu předávat dalším systémovým aktérům i jiným institucím a přispívat tak významným dílem k dobrému fungování a dalšímu rozvoji vysokého školství a vzdělávání v České republice. V neposlední řadě pak CSVŠ cílí na rozvoj porozumění souvislostem vysokoškolského vzdělávání ve společnosti a uvědomění si jeho významu i dalších souvisejících skutečností ve větší míře širokou veřejností.

Rok 2019 byl druhým rokem od počátku nové etapy budování CSVŠ, kdy bylo nutné zvrátit trend stagnace instituce, aby uvedené cíle a poslání bylo možné naplnit. Během této doby se podařilo postavit základy stabilního vztahu se zřizovatelem, MŠMT, obnovit mnohé partnerské vztahy s národními partnery, hlavně vysokými školami, a také opět začít rozvíjet vztahy s partnery zahraničními. Dále šlo o stabilizaci a rozvoj výzkumného týmu jako základu fungování výzkumné instituce. V obou letech se podařilo navýšit úvazky stávajících výzkumníků a rozšířit tým o výzkumníky nové. Postup stabilizace a rozvoje instituce byl představen rovněž v Koncepci rozvoje výzkumné organizace na roky 2020 až 2022, která byla jako důležitý dokument v procesu obnovy instituce v roce 2019 schválena.

V roce 2019 pracovaly **orgány CSVŠ** v následujícím složení:

Ředitel

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

Rada CSVŠ

prof. Ing. **Ivan Wilhelm**, CSc., UK – předseda

Mgr. et Mgr. **Jan Beseda**, Ph.D., CSVŠ – místopředseda

PhDr. **Tomáš Fliegl**, MŠMT

prof. Ing. **Václav Havlíček**, CSc., ČVUT

Ing. **Jan Koller**, Ph.D., CSVŠ

Ing. **Helena Šebková**, CSc., CSVŠ

Mgr. **Michaela Šmídová**, Ph.D., CSVŠ

Tajemnice: Marta Šlemendová

Rada CSVŠ zasedala v roce 2019 dvakrát. Na dubnovém zasedání (26. 4.) projednala především souhrn aktivit za rok 2018, přehled aktivit pro rok 2019 a rozpočet na rok 2019. Na prosincovém zasedání (17. 12.) projednala informace o činnosti a hospodaření CSVŠ v roce 2019, předběžný návrh rozpočtu a aktivit CSVŠ na rok 2020 a informace o připravovaných směrnících CSVŠ.

Proběhlo rovněž několik hlasování per rollam:

Hlasování o Výroční zprávě za rok 2018 proběhlo ve dnech 21. 6. – 3. 7. 2019. Rada CSVŠ, v.v.i. schválila Výroční zprávu za rok 2018. Byly vypořádávány připomínky členů Rady.

Členové Rady CSVŠ, v.v.i. se vyjadřovali ke Střednědobému výhledu financování CSVŠ na roky 2020-22 ve dnech 6. 8. – 13. 8. 2019. Rada CSVŠ, v.v.i. schválila jednomyslně Střednědobý výhled financování CSVŠ, v.v.i. na roky 2020-22.

Členové Rady hlasovali o Smlouvě o poskytování auditorských služeb CSVŠ, v.v.i. per rollam ve dnech 28. 8. – 3. 9. 2019. Rada CSVŠ, v.v.i. schválila jednomyslně uzavření Smlouvy o poskytování auditorských služeb se společností Acontip s.r.o., IČ: 01709585, auditorské oprávnění č. 547.

Plné zápisy z jednání jsou k dispozici na webu CSVŠ.

Dozorčí rada CSVŠ

Složení Dozorčí rady v roce 2019:

PhDr. **Pavel Doleček**, Ph.D., MŠMT - předseda

prof. Ing. **Jakub Fischer**, Ph.D., VŠE

Mgr. **Karolína Gondková**, MŠMT

Ing. **Jana Říhová**, MŠMT

prof. MUDr. **Tomáš Zima**, DrSc., MBA, UK

Dozorčí rada se vyjádřila per rollam k návrhu Výroční zprávy za rok 2018. Hlasování probíhalo ve dnech 24. 6. - 3. 7 2019. Výsledek hlasování: Dozorčí rada nemá k návrhu Výroční zprávy zásadní připomínky. Doplnující informace a připomínky Dozorčí rady byly vypořádány.

S cílem rozvoje výzkumné činnosti byly od poloviny roku 2019 ustaveny dva výzkumné týmy pod vedením Mgr. Michaely Šmídové, Ph.D. a Mgr. Jana Kohoutka, Ph.D. Smyslem je podpořit efektivitu a kvalitu výzkumné činnosti a dostát požadavkům v souvislosti s přechodem na nový systém hodnocení vědy a výzkumu podle tzv. Metodiky 17+.

Hlavním účelem takto nastavené struktury je lépe pokrýt mnohohrstevnatost daných výzkumných oblastí a pro dosažení kvalitních výsledků využít různorodé kompetence členů jednotlivých týmů. Od týmové struktury si CSVŠ slibuje větší koncentrovanost badatelského záběru a vyšší koncentraci inovativních postupů podmíněnou různorodostí členů jednotlivých týmů. Výzkumné týmy řešící obě oblasti budou v některých aspektech výzkumu horizontálně spolupracovat, protože témata obou oblastí nejsou striktně oddělená ani oddělitelná a v mnohém se propojují. Je to dáno přirozeně mezioborovým charakterem výzkumu v oblasti vysokého školství a rovněž dosavadní spoluprací výzkumných pracovníků napříč nově vymezenými oblastmi výzkumu.

Oblast výzkumu 1: Dynamika vysokého školství

Narůstající míra uplatňování pokročilých znalostí, inovací a aplikací v rámci společnosti znalostí se promítá do významných změn ve fungování vysokých škol. Provázejí je rostoucí míra participace populace ve věku 19-23 na vysokoškolském vzdělávání, která již překročila tzv. masovou fázi, a zároveň navyšování podílu studentů vyššího věku se zvyšováním důrazu na celoživotní vzdělávání/učení. Do popředí se tak dostávají odlišné motivace a charakteristiky „netradičních“ studentů (nad 30 let). Přes rostoucí míru participace však vzdělávání v České republice, včetně vysokoškolské úrovně, vykazuje dlouhodobě vysokou míru selektivity v závislosti na socio-ekonomickém zázemí rodinného prostředí uchazeče i studenta. Odráží se to na míře i podobách vstupu do vysokoškolského vzdělávání i na neúspěšnosti studia na vysoké škole. Nalezení efektivních strategií si však žádá další zkoumání mnoha aspektů těchto jevů, jelikož se jedná o velmi komplexní oblast, která souvisí mimo jiné s hodnotovými dimenzemi osobností uchazečů o studium a samotných studentů.

V roce 2019 byla při výzkumu sociálních nerovností navázána spolupráce s Hochschule Zittau/Görlitz s cílem přispět k poznání a hodnocení efektivních strategií při vyrovnávání se s nerovnostmi ve vysokoškolském vzdělávání. Spolupráce se rovněž promítla do případové studie na téma nerovností pro MŠMT. Byl připraven společný výzkumný záměr týkající se nerovností ve vysokoškolském vzdělávání. (Na základě jednání se zastoupením Friedrich-Ebert-Stiftung v České republice bude řešení projektu v roce 2020 podpořeno touto nadací.)

V roce 2019 pokračovaly práce na projektu *Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu* řešeném v letech 2018-2020 v rámci programu ÉTA Technologické agentury ČR. Bylo realizováno kvalitativní šetření mezi akademickými pracovníky, uspořádán kulatý stůl s vysokými školami a připraven článek *Přechod ze střední na vysokou školu – perspektiva studentů 1. ročníků vysokých škol* (https://www.csvs.cz/wp-content/uploads/2020/02/final_clanek_TACR_1507_fin.pdf).

Pro přechod k tzv. univerzální fázi vysokoškolského vzdělávání je typický nárůst počtu studentů, který ve zvýšené míře zatěžuje veřejné rozpočty. Tím se na úrovni fungování a řízení vysokých škol stále více do popředí dostává otázka zajišťování kvality studia s ohledem na výběr a aplikaci vhodných (efektivních a adekvátních) nástrojů, v českém vysokém školství tradičně spojovaná s nástrojem

akreditace. Tento nástroj přitom v návaznosti na implementaci novely zákona o vysokých školách z roku 2016 prošel zásadními změnami s dosud nezhodnocenými dopady. CSVŠ se dlouhodobě otázkou zajišťování kvality zabývá, a to v národním i mezinárodním kontextu, a v aktivitách spojených se zajišťováním kvality bude pokračovat i nadále.

V roce 2019 bylo dokončeno řešení projektu *Ustanovení sítě expertů na zajišťování kvality ve vysokém školství* (doba řešení: 2018-2019; hlavní řešitel: CSVŠ; program České rozvojové agentury v rámci programu "Modernizace systému veřejného vzdělávání na Ukrajině"), na nějž navázal nový projekt *Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit* (doba řešení: 2019-2021; hlavní řešitel: ČZU; program České rozvojové agentury): oba projekty vedou k šíření znalostní báze v oblasti kvality ve vysokém školství a umožňují spolupráci s akademiky na ukrajinské straně. Spolupráce se promítá do aktivní účasti na konferencích a dalších pracovních jednání na související témata na Ukrajině.

Nástup (digitalizované) společnosti vědění postupně mění vysoké školy také prostřednictvím požadavků na jejich tzv. třetí roli, tedy společenský, ekonomický a kulturní přesah působení vysokých škol. Zaměřujeme se na výzkum vztahu vysoké školy a externích subjektů, soukromých i veřejných zaměstnavatelů a na působení vysokých škol v ekonomicky strukturálně nejvíce postižených (periferních) regionech ČR, na mapování způsobů a forem spolupráce vysokých škol a zaměstnavatelů a celého spektra jejich zapojení do fungování vysokých škol a dále na výzkum hodnotových struktur mezi studenty/absolventy a jejich občansko-politických postojů. Výzkum a aktivity v obou jmenovaných oblastech mají mimo jiné za cíl přispět k podpoře pozice vysokých škol v diskuzích o relevanci jimi poskytovaného vzdělání a jejich celkové roli ve společnosti, resp. podpořit vysoké školy ve zvýšení míry relevance jak poskytovaného vzdělání, tak rozmanitých aspektů jejich působení v interakci se svým okolím.

V roce 2019 byla navázána spolupráce s prof. Gilibertem Capanem z University of Bologna se zaměřením na analýzu vývoje řízení vysokoškolských systémů ve střední a východní Evropě. Spolupráce vyústí v přípravu společného článku v roce 2020.

Oblast výzkumu 2: Studenti, absolventi, kompetence

Dosavadní výzkum CSVŠ tematicky zaměřený na studenty a absolventy cílil především na dostupnost a otevřenost studia na vysoké škole, na reflexi studia a spokojenost s ním a také na uplatnitelnost na trhu práce. Nyní se CSVŠ soustředí na zpracování a interpretaci unikátních dat, která byla sebrána v roce 2018 a 2019 v rámci mezinárodních výzkumů *EUROSTUDENT VII* (v roce 2019 proběhla příprava metodologie a výzkumných nástrojů a vlastní šetření) a *EUROGRADUATE* (v roce 2019 byly vedle vyhodnocení realizovaného šetření a metodologie přípravy celoevropského šetření zpracovány národní a český příspěvek do mezinárodní zprávy ze šetření, které proběhlo v roce 2018). K tomu se řadí i data sebraná v rámci národního šetření o uplatnitelnosti absolventů vysokých škol *Absolvent 2018* (v roce 2019 byla zpracována národní zpráva a započaty práce na výzkumných článcích s využitím dat ze šetření). Jedná se o širokou oblast výzkumné mezinárodní spolupráce s partnery z Nizozemska (Maastricht University), Německa (Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Hannover) a Rakouska (Institut für Höhere Studien, Vídeň). V posledních dvou jmenovaných institucích proběhla v roce 2019 pracovní návštěva, ve Vídni v rámci projektu *EUROGRADUATE* rozšířená o navazující jednání o dalších možnostech spolupráce; v Hannoveru byl realizován společný workshop

s cílem posouzení možností další výzkumné spolupráce a specifikací výzkumných otázek ve vybraných oblastech.

Důležitým rozměrem výzkumu je jeho vztah k požadavkům tzv. Společnosti 4.0 (charakterizované kromě jiného důrazem na celoživotní vzdělávání a multikariérní pracovní uplatnění), k požadavkům, které zahrnují efekty digitalizace ve vzdělávání a rovněž nové pedagogické přístupy a formy jejich implementace. CSVŠ dlouhodobě sleduje nové trendy v oblasti vzdělávání a snaží se je tematizovat ve veřejném prostoru. Jedním z nich je i stále více postupující digitalizace ve vzdělávání. Součástí CSVŠ je Národní centrum distančního vzdělávání (NCDIV), které má za cíl nejen výzkum, ale i poradenství, monitoring a osvětu ve vztahu k této dynamicky se rozvíjející oblasti. Důležitým nástrojem v tomto směru se staly mezinárodní konference o distančním vzdělávání – *DisCo*, které CSVŠ/NCDIV tradičně každoročně spolupřipravuje a jejíž sborníky jsou každoročně indexovány ve WoS (v roce 2019 – zatím v procesu indexace: Beseda, J., Rohlíková, L., Duffek, V. (Eds). *DisCo 2019: E-learning – Unlocking the Gate of Education around the Globe, 14th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies.) http://disconference.eu/wp-content/uploads/2017/01/DisCo-2019- E-learning- -Unlocking-the-Gate-of-Education-around-the-Globe_14conference-reader.pdf

Vedle zmíněné konference NCDIV podporuje aktivity a spolupráci v oblasti distančního vzdělávání i řada dalších workshopů pro vysoké školy a další odborníky v této oblasti (spolupřipravované obvykle se Západočeskou univerzitou v Plzni, Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit a Sdružením profesního terciárního vzdělávání).

Výzkum sociálních (tj. měkkých, přenositelných) kompetencí absolventů se zaměřuje na výsledky vzdělávání (learning outcomes). Jedná se o výzkum (teoretických) konceptů vybraných kompetencí a rovněž o ověřování možností jejich měření a rozvíjení. Jde nejen o dosud známé kompetence z oblasti měkkých kompetencí, na které již nyní kladou důraz zaměstnavatelé, ale také o výzkum kompetencí v souvislosti s vývojem společnosti – tj. se změnou společenského paradigmatu provázanou s digitalizací společnosti a měnícími se požadavky na podobu a obsah vzdělávání. Část výzkumu se realizovala již v roce 2019 v rámci přípravy chystaného projektu programu ÉTA TA ČR: bylo uskutečněno kvantitativní šetření na vybraných vysokých školách jako pilotní šetření v rámci přípravy projektu do programu ÉTA TA ČR.

V roce 2019 pokračovalo řešení projektu *DASCHE: Developing, Assessing and Validating Social Competences in Higher Education* (doba řešení projektu: 2018-2020; mezinárodní projekt vedený Warsaw School of Economics); vedle podílu na přípravě výzkumné publikace (bude dokončena v roce 2020), byl zpracován příspěvek pro mezinárodní konferenci ICOLLE 2019 (Beseda, J., Šmídová, M. 2019. Rozvoj sociálních kompetencí v rámci vysokoškolského vzdělání pro udržitelnou budoucnost. In Adamec P., Šimáně, M., Kovářová, E, (Eds.) *PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ICOLLE 2019: Sustainability in Education – Past, Present and Future*, pp.32-40.) a výzkumný článek: byl předán do procesu přijetí v 2019 a publikován bude na jaře 2020 (Brdulak, J., Lewicki, J., Beseda, J., Kühn, I. K., Meyne, L., Kinta, G. i Labunskis, E. 2020. [The development of graduates' social competences. The case studies from four European universities in the context of higher education public policy in Poland, Germany, Latvia and the Czech Republic](#), *Studia z Polityki Publicznej*, 1(25), s. 99-120. doi: 10.33119/KSzPP/2020.1.5.). Totéž platí i o dalším článku, který byl akceptován a bude publikován v roce 2020: Beseda, J., Kühn, K., Šmídová, M. Development of Social Competences in Higher Education as Need in a Changing World, *ABCSP Region 8 Proceedings*). J. Beseda se rovněž aktivně účastnil konference v Brémách 14. - 15. června.

Vydávání časopisu AULA je součástí hlavní činnosti CSVŠ. V roce 2018 byly podniknuty první kroky k proměně časopisu, která pokračovala v roce 2019. V důsledku přesměrování zájmu o publikování výsledků výzkumu v impaktovaných časopisech dochází ke změně zaměření časopisu: cílem bude především vytvořit online platformu ke sdílení informací o výzkumných aktivitách, řešených projektech, odborných seminářích a výsledcích v podobě zpráv z výzkumu, podpořit spolupráci ve výzkumné komunitě a také komunikaci s odběrateli výsledků výzkumu. Elektronická podoba časopisu podpoří vytvoření prostoru pro komunikaci odborníků. Sdílením výsledků a jejich popularizací bude časopis zpřístupňovat aktuální témata z oblasti terciárního vzdělávání. Postupně se rozšiřuje sdílení zpráv s portály a informačními servery s cílem posílit pronikání znalostí o vysokém školství k širší veřejnosti.

<https://www.csvs.cz/aula/aula-aktualni-cislo/>

V rámci časopisu AULA byla v roce 2018 založena znalostní databáze AULAwiki. Na jedné straně organicky přejímá a uchovává výsledky výzkumu prezentované v rámci časopisu AULA, na straně druhé pak jsou v rámci AULAwiki zpracovávána hesla důležitá pro vysokoškolský prostor (20 hesel bylo zpracováno v roce 2019). <https://www.csvs.cz/aulawiki/prefix:e/>

Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu (SNOP)

Program: ÉTA TA ČR, doba řešení: 2018 - 2020

<https://www.csvs.cz/blog/2018/04/info-snop/>

Hlavním výzkumným cílem projektu je identifikovat příčiny neúspěšnosti studentů na vybraných technických fakultách VŠ, zejména studentů v prvním ročníku studia, případně ještě po prvním ročníku studia. Východiskem projektu je problematika přechodu mezi střední a vysokou školou, a to z hlediska obsahu výuky/přípravy pro první ročníky na VŠ. Podstatné jsou tyto otázky:

Jak VŠ (ne)reflektuje odlišnou připravenost studentů, kteří přicházejí z různých středních škol?

Jak tuto připravenost ovlivňují střední školy, z nichž studenti přicházejí?

Jak nedostatečná reflexe/spolupráce ze strany VŠ/SŠ ovlivňuje neúspěšnost studia?

Souvisejícím cílem je založení soustavné diskuse mezi středními a vysokými školami i s využitím zpětné vazby od studentů. CSVŠ je jediným řešitelem.

V roce 2019 bylo realizováno kvalitativní šetření mezi akademickými pracovníky a uspořádán kulatý stůl s vysokými školami.

Development, assessment and validation of social competences in higher education (DASCHE)

Program: KA2, Erasmus+, doba řešení: 2017 – 2020

<http://www.dasche.eu/>

Projekt zkoumá, zda a jak studenti nabývají sociální kompetence během studia na vysokých školách. Hlavním cílem projektu DASCHE je podporovat vzájemné sdílení zkušenosti mezi zeměmi a vysokoškolskými institucemi v rozvoji učebních osnov, posuzování a validaci sociálních kompetencí studentů formou vypracování modelů formulování a hodnocení těchto kompetencí v rámci programů vysokoškolského vzdělávání a poskytováním osvědčených postupů pro inspiraci rozhodování ve vysokoškolských institucích a na systémové úrovni. CSVŠ je jedním z partnerů mezinárodního konsorcia (Lotyšsko, Německo, Velká Británie a Nizozemsko), které vede Warsaw School of Economics (Polsko). V roce 2019 proběhla dvě projektová setkání zahrnující hodnocení průběhu projektu, vyhodnocení metodologického rámce a kvalitativního šetření a přípravy výstupů, článků a výzkumné publikace (viz str. 7).

EUROGRADUATE: pilotní evropské šetření absolventů vysokých škol

Mezinárodní projekt spolufinancovaný z programu Erasmus +, doba řešení: 2018-2019

<https://www.eurograduate.eu/>

Jedná se o pilotní projekt šetření uplatnitelnosti absolventů vysokých škol a jejich hodnocení studia a jeho vlivu na jejich uplatnění na pracovním trhu s cílem přípravy celoevropského šetření. Pilotního šetření se účastnilo 8 vybraných zemí (včetně České republiky). Součástí projektu je ověření všech

postupů realizovaných v rámci šetření, a to rovněž ve srovnání širších rámců různých národních systémů.

Výzkum profesních drah absolventů je důležitý pro vedení vysokých škol při hodnocení a zlepšování vzdělávacích programů a vyučovacích metod. Zároveň informace z takových výzkumů pomáhají budoucím studentům lépe se rozhodovat o studijních a kariérních plánech. Dále jde o lepší informovanost a datovou podporu zodpovědných osob na úrovni budování a podpory vysokoškolského systému při rozhodování o využití různých druhů nástrojů veřejných politik i při legislativních rozhodnutích.

Na evropské úrovni tato data umožní sledovat pokroky v evropském vzdělávacím prostoru a identifikovat oblasti, které vyžadují více investic a zdrojů.

V roce 2019 byly realizovány metodologické analýzy, byla zpracována data ze šetření a byla vypracována česká národní zpráva a česká část mezinárodní zprávy projektu.

ABSOLVENT 2018: Šetření uplatnění absolventů vysokých škol

Národní projekt, CSVŠ spoluřešitel SVP PedF UK, doba řešení: 2018-2019

<https://www.csvs.cz/absolvent-2018/>

Projekt se zaměřil na absolventy vysokých škol, kteří absolvovali studium v období 2013–2017 a vstoupili na trh práce. Šetření mělo dvě části: první zahrnovala šetření absolventů: zaměřila se na popis a analýzu kvality absolvovaného studia v souvislosti s přechodem na trh práce, uplatněním na něm a popis profesní dráhy absolventů vysokých škol; druhá část zahrnovala šetření zaměstnavatelů: zaměřila se na zkušenosti se zaměstnáváním a kvalitou absolventů z pohledu zaměstnavatelů.

Účelem šetření bylo poskytnout Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy informace pro tvorbu vysokoškolské politiky, vysokým školám potřebnou zpětnou vazbu a podněty ke zlepšení, uchazečům o studium a studentům vysokých škol pak cenné zkušenosti o možnostech uplatnění různých oborů studia. Projekt byl jedinečný svým celonárodním rozsahem; umožnil srovnání jednotlivých vysokých škol a jejich absolventů a rovněž srovnání výsledků s předchozími šetřeními v letech 2010 a 2013.

V roce 2019 byla zpracována závěrečná zpráva šetření, bylo vypracováno 23 zpráv pro zúčastněné veřejné vysoké školy a v rámci prezentace výsledků projektu proběhla 22. 10. 2019 konference „Absolventi vysokých škol v České republice – mezinárodní, národní a institucionální perspektiva“ (více o konferenci v další části Výroční zprávy).

EUROSTUDENT VII

Mezinárodní projekt, CSVŠ je českým partnerem v projektu, doba řešení: 2018-2021

<https://www.eurostudent.eu/>

Jedná se o další kolo mezinárodního výzkumu **EUROSTUDENT**, který se týká sociálně-ekonomické dimenze života studentů vysokých škol v Evropě. Předmětem výzkumu jsou tak například otázky zaměřené na finanční zabezpečení studia, bydlení, zkušenosti se zahraniční mobilitou i spokojenost s výběrem studijního programu. Výzkumu se účastní celkem 28 evropských zemí včetně České republiky. Na jaře roku 2019 proběhl sběr dat mezi studenty bakalářských a magisterských studijních programů, a to formou on-line dotazníku.

Výsledky výzkumu **EUROSTUDENT** jsou podstatné nejen z hlediska pohledu na jednotlivá výzkumná témata, ale také proto, že umožňují i široké srovnání v čase a tím také identifikaci trendů, které se týkají studentů a jejich zázemí.

V roce 2019 v první části roku probíhala příprava terénní fáze výzkumu: komunikace s VŠ, příprava dotazníku v ČJ, seminář; terénní fáze proběhla v druhé polovině dubna 2019; následovalo čištění dat a jejich odevzdání v rámci mezinárodního řešitelského týmu; rovněž byly zpracovány první výsledky pro seminář na půdě MŠMT 2. 12. 2019; ve Vídni proběhlo 5. a 6. 12. 2019 pracovní setkání zabývající se získanými daty.

Ustanovení sítě expertů na zajišťování kvality ve vysokém školství (Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts)

Program České rozvojové agentury v rámci programu "Modernizace systému veřejného vzdělávání na Ukrajině": hlavní řešitel: ČZU, doba řešení: 2018-2019;

Projekt byl zaměřen na odbornou pomoc při ustanovení sítě expertů na zajišťování kvality ve vysokém školství na Ukrajině v Institutu vysokého školství Národní akademie pedagogických věd Ukrajiny.

Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit

Program České rozvojové agentury, hlavní řešitel: ČZU, doba řešení: 2019-2021

Projekt si klade za cíl posílit kapacity řídicích pracovníků, mladých pedagogů, vědeckých pracovníků a magisterských studentů na vybraných ukrajinských univerzitách v oblasti kvality vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti, spolupráce s praxí a komunitního zapojení. Způsobem, jakým to ho dosáhnout, je aktivní účast českých VŠ akademiků při sdílení know-how a přenosu dobré praxe z ČZU na partnerské univerzity. Součástí realizace projektu jsou odborné workshopy tematicky zaměřené na implementaci nástrojů kvality vzdělávání a posílení vědecko-výzkumné činnosti, včetně posilování spolupráce s podnikatelskou sférou (v podobě studentských praktických stáží a pilotní utváření strategie pro rozvoj regionu na univerzitě BTNAU). Navrhovaný projekt navazuje na zkušenosti z realizace předešlých projektů na Ukrajině a rozšiřuje činnost, kdy kromě SNAU a SSU projekt cílí též na další univerzity – Bila Cerkva National Agrarian University, Kharkiv National Agrarian University a Dnieper State Agrarian-Economic University.

V roce 2019 byly realizovány dva workshopy na ukrajinských univerzitách.

V roce 2019 se CSVŠ podílelo na přípravě následujících projektů, které byly přijaty k řešení od roku 2020:

CSVŠ jako spoluřešitel projektu TA ČR: Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (podavatel VŠZ o.p.s.). Doba řešení: 2020 -2023.

CSVŠ v projektu PedF UK v rámci OPVV Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele. Spoluřešitel. Řešení od dubna 2020.

Spolunávrh projektu „Mapping Regional Engagement Activities of European Universities of Applied Sciences“ (UASiMAP), Erasmus + Programme KA3 - Support for Policy Reform; hlavní řešitel: EURASHE. Doba řešení 2020-2022.

Seminář: Vzdělávání 4.0 a vysoké školství – profesní terciární vzdělávání na vzestupu (25. 2.)

Ve spolupráci se Sdružením profesního terciárního vzdělávání pořádalo CSVŠ seminář s cílem pojmenovat problémy, se kterými se vysoké školy v souvislosti s fenoménem 4.0 potýkají a generovat možnosti jejich řešení na národní i evropské úrovni. Seminář představil projekty a jejich výstupy, které jsou přímo a konkrétně využitelné na vysokých školách, jako jsou SAPS, SAT, PROCSEE. Vedle jiných na semináři vystoupil i generální tajemník EURASHE M. Karpíšek.

Podepsáno Memorandum o spolupráci mezi CSVŠ a Sdružením profesního terciárního vzdělávání (25. 2.)

Seminář: Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách (5. 3.)

Ve spolupráci s oddělením Celoživotního a distančního vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni a s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání proběhl seminář v rámci projektu 100+. (Projekt CSVŠ 100+ navazuje na konferenci Vysoké školství a česká společnost v minulých 100 letech a jak dál z 1. 11. 2018, kterou byla otevřena diskuze o vybraných otázkách vysokého školství a vysokoškolského vzdělávání.) Seminář se soustředil na možnosti spolupráce vysokých škol v oblasti online vzdělávání a smysluplného využívání technologií ve výuce na vysoké škole. Cílem bylo také budovat komunitu spolupracujících a vzájemně se podporujících odborníků zaměřenou na digitální vzdělávání.

CSVŠ bylo (a je již tradičním) spolupořadatelem konference Hodnocení kvality vysokých škol (17. 5.)

Hlavním organizátorem konference je Masarykova univerzita; v roce 2019 se konal v Brně jubilejní 20. ročník konference za aktivní účasti CSVŠ. Helena Šebková převzala v rámci konference ocenění ministra školství, mládeže a tělovýchovy za významný přínos pro rozvoj vysokého školství, zejména v oblasti hodnocení kvality. H. Šebková se aktivně účastnila počátku evropských aktivit Boloňského procesu a je rovněž spoluzakladatelkou jmenované konference, která se během let stala významnou platformou pro diskuzi o zvyšování kvality v českém vysokém školství a nastavení obecně platných standardů.

Seminář: Uplatnitelnost absolventů: Poznatky a trendy (22. 5.)

Seminář společně pořádali CSVŠ, Univerzita Jana Amose Komenského a Dopravní podnik hlavního města Prahy, a.s. Téma semináře soustředilo na uplatnitelnost českých absolventů na trhu práce, na to, jaké kompetence by absolventi měli mít a na možnosti měření těchto kompetencí.

2. díl semináře: Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách (27. 5.)

Seminář navázal na první díl semináře (5. 3.).

Mezi jinými vystoupili také Mari Caldeiro: Current trends in digital education for adult learners at university – inspiration from Spain and South America a Jan Tluchoř a Zlata Hokrová: Inspirace z konference Lifelong Learning Summit 2019, Lillehammer.

Konference DisCo v roce 2019: E-learning - Unlocking the Gate of Education around the Globe (20. a 21. 6.)

Konferenci pořádá každoročně CSVŠ ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a společností Microsoft (v roce 2019: 110 účastníků ze 17 zemí). Jednalo se o konferenci s účastí vynikajících akademických a výzkumných pracovníků, v jejímž rámci byly prezentovány výsledky výzkumu v této oblasti tak zásadní pro proměnu forem vzdělávání na vysokých školách.

<http://disconference.eu/cs/program/>

Závěrečná konference projektu Absolvent 2018: Absolventi vysokých škol v České republice – mezinárodní, národní a institucionální perspektiva (22. 10.)

Konference, která proběhla v Modré posluchárně UK, přilákala více než 200 účastníků. Byly zde prezentovány výsledky projektu; konference se účastnil a přednesl příspěvek hlavní řešitel evropského projektu EUROGRADUATE, Ch. Meng z Maastricht University. Součástí konference byla panelová diskuze na vybrané otázky uplatnění absolventů vysokých škol, které se účastnili: Pavel Doleček, náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Jakub Fischer, děkan Fakulty informatiky a statistiky VŠE, Daniel Münich, výkonný ředitel think-tanku Idea při CERGE-EI, Jitka Němcová, rektorka Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Radek Špicar, viceprezident Svazu průmyslu a dopravy České republiky, Věra Šťastná, vedoucí Oddělení analýz a strategií UK. Konference byla zakončena sdílením dobré praxe na vysokých školách v oblasti sledování uplatnitelnosti absolventů a související diskuzí.

Prezentace včetně audiozáznamů celé konference a videozáznam panelové diskuze jsou k dispozici zde: <https://www.csvs.cz/konference-absolventi/>

Spolupráce s SPTV v rámci přípravy a aktivní účasti (včetně prezentací) na 2. Národním summitu Profesního terciárního vzdělávání (22. 11.)

2. ročník Národního summitu profesního terciárního vzdělávání nesl v roce 2019 podtitul “Profesní terciární vzdělávání: příležitosti a hrozby, silné a slabé stránky “. Zaměřil se na čtyři hlavní oblasti: Jak se vysoké školy vyrovnaly s novelou zákona o vysokých školách zahrnující profesní profil studijních programů? Jaké vidí příležitosti a výzvy profesního terciáru v budoucnosti? Jaké jsou zkušenosti s akreditacemi profesních studijních programů? Jaké jsou nejnovější evropské a světové trendy v této oblasti? Shrnutí je možné nalézt [zde](#).

Seminář k národním výsledkům mezinárodního šetření EUROSTUDENT VII (2. 12.)

Na semináři byla věnována pozornost vybraným tématům: identifikace se studiem / problémy ve studiu; ekonomické problémy; práce při studiu; jazyková vybavenost. Účastníky semináře přivítal náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vysoké školy, vědu a výzkum Pavel Doleček; hlavní výsledky šetření představila Michaela Šmídová z CSVŠ; v závěrečné panelové diskuzi vystoupili děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze Jakub Fischer, děkan Fakulty technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně Roman Čermák, vedoucí oddělení pro vzdělávání rektorátu Univerzity Pardubice Ondřej Prusek a předseda Studentské komory Rady vysokých škol Giancarlo Lamberti. [Zde](#) je možno nalézt prezentace a shrnutí výsledků.

Prezentace na prosincovém jednání České konference rektorů (5. 12.)

Ředitel CSVŠ na tomto zasedání prezentoval hlavní výsledky projektu ABSOLVENT 2018.

Během celého roku byl udržován aktivní kontakt s Radou vysokých škol.

Ve spolupráci s Radou VŠ a jejími pracovními komisemi bylo provedeno šetření datových potřeb vysokých škol.

Spolupráce s rektorátem Univerzity Karlovy.

Během roku 2019 probíhala spolupráce při rozvoji systému šetření studentů, resp. rozvoje longitudinálního sledování studentů a absolventů.

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR

V roce 2019 byly připraveny základy pro projekt spolupráce v oblasti zjišťování potřeb zaměstnavatelů ve vztahu k absolventům vysokých škol.

CSVŠ je součástí národního konsorcia sítě ReferNet ČR.

CSVŠ se podílí na práci sítě ReferNet ČR, která byla založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy, což je evropská agentura, která má za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Za tímto účelem bylo v každé členské zemi EU založeno národní konsorcium skládající se z institucí aktivních v oblasti odborného vzdělávání, které vede národní koordinátor.

Příklady rozvoje spolupráce se zahraničními partnery

V rámci rozvoje spolupráce se zahraničními partnerskými institucemi byly realizovány návštěvy dvou institucí: IHS (Institut für Höhere Studien, Vídeň, Rakousko), v červnu 2019, a DZHW (Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Hannover, Německo), v prosinci 2019.

Návštěva v Hannoveru (DZHW) zahrnovala společný workshop zástupců CSVŠ a DZHW; cílem workshopu bylo prohloubit vzájemnou spolupráci, najít tematické průniky výzkumu a identifikovat vhodné dotační tituly pro financování společných projektů; workshop byl oběma stranami hodnocen velmi pozitivně, byly nalezeny možnosti spolupráce již pro rok 2020.

CSVŠ také navázalo spolupráci s prof. Gilibertem Capanem, University of Bologna, zaměřenou na analýzu vývoje řízení vysokoškolských systémů ve střední a východní Evropě.

Česko-německá spolupráce byla navázána také s Hochschule Zittau/Görlitz v rámci výzkumu v oblasti nerovností ve vysokoškolském vzdělávání. Tato spolupráce se odrazila také v případové studii pro MŠMT na téma nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání. Směřovala však především k přípravě společného výzkumného záměru věnujícímu se nerovnostem ve vysokoškolském vzdělávání. Na základě jednání se zastoupením Friedrich-Ebert-Stiftung v Praze bude řešení společného projektu na toto téma podpořeno touto nadací v roce 2020.

CSVŠ na internetu

Webová stránka CSVŠ: webovou stránku www.csvs.cz během roku 2019 navštívilo přes 24 000 návštěvníků.

Facebook: na Facebooku CSVŠ sdílí jednak informace o svých aktivitách, jednak o důležitých novinkách z oblasti vysokého školství. Na Facebookové stránce mělo CSVŠ v roce 2019 okolo 90 sledujících a příspěvky shlédlo přes 3500 uživatelů.

Webová stránka konference DisCo: www.disconference.eu: webovou stránku konference DisCo navštívilo během roku 2019 okolo 8000 uživatelů.

Facebook konference DisCo: Facebookovou stránku konference DisCo v roce 2019 navštívilo více než 7000 uživatelů, má přes 350 sledujících.

V rámci další činnosti byly pro MŠMT v roce 2019 Centrem zpracovány následující expertizy a analytické studie:

Absolvent 2018: uplatnění absolventů vysokých škol

Zaměstnavatelé absolventů vysokých škol

Vývoj kvantitativních ukazatelů vysokého školství v ČR

Hodnoticí činnosti ENQA v období 2017-2019

Hodnocení vysokoškolského vzdělání a jeho využití v zaměstnání z pohledu absolventů pracujících v automobilovém průmyslu

Nerovnosti v přístupu k vysokoškolskému vzdělání v ČR: vývoj a srovnání

Spolupráce vysokých škol a praxe ve vzdělávací činnosti: bariéry a možnosti dalšího rozvoje

Profesní situace absolventů studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů a příprava budoucích učitelů

V roce 2019 jsme navázali na stabilizaci a posilování výzkumného týmu a celé instituce započaté v roce 2018. V průběhu roku byli přijati noví pracovníci výzkumného týmu (konkrétně šlo v roce 2019 o tři pracovníky s celkovým úvazkem 2,4 FTE). Navíc z pozice pracovníka, spolupracujícího dosud s CSVŠ jen v rámci DPP, byl na poloviční úvazek přijat úspěšný absolvent doktorského studia. Podstatně se tak změnila situace oproti roku 2017, kdy (nebereme-li v úvahu nucené snížení úvazků stávajících výzkumníků v druhé polovině roku kvůli nedostatečnému finančnímu zabezpečení) se počet výzkumníků zvýšil z 8 na 13 a přepočtené úvazky z 5,4 na 8,9 (v čemž je zahrnuto i snížení úvazků výzkumných pracovníků v důchodovém věku).

Personální obměna nastala rovněž v zajištění ekonomických činností. Nová ekonomka pracovala v CSVŠ od listopadu 2018 na zkrácený úvazek s cílem zaučení a přípravy převzetí činností; to nastalo plně od dubna, resp. května 2019, kdy postupně ukončily pracovní činnost 2 pracovnice v důchodovém věku. Celkový počet pracovníků na konci roku 2019 byl tedy 17, přepočtený 12,2.

Jak již bylo uvedeno, výzkumní pracovníci byli v roce 2019 v souladu s přijatou Konceptí rozvoje výzkumné organizace sestaveni do dvou týmů. Tyto týmy jsou nadále propojeny a úzce spolupracují, postupně se ale přesněji vymezují oblasti zájmu obou týmů i jednotlivých výzkumných pracovníků. Větší pozornost je věnována především rozvoji odborných dovedností výzkumných (i podpůrných) pracovníků.

Za účelem posílení profesního rozvoje bylo realizováno první interní kolokvium „Jak efektivněji publikovat“ (podklad a vstupní prezentaci zpracoval J. Kohoutek). Personální rozvoj byl dále realizován prostřednictvím přípravy návrhu projektu dizertační práce a přihláškou nové pracovnice do doktorského studijního programu „Veřejná a sociální politika“ na FSV UK. Výzkumní pracovníci se aktivně účastnili externích aktivit; aktivně vystupovali na seminářích a jednáních v rámci řešení projektů i na dalších odborných seminářích a konferencích.

V roce 2019 se CSVŠ stalo členem konsorcia projektu CzechELib Národní technické knihovny, který českým výzkumným organizacím pomáhá získávat výhodněji licence k zahraničním elektronickým informačním zdrojům; od 1. ledna 2020 CSVŠ využívá díky této kooperaci databázi EBSCO.

Od léta 2019 je CSVŠ také členem Virtuální polytechnické knihovny, která vhodně doplňuje zdroje obsažené v EBSCO včetně přístupu k dalším zahraničním zdrojům.

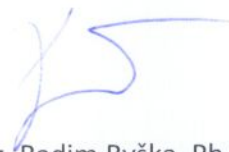
Obě členství umožňují standardní přístup výzkumným pracovníkům k informačním zdrojům, což je jeden z podstatných předpokladů pro zvýšení kvality výzkumných, ale i dalších aktivit CSVŠ.

Členství v Transfera.cz (s platností od 1. ledna 2020): během roku 2019 bylo vyjednáno členství v seskupení Transfera.cz. Spolek Transfera.cz sdružuje nejvýznamnější výzkumné organizace v zemi; CSVŠ od členství očekává lepší zapojení do transferové komunity v ČR a podněty pro transfer výsledků základního výzkumu do praxe.

Hospodaření CSVŠ včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v následujících přílohách: *Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.* (viz příloha 1), *Rozvaze* (příloha 2) a *Výkazu zisku a ztrát* (příloha 3).

V příloze je možné nalézt rovněž *Zprávu auditora* (příloha 4).

Praha, 20. května 2020



Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v.v.i.

**Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.**

IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora

Příloha 5. Výzkumní pracovníci a pracovnice

Příloha k účetní závěrce za rok 2019

1. VÝCHODISKA PRO PŘÍPRAVU ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

Účetní závěrka byla připravena na základě účetnictví vedeného v souladu se zákonem o účetnictví a příslušnými nařízeními a vyhláškami platnými v České republice. Závěrka byla zpracována na principech časového rozlišení nákladů a výnosů a historických cen, s výjimkou vybraných finančních nástrojů oceňovaných reálnou hodnotou.

Tato účetní závěrka je připravena v souladu se:

- zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, v platném znění, včetně stanovení, uspořádání a obsahového vymezení položek účetní závěrky,
- Českými účetními standardy pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tedy účetní jednotky u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (č. 401-414)

OBECNÉ ÚDAJE:

Název účetní jednotky: CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v. v. i
 Sídlo: Jankovcova 933/63, Praha 7, 170 00
 Právní forma: veřejná výzkumná instituce /v. v. i./
 Identifikační číslo: 00237752
 Kontaktní údaje: tel. 257 011 334 csvs@csvs.cz www.csvs.cz
 Datum vzniku v. v. i.: 01. 01. 2007
 Zřizovatel v. v. i.: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Předmět činnosti dle zřizovací listiny:**Hlavní činnost**

Základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA.

Další činnost

- 1) Vzdělávací, koordinační, expertní, poradenská a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání.
- 2) Vývojová činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenská činnost.
- 3) Mezinárodní spolupráce, činnost v mezinárodních organizacích.

Jiná činnost (poskytovaná právníckým a fyzickým osobám za účelem zisku):

- 1) Organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.



- 2) Poradenská a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání.
- 3) Publikační činnost.
- 4) Pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.
- 5) Správa vloženého majetku.

Jiná činnost je prováděna v rozsahu, který neomezí účel, ke kterému je v. v. i. zřízena, a přispívá k efektivnímu využívání duševních i materiálních kapacit instituce.

Statutární orgán, členové Rady a Dozorčí rady k 31. 12. 2019:

Statutární orgán:

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v. v. i.

telefon: 739 203 724

Rada CSVŠ, v. v. i.:

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D. - místopředseda

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc

PhDr. Tomáš Fliegl

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Mgr. Šmídová Michaela, Ph.D.

Dozorčí rada:

PhDr. Pavel Doleček Ph.D., Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, náměstek ministra - předseda

Mgr. Karolína Gondková, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru vysokých škol

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, Univerzita Karlova v Praze, rektor

doc. Ing. Jakub Fisher. Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan – Fakulta informatiky a statistiky

Ing. Jana Říhová, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu

Ekonomické oddělení

Ljubov Hadáčková

telefon: 739 203 727

CSVŠ, v. v. i. mělo k 31. 12. 2019 v evidenčním stavu 18 pracovníků, z toho 6 žen. Na rodičovské dovolené byla 1 žena. Průměrný evidenční počet zaměstnanců byl 17, z toho s kratší pracovní dobou 9 pracovníků. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců byl 12,2. Na dohody pracovalo pro instituci 7 osob, z toho 4 ženy. Jednalo se o tyto DPP: 1 pro projekt Eurostudent, 1 pro projekt Absolvent 2018, 2 expertizy a analytická práce, 3 konzultace účetnictví a finance.



Důležité účetní metody:

1. Jednotka vede evidenci dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Do 31. 12. 2006 byla jednotka státní příspěvkovou organizací, která odepisovala dlouhodobý majetek podle ročního odpisového plánu. Odpisy byly uznatelným nákladem a tvořily fond reprodukce majetku, nyní se odpisy převádějí do výnosů. Veškerý dlouhodobý majetek, pořízený do 31. 12. 2006 je považován za majetek pořízený z dotace. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je účtován v historických cenách a odpisován rovnoměrně po odhadovanou dobu životnosti, která je delší než jeden rok a hodnotově splňuje kritéria zákona o daních z příjmů, tj. dlouhodobý hmotný majetek od 40 000,- Kč a dlouhodobý nehmotný majetek od 60 000,- Kč. Ke každému dlouhodobému majetku je vypracován plán odpisů. Údaje o zvoleném způsobu odpisování a odpisový plán se sestavují při pořízení majetku a jsou uvedeny na inventurní kartě dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Účetní odpisy se počítají z ceny, ve které je majetek oceněn v účetnictví, a to do 100 % její výše.
2. Drobný nehmotný a hmotný majetek s pořizovací cenou do 3.000,- Kč se účtuje pouze na účty účtové skupiny „5“.
Výpočetní technika, ostatní drobný majetek nad 3 000,- Kč a do 40 000,- Kč a software nad 3 000,- Kč a do 60 000,- Kč je pro organizaci dlouhodobým majetkem, je účtován přímo do nákladů v účtové skupině „5“. Od 1. 1. 2009 je evidován pouze na podrozvahových účtech.
3. Okamžikem uskutečnění účetního případu je den výplaty nebo převzetí oběživa, den provedení platby, den přijetí prostředků na účet, den, ve kterém dojde zejména ke splnění dodávky, vzniku závazku, platbě závazku, vzniku pohledávky, inkasu pohledávky, postoupení pohledávky, vkladu pohledávky, poskytnutí či přijetí zálohy, převzetí dluhu, zjištění manka, schodku, přebytku či škody, pohybu majetku uvnitř účetní jednotky apod. Pro potřeby oceňování pohledávek a závazků vyjádřených v cizí měně lze za okamžik uskutečnění účetního případu považovat den přijetí faktury nebo obdobného dokladu.
4. V průběhu roku jsou transakce vyčíslené v cizí měně účtovány v tuzemské měně přepočtené devizovým kurzem stanoveným ČNB. Ke dni účetní závěrky jsou Aktiva a Pasiva vyčíslená v cizí měně přepočítávána do tuzemské měny v kurzu ČNB platném ke dni 31. 12. daného roku, tzn. i závazky v cizí měně jsou přepočítány na českou měnu kurzem ČNB platným ke dni 31. 12. Výsledný zisk nebo ztráta z přepočtu Aktiv a Pasiv vyčíslených v cizí měně skupiny „21, 22“, jsou vykázány ve výkazu zisku a ztráty jako “zisk nebo ztráta z finančních operací”. U ostatních skupin jsou transakce účtovány rozvahově na účtové skupině 3.
5. Jednotka nevlastní žádné akcie a majetkové cenné papíry.

2. HOSPODAŘENÍ INSTITUCE

Obsahem hlavní činnosti Centra pro studium vysokého školství, v. v. i. byl i v roce 2019 základní a aplikovaný výzkum v oblasti vysokého školství a infrastruktura výzkumu. Byl řešen projekt SNOP, jehož zadavatelem byla Technická agentura ČR, dále projekt EUROGRADUATE a mezinárodní konference DISCO 2019, za finanční spoluúčasti CEI a aktivity s tím spojené – reklama, prezentace. Náklady byly kryty z vybraných konferenčních poplatků a příspěvků CEI. V rámci infrastruktury výzkumu byl vydáván časopis AULA.



V rámci další činnosti instituce v roce 2019 řešila úkoly uložené MŠMT, plnila úkoly vycházející ze smlouvy s Českou rozvojovou agenturou, podílela se na projektu DASCHE, řešila projekt ABSOLVOVENT 2018, včetně konference shrnující její výsledky.

Ztráta z roku 2015 ve výši 986 088,82 Kč se v roce 2016 zvýšila o 599 086,36 Kč. V roce 2017 se ztráta v celkové výši 1 585 175,18 snížila o 7 779,38 Kč na 1 577 395,80 a v roce 2018 se snížila o 568 804,98 na 1 008 590, 82, v roce 2019 byla ztráta snížena o 124 452,83 na 884 137,99 Kč.

CSVŠ, v. v. i. hospodařilo v roce 2019 s prostředky na následující aktivity:

HLAVNÍ ČINNOST

Rozhodnutí č.3-RVO/2019	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V rámci infrastruktury výzkumu byl elektronicky vydáván časopis AULA
TAČR sml. č. 2018TL01000219	Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu v rámci Programu na podporu aplikovaného společenského a humanitárního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ETA
DISCO 2019 – CEI 2019 (zahraniční partner)	Vědecká konference s mezinárodní účastí
EUROGRADUATE	Evropské pilotní šetření umožňující porovnání pracovních a životních podmínek absolventů vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce.

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky	Odpisy	Výnosy příštích období	PŘÍJMY CELKEM	ČERPÁNÍ	Výnosy
Rozhodnutí č.3-RVO/2019	110	1 732 000,00	100 309,00	39 218,21	1 832 309,00	1 832 309,00 *	0
SNOP (TAČR) Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu	150	1 716 552,00		77 108,00 ** 41 556,81	1 793 660,00	1 793 660,00 ***	0
DISCO 2019 – CEI 2019 (zahraniční partner)	1259-1270	376 595,65			376 595,65	362 347,03	14 248,62
EUROGRADUATE	155	354 657,32			354 657,32	278 110,93	76 546,39
CELKEM		4 179 804,97	100 309,00	80 775,02	4 357 221,97	4 266 426,96	90 795,01

*V čerpání ve výši 1 832 309,00 je zahrnut převod do Fondu účelových prostředků ve výši 39 218,21. Prostředky budou v roce 2020 vyčerpány

**Fond účelových prostředků 2018

*** V čerpání ve výši 1 793 660,00 je zahrnut Fond účelových prostředků 2018 vyčerpán v roce 2019 a Fond účelových prostředků ve výši 41 556,81. Prostředky budou v roce 2020 vyčerpány.



DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2019	Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2019 na další činnost pro MŠMT podle §14 odst. 4 zákona č.218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů.
Smlouva o dílo s Českou rozvojovou agenturou	Modernizace systému veřejného vzdělávání na Ukrajině – ustanovení sítě expertů na zajišťování kvality ve vysokém školství.
DASCHE-ERASMUS	Projekt- „Development assessment and validation of social competences in higher education“
ABSOLVOVENT 2018	Příprava, realizace a vyhodnocení šetření uplatnění absolventů vysokých škol
Smlouva s SPTV, z.s.	Smlouva o vzájemné spolupráci v oblasti rozvoje profesně zaměřeného terciálního vzdělávání
MSUU	Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit, který podává Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze v rámci výzvy České rozvojové agentury „PODPORA SPOLUPRÁCE MEZI ČESKÝMI A UKRAJINSKÝMI UNIVERZITAMI A VYSOKOŠKOLSKÝMI PRACOVIŠTI“

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky pro rok 2019	PŘÍJMY CELKEM	ČERPÁNÍ	Výnosy
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2019	900-4	6 000 000,00	6 000 000,00	6 000 000,00	0
Smlouva o dílo s Českou rozvojovou agenturou *	905	213 139,24	213 139,24	358 840,16	-145 700,92
DASCHE-ERASMUS	180	212 363,00	212 363,07	212 363,07	0
ABSOLVOVENT 2018	910	150 000,00	150 000,00	50 478,00	99 522,00
Smlouva s SPTV, z.s.	1000	40 000,00	40 000,00	0	40 000,00
MSUU	907	102 479,34	102 479,34	62 642,60	39 836,74
CELKEM		6 717 981,58	6 717 981,58	6 684 323,83	33 657,82

*Záporná částka ve výnosech vznikla kvůli tomu, že částka 157 964,180 Kč byla uvedena ve výsledku hospodaření roku 2018. (V roce 2018 byl vytvořen dohadný účet aktivní ve výši 350 000,- Kč.)



3. DLOUHODOBÝ MAJETEK (údaje v Kč)

Stav dlouhodobého majetku k 01. 01. 2019	2 951 890,10
z toho: software	559 766,70
ostatní	2 392 123,40
Stav dlouhodobého majetku k 31. 12. 2019	2 720 338,10
z toho: software	559 766,70
ostatní	2 160 571,40
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 01. 01. 2019	1 279 655,51
z toho: podrozvahový účet	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 31. 12. 2019	1 279 655,51
z toho: podrozvahový účet	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 01. 01. 2019	1 469 817,59
z toho: podrozvahový účet	160 423,32
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 31. 12. 2019	742 917,49
z toho: podrozvahový účet	48 172,94

Ke dni 31. 12. 2019 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků, skutečný stav byl zjišťován fyzickou inventurou ve všech prostorách, které jsou v užívání CSVŠ, v. v. i. a dokladovou inventurou u ostatního majetku a u závazků. Veškerý majetek byl porovnán s evidencí na majetkových kartách a s účetní evidencí. Stavy dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku a dlouhodobého odpisovaného majetku v účetnictví jsou totožné se stavy v sestavách majetku.

V průběhu roku 2019 byl vyřazen majetek v celkové hodnotě 1 102 229,5 Kč, důvod vyřazení: zastaralé a přebytečné.

Všechny zálohy poskytnuté pracovníkům CSVŠ, v. v. i. na služební cesty a všechny zálohy na drobná vydání i na poštovné byly ve stanoveném termínu, tj. do 31. 12. 2019, řádně vyúčtovány a zaúčtovány. Mzdy a odvody za prosinec 2019 byly řádně zaúčtovány, ale nebyly odeslány.

Závazky k přijatým dotacím (provozní) byly překontrolovány dokladovou inventurou a porovnány s vykázaným stavem v účetnictví.

4. POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ - CELKEM

Získané prostředky byly spotřebovány a vyúčtovány v následujícím členění (údaje v Kč):

	Hlavní činnost	Další a jiná činnost	Celkem
Osobní náklady	3 073 888,00	5 411 743,00	8 485 631
v tom mzdové náklady	2 268 727,00	4 149 339,00	6 418 066
povinné odvody – sociální a zdravotní pojištění	760 266,00	1 120 224,00	1 880 490,00
základní sociální náklady	44 895,00	142 180,00	187 075,00
Provoz	1 192 538,96	1 272 580,83	2 465 119,79
Celkem	4 266 426,96	6 684 323,83	10 950 750,79



5. ČERPÁNÍ – JEDNOTLIVÉ ZAKÁZKY

HLAVNÍ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.3–RVO/2019	110	1 457 824,00	374 485,00	1 832 309,00
SNOP (TA ČR) - studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze SŠ na VŠ	150	1 483 007,00	310 653,00	1 793 660,00
DISCO 2019	1259-70	16 242,00	346 105,03	362 347,03
EUROGRADUATE	155	116 815,00	161 295,93	278 110,93
CELKEM		3 073 888,00	1 192 538,96	4 266 426,96

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2019	900-4	5 034 746,00	965 254,00	6 000 000,00
Smlouva o dílo s Českou rozvojovou agenturou	905	155 366,00	203 474,16	358 840,16
ABSOLVENT 2018	910	50 478,00	0	50 478,00
SMLOUVA S SPTV. Z.S.	1000	0	0	0
DASCHE-ERASMUS	180	171 153,00	41 210,07	212 363,07
MSUU	907	0	62 642,60	62 642,60
CELKEM		5 411 743,00	1 272 580,83	6 684 323,83

6. STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i. nemá žádné pohledávky a závazky, které by ovlivnily finanční situaci organizace, rovněž nemá žádné pohledávky a závazky v soudním řízení

POHLEDÁVKY

Na účtu 311 k 31.12.2019 evidovány neuhrazené pohledávky:

- UNIVERZITA KARLOVA - 181 500,00 Kč
- ČZU V PRAZE - 9 000 Kč
- STICHTING LIBER/ROA (EUROGRADUATE) - 88 068,77 Kč



ZÁVAZKY

Na účtu **314** „Dodavatelé Zálohy“- jsou evidovány zaplacené a nevyúčtované zálohy za rok 2019 ve výši 210 780,- Kč.

Na účtu **321** „Dodavatelé“ nezaplacená faktura ve výši 908,- Kč.

Na účtu **331** „Zaměstnanci“ jsou evidovány nevyplacené mzdy a OON ve výši 399 192,- Kč za prosinec 2019.

Na účtu **336** „Odvody sociálního a zdravotního pojištění“ jsou evidovány neodvedené prostředky ve výši 213 907,- Kč za prosinec 2019.

Na účtu **342** „Daň z příjmů“ jsou evidovány neodvedené prostředky za prosinec 2019 ve výši 72 357,- Kč.

Na účtu **343** „Daň z přidané hodnoty“ jsou evidovány neodvedené prostředky za 4. čtvrtletí 2019 ve výši 53 021,- Kč.

Na účtu **381** „Náklady příštích období“ jsou evidovány náklady vzniklé a uhrazené v roce 2019 a týkající se roku 2020 ve výši 34 924,05 Kč. Jedná se o zálohy na předplatné služeb (technická podpora spisové služby, pojištění majetku a odpovědnosti).

Na účtu **384** „Výnosy příštích období“ jsou evidovány prostředky projektu DASCHÉ na rok 2020 ve výši 222 553,32 Kč.

Na účtu **389** „Dohadný účet pasivní“ jsou evidovány náklady roku 2019, (např. telefony za prosinec 2019, služby spojené s nájmem za rok 2019) v celkové výši 366 280,00 Kč a budou vyúčtovány roce 2020.

AUDIT

Náklady za povinný roční audit účetní uzávěrky za r. 2019 činí 43 000,- bez DPH.

7. MAJETKOVÉ FONDY (údaje v Kč)

Vlastní jmění

Stav účtu k 31. 12. 2019	455 915,54
--------------------------	------------

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

Rezervní fond

Stav účtu k 31. 12. 2019	0,00
--------------------------	------

Sociální fond

Stav účtu k 31. 12. 2019	62 755,31
--------------------------	-----------

Do sociálního fondu byl v roce převeden jednotný příděl ve výši 2 % z objemu vyplacených mzdových prostředků v souladu s § 60 zákona č. 218/2000 Sb., a vyhláškou MF č. 310/1995 Sb., Z fondu byl hrazen příspěvek na stravenky. K rozvahovému dni je Fond kryt finančními prostředky.



Fond reprodukce majetku

Stav účtu k 31. 12. 2019	1 277 000,00
--------------------------	--------------

K rozvahovému dni není Fond reprodukce majetku plně kryt finančními prostředky z důvodu ztráty v hospodaření z minulých let.

Fond účelových prostředků

Stav účtu k 31. 12. 2019	80 775,02
--------------------------	-----------

K rozvahovému dni je Fond účelových prostředků kryt peněžními prostředky.

Sestaveno dne: 16. 06. 2020	Sestavila: Ing. Ljubov Hadáčková <i>Hadáč</i>	Podpis statutárního zástupce: <i>JS</i>
-----------------------------	--	--



ORGANIZACE: 00237752

Příloha č.1 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

ROZVAHA (BALANCE)

k 31.12.2019

(v celých tisících Kč)

IČO
00237752

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

Jankovcova 933/63

170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

Předmět činnosti:

AKTIVA

Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2019
			1	2
A. Dlouhodobý majetek celkem	p. 2+10+21+28	001	225	255
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	p. 3 až 9	002	1 660	1 660
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	003	0	0
2. Software	(013)	004	560	560
3. Ocenitelná práva	(014)	005	0	0
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	006	1 100	1 100
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	007	0	0
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	008	0	0
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	009	0	0
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	p. 11 až 20	010	3 701	2 856
1. Pozemky	(031)	011	0	0
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	012	0	0
3. Stavby	(021)	013	0	0
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	014	2 392	2 161
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	015	0	0
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	016	0	0
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	017	1 309	695
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	018	0	0
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	019	0	0
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	020	0	0
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	p. 22 až 27	021	0	0
1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	022	0	0
2. Podíly - podstatný vliv	(062)	023	0	0
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	024	0	0
4. Zápůjčky organizačním složkám	(066)	025	0	0
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	026	0	0
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(068+069+043)	027	0	0
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	p. 29 až 39	028	-5 136	-4 261
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	029	0	0
2. Oprávky k softwaru	(073)	030	- 560	- 560
3. Oprávky k ocenitelným právům	(074)	031	0	0
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm. majetku	(078)	032	-1 100	-1 100
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehm. majetku	(079)	033	0	0
6. Oprávky ke stavbám	(081)	034	0	0
7. Oprávky k samost. hmotným movitým věcem a soub. hmot. movit. věcí	(082)	035	-2 167	-1 906
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	036	0	0
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	037	0	0
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmot. majetku	(088)	038	-1 309	- 695
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmot. majetku	(089)	039	0	0



Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2019
			1	2
B. Krátkodobý majetek celkem	p. 41+51+71+79	040	2 354	2 066
I. Zásoby celkem	p. 42 až 50	041	0	0
1.Materiál na skladě	(112)	042	0	0
2.Materiál na cestě	(119+111)	043	0	0
3.Nedokončená výroba	(121)	044	0	0
4.Polotovary vlastní výroby	(122)	045	0	0
5.Výrobky	(123)	046	0	0
6.Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	047	0	0
7.Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	048	0	0
8.Zboží na cestě	(139+131)	049	0	0
9.Poskytnuté zálohy na zásoby	(z 314)	050	0	0
II. Pohledávky celkem	p. 52 až 70	051	515	490
1.Odběratelé	(311+386)	052	0	279
2.Směnky k inkasu	(312)	053	0	0
3.Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	054	0	0
4.Poskytnuté provozní zálohy	(z 314)	055	165	211
5.Ostatní pohledávky	(315)	056	0	0
6.Pohledávky za zaměstnanci	(335)	057	0	0
7.Pohledávky za institucemi soc.zabezp. a veř.zdrav.poj	(336)	058	0	0
8.Daň z příjmů	(341)	059	0	0
9.Ostatní přímé daně	(342)	060	0	0
10.Daň z přidané hodnoty	(343)	061	0	0
11.Ostatní daně a poplatky	(345)	062	0	0
12.Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.ozpočtem	(346)	063	0	0
13.Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	(348)	064	0	0
14.Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	065	0	0
15.Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	066	0	0
16.Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	067	0	0
17.Jiné pohledávky	(378)	068	0	0
18.Dohadné účty aktivní	(388)	069	350	0
19.Opravná položka k pohledávkám	(391)	070	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	p. 72 až 78	071	1 821	1 541
1.Peněžní prostředky v pokladně	(211)	072	2	0
2.Ceniny	(213)	073	0	7
3.Peněžní prostředky na účtech	(22x)	074	1 819	1 534
4.Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	075	0	0
5.Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	076	0	0
6.Ostatní cenné papíry	(256+259)	077	0	0
7.Peníze na cestě	(261)	078	0	0
IV. Jiná aktiva celkem	p. 80 až 81	079	18	35
1.Náklady příštích období	(381)	080	18	35
2.Příjmy příštích období	(385)	081	0	0
*tíva celkem	p. 1+40	082	2 579	2 321



PASIVA

Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2019
			3	4
A. Vlastní zdroje celkem	p. 84+88	083	1 062	991
I. Jmění celkem	p. 85 až 87	084	2 070	1 876
1. Vlastní jmění	(901)	085	426	456
2. Fondy	(91x)	086	1 644	1 420
3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	087	0	0
II. Výsledek hospodaření celkem	p. 89 až 91	088	-1 008	- 885
1. Účet výsledku hospodaření	(963)	089	0	124
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	090	569	0
3. Nerozdělený zisk, neuhrzená ztráta minulých let	(932+933)	091	-1 577	-1 009
B. Cizí zdroje celkem	p. 93+95+103+127	092	1 517	1 329
I. Rezervy celkem	p. 94	093	0	0
1. Rezervy	(941)	094	0	0
II. Dlouhodobé závazky celkem	p. 96 až 102	095	0	0
1. Dlouhodobé úvěry	(951)	096	0	0
2. Vydané dluhopisy	(953)	097	0	0
3. Závazky z pronájmu	(954)	098	0	0
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	099	0	0
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	100	0	0
6. Dohadné účty pasivní	(z 389)	101	0	0
7. Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	102	0	0
III. Krátkodobé závazky celkem	p. 104 až 126	103	1 447	1 106
1. Dodavatelé	(321+387)	104	31	1
2. Směnky k úhradě	(322)	105	0	0
3. Přijaté zálohy	(324)	106	0	0
4. Ostatní závazky	(325)	107	0	0
5. Zaměstnanci	(331)	108	587	399
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	109	0	1
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	110	287	214
8. Daň z příjmu	(341)	111	0	0
9. Ostatní přímé daně	(342)	112	125	72
10. Daň z přidané hodnoty	(343)	113	112	53
11. Ostatní daně a poplatky	(345)	114	0	0
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	115	0	0
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	(348)	116	0	0
14. Závazky z upsaných nesplac. cen. papírů a podílů	(367)	117	0	0
15. Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	118	0	0
16. Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	119	0	0
17. Jiné závazky	(379)	120	0	0
18. Krátkodobé úvěry	(231)	121	0	0
19. Eskontní úvěry	(232)	122	0	0
20. Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	123	0	0
21. Vlastní dluhopisy	(255)	124	0	0
22. Dohadné účty pasivní	(z 389)	125	305	366
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	126	0	0



Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2019
			3	4
IV. Jiná pasiva celkem	p. 128 až 129	127	70	223
1.Výdaje příštích období	(383)	128	0	0
2.Výnosy příštích období	(384)	129	70	223
Pasiva celkem	p. 83+92	130	2 579	2 320

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
	Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. IČO: 00237752 Jankovcova 933/63. 170 00 Praha 7		 Telefon: 739 203 727	16.06.2020



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Příloha č.2 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2019

(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

IČO

00237752

Předmět činnosti:

Název položky	Účet	Pol. Číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	p. 2 až 7	1	991	1 166
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501, 502, 503)	2	12	15
2. Prodané zboží	(504)	3	0	0
3. Opravy a udržování	(511)	4	47	50
4. Náklady na cestovné	(512)	5	151	227
5. Náklady na reprezentaci	(513)	6	92	14
6. Ostatní služby	(518)	7	689	860
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	p. 9 až 11	8	0	0
7. Změny stavu zásob vlastní činnosti	(561, 562, 563, 564)	9	0	0
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	(571, 572)	10	0	0
9. Aktivace dlouhodobého majetku	(573, 574)	11	0	0
III. Osobní náklady	p. 13 až 17	12	3 074	5 411
10. Mzdové náklady	(521)	13	2 269	4 149
11. Zákonné sociální pojištění	(524)	14	760	1 120
12. Ostatní sociální pojištění	(525)	15	0	0
13. Zákonné sociální náklady	(527)	16	45	142
14. Ostatní sociální náklady	(528)	17	0	0
IV. Daně a poplatky	p. 19	18	0	0
15. Daně a poplatky	(531, 532, 538)	19	0	0
V. Ostatní náklady celkem	p. 21 až 27	20	100	107
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(541, 542)	21	0	0
17. Odpis nedobytné pohledávky	(543)	22	0	0
18. Nákladové úroky	(544)	23	0	0
19. Kursové ztráty	(545)	24	2	22
20. Dary	(546)	25	0	0
21. Manka a škody	(548)	26	0	0
22. Jiné ostatní náklady	(549)	27	98	85
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	p. 29 až 33	28	100	0
23. Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	29	100	0
24. Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	30	0	0
25. Prodané cenné papíry a podíly	(553)	31	0	0
26. Prodaný materiál	(554)	32	0	0
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556, 559)	33	0	0
VII. Poskytnuté příspěvky	p. 35	34	0	0
28. Poskyt. členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(581, 582)	35	0	0
VIII. Daň z příjmů celkem	p. 37	36	0	0
29. Daň z příjmů	(591, 595)	37	0	0
Náklady celkem	p. 1+8+12+19+20+ 28+34+36	38	4 265	6 684



Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
B. Výnosy				
I. Provozní dotace	p. 40	39		
1. Provozní dotace	(691)	40	3 649	6 212
II. Přijaté příspěvky	p. 42 až 44	41		
2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	42	0	0
3. Přijaté příspěvky (dary)	(682)	43	0	0
4. Přijaté členské příspěvky	(684)	44	0	0
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	(601, 602, 604)	45	522	747
IV. Ostatní výnosy	p. 47 až 52	46		
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(641, 642)	47	186	- 243
6. Platby za odepsané pohledávky	(643)	48	0	0
7. Výnosové úroky	(644)	49	0	0
8. Kursové zisky	(645)	50	0	0
9. Zúčtování fondů	(648)	51	0	10
10. Jiné ostatní výnosy	(649)	52	177	97
V. Tržby z prodeje majetku	p. 54 až 58	53		
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	54	0	0
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	55	0	0
13. Tržby z prodeje materiálu	(654)	56	0	0
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	57	0	0
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	58	0	0
Výnosy celkem	p. 39+41+45+46+53	59	4 357	6 716
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	p. 59 - 38 + 36	60	92	32
D. Výsledek hospodaření po zdanění	p. 59 - 38	61	92	32

Název položky	Pol. číslo	Činnost hlavní+hospodářská
Výsledek hospodaření před zdaněním	p.60/1+2	124
Výsledek hospodaření po zdanění	p.61/1+2	124

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.
IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

16.06.2020

Telefon: 739 203 727



ZPRÁVA AUDITORA

k účetní závěrce sestavené k 31. prosinci 2019

**Centrum pro studium vysokého školství,
v.v.i.**

Adresát zprávy:

Statutární orgán společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
IČ: 00237752: Ing. Radim Ryška Ph.D., ředitel organizace
Se sídlem: Praha 7, Jankovcova 933/63, PSČ 170 00

AUDIT COMPANY

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (dále také „organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2019, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12. 2019, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě A. přílohy této účetní závěrky.

„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. k 31.12.2019, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy.“

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

AUDIT COMPANY

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě (dle ISA720 - soulad výroční zprávy)

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobitelné ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost ředitele organizace, Rady instituce a dozorčí rady za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán organizace povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu

AUDIT COMPANY

nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy je plánováno zrušení organizace nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Institut veřejné kontroly v organizaci zajišťuje Rada instituce, která schvaluje výroční zprávu a účetní závěrku.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Instituci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti představenstvo Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.

AUDIT COMPANY

- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky představenstvem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat statutární orgán, Radu instituce a dozorčí radu organizace mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 25.6.2020



Ing. Ivana Hlaváčková, auditorské oprávnění č.2300
Statutární auditor odpovědný za provedení auditu

ACONTIP s.r.o.
auditorské oprávnění č. 547
se sídlem Daliborova 380/9, PSČ 102 00 Praha 10
DIČ: CZ01709585

Nedílnou součástí této zprávy jsou účetní výkazy sestavené k 31.12.2019: rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha k ÚZ.

AUDIT COMPANY

PŘÍLOHA 5. VÝZKUMNÍ PRACOVNÍCI A PRACOVNICE

Josef Beneš

Věnuje se institucionální a programové diverzifikaci, problematice strukturovaného studia v souvislosti s úspěšností studia, dále pak spolupráci vysokých škol s externími partnery.

Jan Beseda

Dlouhodobě se zabývá kvalitou vzdělávání, mediální antropologií, kyberantropologií a dopady ICT technologií v terciárním vzdělávání. Vede Národní centrum distančního vzdělávání. Pořádá konferenci DisCo věnovanou digitalizaci vzdělávání.

Filip Bláha

Zabývá se nerovnostmi ve vysokoškolském vzdělávání a s tím spojeným vysokoškolským poradenstvím. Zaměřuje se dále na transfer výzkumu do praxe a zabezpečuje projektový management.

Karel Hanuš

Zabývá se vzděláváním budoucích učitelů a genderovými nerovnostmi v odměňování absolventů vysokých škol. Věnuje se rovněž zpřístupňování vysokoškolských témat v rámci vytvářené Aula-wiki.

Lucie Hündlová

Věnuje se roli a postavení studujících v rámci rozhodovacích mechanismů na českých vysokých školách, postojům a životním podmínkám studentů a studentek českých vysokých škol.

Jan Kohoutek

Věnuje se výzkumu mechanismů zajišťování kvality, roli vysokých škol ve společnosti (tzv. „třetí roli“), vzdělávání a odchodům začínajících učitelů z profese a implementaci vysokoškolských politik.

Jana Korečková

Zabývá se trendy ovlivňujícími trh práce a uplatnitelnost absolventů vysokých škol včetně jejich hodnocení dosaženého vzdělání, požadovaných kompetencí, kvalifikací. Spolupracuje i na problematice doktorského studia a nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Vítězslav Lounek

Věnuje se kvantitativní analýze dat a metodologii sociálních věd, což se promítá do jeho odborných aktivit v rámci analýz a výzkumu různých aspektů uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na pracovním trhu a rovněž v oblasti nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání.

Vladimír Roskovec

Dlouhodobě se věnuje tematice fungování vysokoškolského systému ČR, jeho financování a zajišťování kvality.

Radim Ryška

Dlouhodobě se zabývá otázkami vztahu vysokoškolského vzdělávání a společnosti, specificky pak uplatněním absolventů na trhu práce, jejich hodnocením získaného vzdělání, zjišťováním kompetenční výbavy pro práci a život, včetně způsobů jejich efektivního nabývání, dále pak vybranými problematikami fungování vysokoškolských systémů a strategiemi ve vysokém školství.

Jan Sedláček

Zabývá se oblastí uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, jejich hodnocení nabytého vzdělání, ekonomickými efekty vzdělávání, podílí se také na zkoumání neúspěšnosti studentů vysokých škol.

Marián Sekerák

Specializuje se na politickou teorii, teorii demokracie a vybrané teologické otázky. Ve výzkumu vysokého školství se zaměřuje na veřejné politiky v oblasti terciárního vzdělávání, doktorandské studium v ČR a rovněž na vybrané otázky neúspěšnosti vysokoškolského vzdělávání.

Helena Šebková

Dlouhodobě se věnuje kvalitě vysokoškolského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni, zabývá se otázkami spolupráce vysokých škol s externími partnery a profesně zaměřeným studiem, problémy neúspěšnosti studentů na vysokých školách.

Michaela Šmídová

Zaměřuje se na problematiku hodnot vysokoškoláků, dále na klasifikaci a žebříčky hodnocení vysokých škol a sociální soudržnost české společnosti v celoevropském kontextu. Zabývá se i podmínkami vysokoškolského vzdělávání, neúspěšností ve vysokém školství a dalšími otázkami vysokoškolských studentů a studia.