



CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

veřejná výzkumná instituce

IČ: 00237752

SÍDLO: JANKOVCOVA 933/63, 170 00 PRAHA 7 - HOLEŠOVICE

Výroční zpráva
Centra pro studium vysokého školství, v.v.i.
za rok 2020

Praha, 2021

Zprávu zpracovalo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

E-mail: csvs@csvs.cz

Tel.: 739 203 723

www.csvs.cz

Název: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Adresa: Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice
Internetové stránky: www.csvs.cz
IČ: 00237752
Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Datum zřízení: 1. ledna 2007
Právní forma: veřejná výzkumná instituce
Statutární zástupce: ředitel CSVŠ, v.v.i.
Ředitel CSVŠ, v.v.i.: Ing. Radim Ryška, Ph.D.
Výroční zpráva vyhotovena: 10. května 2021

Výroční zpráva Centra pro studium vysokého školství v.v.i. byla

- projednána Dozorčí radou CSVŠ, v.v.i. dne 21. 6. 2021
- schválena Radou CSVŠ, v.v.i. dne 29. 6. 2021

OBSAH

O NÁS	5
ORGÁNY CSVŠ	7
VÝZKUM	9
ŘEŠENÉ PROJEKTY	13
VEŘEJNÉ AKTIVITY: KONFERENCE, SEMINÁŘE A DALŠÍ SPOLUPRÁCE	17
EXPERTNÍ PODPORA MŠMT	21
ROZVOJ INSTITUCE	23
HOSPODAŘENÍ	25
PŘÍLOHY	26

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) je veřejná výzkumná instituce provádějící výzkum v oblasti vysokého školství, resp. celého terciárního vzdělávání. Zřizovatelem instituce je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Aktivity CSVŠ jsou financovány z rozpočtu na vědu, výzkum a inovace České republiky, z příspěvků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z domácích a zahraničních projektů.

Rámec činnosti CSVŠ vychází ze *zřizovací listiny*, kde hlavní činnost je formulována jako „základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA“. Instituce vedle hlavní činnosti vyvíjí i další a jinou činnost. Další činnost zahrnuje: „vzdělávací, koordinační, expertní, poradenskou a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání; vývojovou činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenskou činnost; mezinárodní spolupráci, činnost v mezinárodních organizacích.“ Jiná činnost je poskytována právníckým a fyzickým osobám za účelem zisku a zahrnuje: „organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.; poradenskou a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání; publikační činnost; pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.; správu vloženého majetku.“

Hlavním posláním instituce je sledování, analýza a výzkum českého vysokého školství v kontextu vývoje mezinárodního. Konkrétní témata, vyprofilovaná v posledních letech výzkumnou činností, se týkají kvality ve vysokém školství a využití evropských standardů pro hodnocení kvality (jeden z důležitých výstupů Boloňského procesu), role vysokých škol v rozvoji regionů, diverzifikace vysokého školství a profesně zaměřeného studia, doktorského studia, distančního vzdělávání a e-learningu. Významná část výzkumu se v současnosti věnuje mezinárodnímu srovnávání postavení vysokoškolských studentů a absolventů, problémům spojeným s neúspěšností studia či analýze spolupráce vysokých škol s praxí v oblasti vzdělávání. Systémový a systematický výzkum oblasti vysokého školství a obecněji terciárního vzdělávání je s ohledem na současný a budoucí význam vysokoškolského vzdělání a vzdělávání nezbytným předpokladem její dlouhodobé funkčnosti, relevance a udržitelnosti.

CSVŠ usiluje o rozvoj výzkumu terciárního vzdělávání v širokém rozsahu, zahrnujícím vlastní výzkumné aktivity v návaznosti na mezinárodní a globální trendy. Cílem činnosti CSVŠ je podporovat tvorbu politik v oblasti vysokého školství a být tak stabilním partnerem MŠMT, dále pak poznatky z výzkumu předávat dalším systémovým aktérům i jiným institucím a přispívat tak významným dílem k dobrému fungování a dalšímu rozvoji vysokého školství a vzdělávání v České republice. V neposlední řadě pak CSVŠ cílí na rozvoj porozumění souvislostem vysokoškolského vzdělávání ve společnosti a uvědomění si jeho významu i dalších souvisejících skutečností ve větší míře širokou veřejností.

Od roku 2018 se instituce vydala novým směrem a činí kroky, aby uvedené cíle a poslání bylo možné naplnit. Během této doby se podařilo postavit základy stabilního vztahu se zřizovatelem, MŠMT, obnovit mnohé partnerské vztahy s národními partnery, hlavně vysokými školami, a také opět začít rozvíjet vztahy s partnery zahraničními. Byl stabilizován a dále rozvíjen výzkumný tým: postupně se navýšily úvazky stávajících výzkumníků a tým byl posílen novými, což je v souladu s postupem stabilizace a rozvoje instituce obsaženými v Koncepti rozvoje výzkumné organizace na roky 2020 až 2022, která je od roku 2020 naplňována.

V roce 2020 se výzkumné cíle z hlediska koncepce dařilo plnit dílčím způsobem. Určité zpoždění evidujeme zejména v oblasti plnění počtu publikací umístěných v impaktovaných časopisech. K tomuto konstatování je podstatné dodat, že CSVŠ se stále nachází v transformační fázi (např. noví výzkumníci, celková velikost instituce), ale nutné je také zohlednit délku publikačního procesu v kvalitních časopisech. Na druhou stranu v oblasti, která reprezentuje společenskou relevanci činností, CSVŠ, v.v.i. zrealizovalo řadu činností a podílelo se na organizaci takových událostí, které byly pozitivně reflektovány zejména vysokými školami, ale i dalšími aktéry mimo vysokoškolský prostor.

V roce 2020 pracovaly orgány CSVŠ v následujícím složení:

Ředitel

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

Rada CSVŠ

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., UK – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ – místopředseda

PhDr. Tomáš Fliegl, MŠMT

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc., ČVUT

Ing. Jan Koller, Ph.D., CSVŠ

Ing. Helena Šebková, CSc., CSVŠ

Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., CSVŠ

Tajemnice: Marta Šlemendová

Rada CSVŠ zasedala v roce 2020 dvakrát.

Na zářijovém zasedání (16. 9.) projednala především souhrn aktivit za rok 2019, přehled aktivit pro rok 2020 a rozpočet na rok 2020, Protokol o průběžném hodnocení CSVŠ jako výzkumné organizace, projednala návrh nových směrnic CSVŠ.

Na prosincovém zasedání (18. 12.) projednala Rada CSVŠ návrh změny zřizovací listiny, aktivity v roce 2020, předběžný návrh rozpočtu na rok 2021 a plán aktivit CSVŠ v roce 2021.

Proběhlo rovněž několik hlasování per rollam:

Rada CSVŠ, v.v.i. schválila Výroční zprávu za rok 2019.

Hlasování proběhlo ve dnech 26. 6. – 1. 7. 2020.

Rada CSVŠ, v.v.i. schválila nové vnitřní předpisy CSVŠ, v.v.i.

Hlasování proběhlo ve dnech 17. 9. do 24. 9. 2020.

Rada CSVŠ, v.v.i. projednala návrh na změny zřizovací listiny CSVŠ, v.v.i.:

v Čl. III Základní organizační struktura bod 2. Struktura VVI změnu názvu oddělení: c) projektové a ekonomické oddělení a zrušení přílohy zřizovací listiny „Seznam movitých věcí“.

Hlasování proběhlo ve dnech od 8. 10. do 15. 10. 2020.

Rada schválila Výroční zprávu za rok 2020 dne 29. 6. 2021.

Dozorčí rada CSVŠ

Složení Dozorčí rady v roce 2020:

PhDr. Pavel Doleček, Ph.D., MŠMT - předseda

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., VŠE

Mgr. Karolína Gondková, MŠMT

Ing. Jana Říhová, MŠMT

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, UK

Dozorčí rada projednala Výroční zprávu za rok 2019.

Vyjádření probíhalo per rollam ve dnech 29. 7. – 14. 8. 2020.

Doplňující informace a připomínky Dozorčí rady byly vypořádány.

Výroční zpráva za rok 2020 byla Dozorčí radou projednána dne 21. 6. 2021.

V roce 2020 navázaly dva výzkumné týmy pod vedením Mgr. Michaely Šmídové, Ph.D. a Mgr. Jana Kohoutka, Ph.D. v aktivitách, které započaly v polovině roku 2019, kdy byly týmy ustaveny.

Oblast výzkumu 1: Dynamika vysokého školství

Narůstající míra uplatňování pokročilých znalostí, inovací a aplikací v rámci společnosti znalostí se promítá do významných změn ve fungování vysokých škol. Provázejí je rostoucí míra participace populace ve věku 19–23 na vysokoškolském vzdělávání, která již překročila tzv. masovou fázi, a zároveň navyšování podílu studentů vyššího věku se zvyšováním důrazu na celoživotní vzdělávání/učení. Do popředí se tak dostávají odlišné motivace a charakteristiky „netradičních“ studentů (nad 30 let). Přes rostoucí míru participace však vzdělávání v České republice, včetně vysokoškolské úrovně, vykazuje dlouhodobě vysokou míru selektivity v závislosti na socio-ekonomickém zázemí rodinného prostředí uchazeče. Socio-ekonomické rodinné zázemí se tak odráží na podobách vstupu do vysokoškolského vzdělávání, (ne)úspěšnosti během studia na vysoké škole i na nalezení odpovídajícího pracovního uplatnění po jeho absolvování. Specificky závislost situace absolventů vysokoškolského studia na rodinném zázemí byla předmětem výzkumu autorského týmu zahrnujícího J. Kohoutka, V. Lounka, M. Šmídovou aj. Korečkovou. Výsledky výzkumu byly zpracovány do podoby vědeckého článku „Situace absolventů v podmínkách postmasového vzdělávání: Stále jen reprodukce elit?“

Článek byl přijat k publikaci v Sociologickém časopise v roce 2020 (publikován v čísle 1/2021). Článek zkoumá vliv sociálního postavení absolventů vysokých škol v České republice na jejich situaci v postmasovém vysokoškolském vzdělávání. Konkrétněji testuje platnost hypotéz týkajících se dopadu rodinného zázemí, úrovně příjmů, opětovného výběru studijního oboru a míry nasycení prestižních oborů (medicína, právo) jednotlivci z elitního prostředí při uplatnění konceptu socio-ekonomického statusu (SES) a teorie maximálně udržované nerovnosti. Hypotézy jsou testovány na datovém vzorku šetření „Absolvent 2018“. Výsledky výzkumu potvrzují trvalý význam vzdělání rodičů pro SES absolventů a nadprůměrnou saturaci lékařských a právních oborů absolventy s elitním statusem. Zjištění ve výsledku dokládají určité snížení nerovností v participaci na vysokoškolském vzdělávání v kontextu jeho post-masové fáze vývoje.

Specifickou, významnou absolventskou skupinu představují absolventi oborů učitelství. Míru jejich odchodu z pozice učitele po 3–5 letech praxe zkoumal autorský tým J. Kohoutka, V. Lounka a M. Sekeráka. Výzkum absolventů oborů učitelství, založený na datech šetření „Absolvent 2018“, též zohledňuje, jaký vliv na setrvání v učitelské profesi má typ studia (prezenční vs. kombinované), vybrané studijní specializace (studium jazyků, matematiky, fyziky a ICT) a studium na tradičních univerzitách (Univerzita Karlova, Univerzita Palackého, Masarykova univerzita). Výsledky naznačující zejména pozitivní vliv prezenční formy studia na setrvání v učitelské profesi byly zpracovány do odborného textu. Text se nachází v recenzním řízení v odborném časopise.

Dalším předmětem výzkumu byla povaha reformy českého vysokého školství po roce 1989. Jejich průběh s výsledky v oblastech institucionálních změn (institucionální a programová diverzifikace), počtu studentů, mechanismech financování a akademické profese jsou souhrnně analyzovány v kapitole V. Roskovce a H. Šebkové „Higher Education System and Institutions: Czech Republic“. Kapitola byla vydána v prestižní editované monografii nakladatelství Springer. Tematikou transformace

českého vysokého školství se též zabývá odborný článek J. Sekeráka „Two Steps Forwards, One Step Back: Transformation of Higher Education Policy and Reforms in the Czech Republic“ (spoluautor L. Valeš). Na základě analýzy výsledků systémových vysokoškolských reforem v ČR v uplynulých třiceti letech autor identifikuje hlavní překážky reformních úsilí, jimiž jsou příliš časté a náhlé změny programových a politických priorit, finanční limitace, neefektivita koordinace řízení a též změny demografické skladby uchazečů o vysokoškolské studium. Článek byl publikován v režimu „online first“^[1] v časopise „Perspectives: Policy and Practice in Higher Education“ v nakladatelství Taylor and Francis.

Vědecké výstupy:

Kohoutek, J., Lounek, V., Šmídová, M., Korečková J. 2020. Situace absolventů v podmínkách postmasového vysokoškolského vzdělávání: Stále jen reprodukce elit? *Sociologický časopis*, přijato k publikaci.

Kohoutek, J., Lounek, V., Sekerák, M. 2020. Povolání učitel: ceněné, ale nedocené Status a dilema změny profese u absolventů vysokoškolských studijních oborů učitelství v ČR. Manuskript v recenzním řízení.

Roskovec, V., Šebková, H. 2020. „Higher Education System and Institutions: Czech Republic“. In Shin, J.C. and Teixeira, P. (Eds.) *Encyclopaedia of International Higher Education Systems and Institutions*. Dordrecht: Springer. pp. 1-6.

Sekerák, M., Valeš, L. 2020. Two Steps Forwards, One Step Back: Transformation of Higher Education Policy and Reforms in the Czech Republic. *Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, online first. DOI <https://doi.org/10.1080/13603108.2020.1841689>

Oblast výzkumu 2: Studenti, absolventi, kompetence

Na jaro 2020 bylo plánované národní šetření doktorandů, z důvodu propuknutí epidemie COVID-19 však bylo přesunuto na rok 2021. Díky tomuto posunu se ale během roku 2020 se podařila domluva spolupráce a koordinace šetření s německou výzkumnou institucí Deutsches Zentrum für Hochschul und Wissenschaftsforschung, Hannover (DZHW), která realizuje obdobný výzkum v Německu. Výsledkem dohody bylo převzetí významné části otázek DZHW a také časová koordinace německého a českého šetření doktorandů (jaro 2021). Témata, která budou obsahem dotazníku, se soustředí na odpovídající části Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol 2021+ a současně mají mezinárodní přesah (např. kariéry doktorandů, kvalita studia a podpora ze strany školitelů).

V roce 2020 se CSVŠ soustředilo mimo jiné na další zpracování a interpretaci dat, která byla sebrána v roce 2018 a 2019 v rámci mezinárodních výzkumů EUROSTUDENT VII, EUROGRADUATE, a také dat sebraných v rámci národního šetření o uplatnitelnosti absolventů vysokých škol Absolvent 2018¹. Šlo

¹ V roce 2019 byla zpracována národní zpráva a započaty práce na výzkumných článcích s využitím dat ze šetření.

jak o hlavní, tedy výzkumnou činnost, tak také o další činnost, tedy především expertní činnost pro MŠMT.

Z šetření EUROSTUDENT VII byly připraveny 4 analytické studie, které reflektují témata práce při studiu, netradičních studentů, jazykové přípravy na vysoké škole a time managementu studentů. Podrobněji je jejich obsah popsán v sekci projektů této výroční zprávy. Studie, které byly zpracovány na základě dat z šetření Absolvent 2018, se týkají doktorandů a jejich uplatnění, regionálních aspektů a také studentů studujících v kombinované formě.

Během roku 2020 probíhala v rámci mezinárodního konsorcia Eurograduate komunikace, o publikačních možnostech, kterou iniciovalo CSVŠ, v.v.i. V důsledku nástupu pandemie COVID-19 byly však finální čísta komunikace o speciálním čísle založeném na datech z výzkumu odsunuty až na rok 2021.

Výstupy publikované v roce 2020 z již ukončených, podaných či probíhajících projektů:

Beseda, J., Šmídová, M. 2020. Rozvoj sociálních kompetencí v rámci vysokoškolského vzdělání pro udržitelnou budoucnost. In Adamec P., Šimáně, M., Kovářová, E. (Eds.) *PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ICOLLE 2019: Sustainability in Education – Past, Present and Future*, pp.32-40.)

Brdulak, J., Lewicki, J., Beseda, J., Kühn, I. K., Meyne, L., Kinta, G. i Labunskis, E. 2020. The development of graduates' social competences. The case studies from four European universities in the context of higher education public policy in Poland, Germany, Latvia and the Czech Republic, *Studia z Polityki Publicznej*, 1(25), s. 99-120. doi: 10.33119/KSzPP/2020.1.5.

Beseda, J., Kühn, K., Šmídová, M. 2020. Development of Social Competences in Higher Education as Need in a Changing World, *ABCSP Region 8 Proceedings*).

Brdulak J, Chmielecka E. Beseda J., Kinta G., Kuehn K., Labunskis E., Lewicki J., Matuszczak K., Rattray J., Raaper R., Westerheijden D. 2020. *Model solutions regarding developing, assessing and validating social competences in higher education including recommendations for levels of: HE institutions, national and EU policy making*. Warsaw School of Economics.

Cogiel, A., Dokoupilová, L., Beseda, J. a Macenauer, L. 2020. Digitální kompetence učitelů středních škol v karanténě. In: *Digitální kompetence učitelů středních odborných škol jako výzva současného vzdělávání*. Brno: PAIDO, 2020. s. 195-202. ISBN 978-80-7315-272-7.

Beseda, J., Koschenko, N., Postiuk N. 2020. *Teaching methods for students' emotional intelligence development through the course "Conflict management in higher education"*, in: II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. Kiev, p. 70-72.4

Těsně před publikováním je článek: Beseda, J., Šmídová, M. 2021. *Mapping of the Regional Engagement of European Universities of Applied Sciences*. In Adamec, P., Šimáně, M., Kovářová, M. *PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ICOLLE 2020*.

Tradiční konference DisCo, kterou pořádá Národní centrum distančního vzdělávání², proběhla z důvodů pandemie zcela novou formou, a to plně online. Také její téma plně odpovídalo aktuálním potřebám v době pandemie: Online Education in the Age of COVID-19. Z konferenčních příspěvků opět bude sestaven sborník, s cílem jeho indexace ve Web of Science. Tohoto cíle bylo dosaženo pro roky 2014 až 2019, sborník z roku 2019 je dostupný na níže uvedeném odkazu:

Beseda, J., Rohlíková, L., Duffek, V. (Eds). *DisCo 2019: E-learning – Unlocking the Gate of Education around the Globe, 14th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies.)
http://disconference.eu/wp-content/uploads/2017/01/DisCo-2019- E-learning- -Unlocking-the-Gate-of-Education-around-the-Globe_14conference-reader.pdf

Vedle zmíněné konference NCDiV podporuje aktivity a spolupráci v oblasti distančního vzdělávání i jinými aktivitami, například řadou workshopů pro vysoké školy a další odborníky v této oblasti (spolupořádaných obvykle se Západočeskou univerzitou v Plzni, Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit a Sdružením profesního terciárního vzdělávání).

CSVŠ dlouhodobě sleduje nové trendy v oblasti vzdělávání a snaží se je tematizovat ve veřejném prostoru, dalším krokem v tomto směru byla v roce 2020 organizace mezinárodního workshopu na téma vysokoškolského poradenství (více viz Veřejné aktivity). Jde o směr, kterému bude věnována výzkumná pozornost také v dalších letech jak v souvislosti s tématem (ne)úspěšného přechodu ze střední na vysokou školu, tak také s možnými dopady pandemie na podobu vysokoškolského poradenství i vzdělávání obecně.

Součástí hlavní činnosti CSVŠ je Vydávání časopisu AULA. V roce 2020 nadále pokračovala proměna časopisu započatá v roce 2018. V důsledku přeměrování zájmu o publikování výsledků výzkumu v impaktovaných časopisech došlo ke změně zaměření časopisu: cílem je především vytvořit online platformy ke sdílení informací o výzkumných aktivitách, řešených projektech, odborných seminářích a výsledcích v podobě zpráv z výzkumu, podpora spolupráce ve výzkumné komunitě a také komunikace s odběrateli výsledků výzkumu. Elektronická podoba časopisu podporuje vytvoření prostoru pro komunikaci odborníků. Sdílením výsledků a jejich popularizací bude časopis zpřístupňovat aktuální témata z oblasti terciárního vzdělávání. Navazuje sdílení zpráv s portály a informačními servery s cílem posílit pronikání znalostí o vysokém školství k širší veřejnosti.

<https://csvs.cz/aula/>

V rámci časopisu AULA byla v roce 2018 založena také znalostní databáze AULAwiki, která se postupně rozvíjí. Jejím cílem je na jedné straně organicky přejímat a uchovávat výsledky výzkumu prezentované v rámci časopisu AULA, na straně druhé pak jsou v rámci AULAwiki zpracovávána hesla důležitá pro vysokoškolský prostor (v současné době je takto zpracovaných 36 hesel).

² Dále NCDiV

Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu (SNOP)

Program: ÉTA TA ČR, doba řešení: 2018–2020

Web projektu: <https://csvs.cz/ukoncene-projekty/snop-studijni-neuspesnost-s-ohledem-na-prechod-ze-stredni-na-vysokou-skolu/>

Hlavním výzkumným cílem projektu byla identifikace příčin neúspěšnosti studentů na vybraných technických fakultách vysokých škol, zejména studentů v prvním ročníku studia. Východiskem projektu byla problematika přechodu mezi střední a vysokou školou, a to z hlediska obsahu výuky/přípravy pro první ročníky na VŠ. Podstatné byly tyto otázky:

Jak VŠ (ne)reflektuje odlišnou připravenost studentů, kteří přicházejí z různých středních škol?

Jak tuto připravenost ovlivňují střední školy, z nichž studenti přicházejí?

Jak nedostatečná reflexe/spolupráce ze strany VŠ/SS ovlivňuje neúspěšnost studia?

Souvisejícím cílem bylo založení soustavné diskuse mezi středními a vysokými školami také s využitím zpětné vazby od studentů. CSVŠ bylo jediným řešitelem projektu. V roce 2020 bylo v důsledku pandemie COVID-19, kdy na středních i vysokých školách probíhalo až na zanedbatelné výjimky pouze distanční (online) vzdělávání, prodlouženo trvání projektu až do konce roku 2020.

Během tohoto roku byly dokončeny všechny plánované **výstupy projektu**:

Kniha „Vysoké školy, studenti a data o studijní neúspěšnosti a přechodu do vysokoškolského vzdělávání“ ve své finální podobě obsahuje kapitoly zaměřené na definice a měření neúspěšnosti, příklad praxe z jedné fakulty (fakulta aplikačního garanta), perspektivu studentů prvních ročníků, rozhovor o strukturovaném studiu, příklad řešení otázky neúspěšnosti v zahraničí (konkrétně z Rakouska) a konečně pohled zkušeného pedagoga na vysoké škole. Za jeden z přínosů knihy považujeme i fakt, že její součástí je i statistický průvodce, protože využívání existující datové základny a přehled o této datové základně jsou podle našich zkušeností v širší odborné veřejnosti (oblast vzdělávání) stále deficitní. Pro snazší dostupnost i vzhledem k tématu byla zvolena forma volně stahovatelné e-knihy (nakladatelství UJAK), která je pro tento typ spíše úžeji zaměřených publikací efektivnější. Kniha je volně dostupná na webu CSVŠ.

Doporučení „Přechod ze střední na vysokou školu“ byla vytvořena jako jeden z hlavních výsledků projektu a jsou primárně založena na poznatcích pocházejících z projektu (tedy na sondě mezi studenty, rozhovorech a diskusních workshopech). Téma neúspěšnosti studia je i v českém prostředí dlouhodobě předmětem zájmu, a proto jsme považovali za důležité zdůraznit i některé další zdroje informací, na které náš projekt navázal (Aleš Vlček a kol. (2017) Studijní neúspěšnost na vysokých školách). Dalšími využitými prameny inspirace byly přes kulturní, veřejně-politické a vzdělávací odlišnosti také zkušenosti z jiných zemí, které se podobně jako Česká republika snaží různými způsoby a přístupy vyrovnávat s danou situací. Doporučení jsou formulována také ve vztahu k platnému

Strategickému záměru MŠMT pro oblast vysokého školství 2021+, který se problematikou neúspěšnosti i samotného přechodu do vysokoškolského studia zabývá.

V našich doporučeních akcentujeme samotný proces přechodu ze střední školy na vysokou školu a porozumění této etapě: to znamená období ohraničenému rozhodnutím o studiu na vysoké škole a zkušeností prvního (a případně i druhého) semestru tohoto studia.

Analytická zpráva představuje ucelený zdroj, z něhož jsme čerpali pro další výsledky projektu. I ona pracuje s výběrem výsledků.

Článek „Ohrožení neúspěchem? Faktory ohrožení v prvním ročníku studia na vysoké škole z pohledu výzkumu Eurostudent VII“, Michaela Šmídová, typ J-rec³, vychází z analýzy dat výzkumu EUROSTUDENT VII a hledá odpovědi na to, zda je zvýšené ohrožení neúspěšným studiem, které vyplývá ze statistik, identifikovatelné mezi studenty prvních ročníků a jaké faktory v něm hrají roli. Článek vyšel v online podobě na webu časopisu AULA.

Závěrečný kulatý stůl proběhl ve dvojitým provedení, a to 25. a 26. listopadu 2020 formou online diskusí prostřednictvím aplikace TEAMS. Podrobný zápis z diskusí je k dispozici na webu projektu. Nejdůležitějšími tématy, která vzešla z diskuse, jsou: (ne)dostatečná spolupráce středních a vysokých škol s ohledem na problémy studentů v prvním ročníku, rychlé odchody ze studia v prvním ročníku, on-line výuka na středních i na vysokých školách (dopad koronaviru).

Development, assessment and validation of social competences in higher education (DASCHE)

Program: KA2, Erasmus+, doba řešení: 2017–2020

<http://www.dasche.eu/>

Projekt zkoumá, zda a jak studenti nabývají sociální kompetence během studia na vysokých školách. Hlavním cílem projektu DASCHE je podporovat vzájemné sdílení zkušeností mezi zeměmi a vysokoškolskými institucemi v rozvoji učebních osnov, posuzování a validaci sociálních kompetencí studentů formou vypracování modelů formulování a hodnocení těchto kompetencí v rámci programů vysokoškolského vzdělávání a poskytováním osvědčených postupů pro inspiraci rozhodování ve vysokoškolských institucích a na systémové úrovni. CSVŠ je jedním z partnerů mezinárodního konsorcia (Lotyšsko, Německo, Velká Británie a Nizozemsko), které vede Warsaw School of Economics (Polsko).

³ Článek v odborném periodiku, které je zařazeno v Seznamu neimpaktovaných recenzovaných periodik vydávaných v České republice

EUROSTUDENT VII

Mezinárodní projekt, CSVŠ je českým partnerem v projektu, doba řešení: 2018–2021

<https://www.eurostudent.eu/>

a Databáze českého šetření Eurostudent - <https://eurostudent.csvsdata.cz/>

Jedná se o prozatím poslední kolo mezinárodního výzkumu EUROSTUDENT, který se týká sociálně-ekonomické dimenze života studentů vysokých škol v Evropě. Předmětem výzkumu jsou tak například otázky zaměřené na finanční zabezpečení studia, bydlení, zkušenosti se zahraniční mobilitou i spokojenost s výběrem studijního programu. Výzkumu se účastnilo celkem 28 evropských zemí včetně České republiky. Na jaře roku 2019 proběhl sběr dat mezi studenty bakalářských a magisterských studijních programů, a to formou on-line dotazníku.

V únoru 2020 se Michaela Šmídová účastnila Researcher's Forum ve Vilniu, které je tradičně pořádáno jako událost, kde si jednotlivé výzkumné týmy vyměňují zkušenosti a také jsou informovány o dalších etapách výzkumu, v květnu se konala online prezentace prvních mezinárodních srovnání výsledků.

Za hlavní **výstupy** považujeme čtyři tematické studie (zveřejněné na webu CSVŠ):

1. Práce během studia na vysoké škole (Michaela Šmídová)
2. Time management během studia
3. Jazyková vybavenost studentů a studentek vysokých škol
4. Netradiční studenti a studentky vysokých škol

Individuální data z šetření byla předána vysokým školám a pro některé z nich byly uspořádány prezentace vybraných výsledků (např. Vysoká škola báňská – Technická univerzita nebo Vysoká škola ekonomická, Fakulta informatiky a statistiky).

Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit

Program České rozvojové agentury, hlavní řešitel: ČZU, doba řešení: 2019–2021

Projekt si klade za cíl posílit kapacity řídicích pracovníků, mladých pedagogů, vědeckých pracovníků a magisterských studentů na vybraných ukrajinských univerzitách v oblasti kvality vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti, spolupráce s praxí a komunitního zapojení. Způsobem, jakým toho dosáhnout, je aktivní účast českých akademiků při sdílení know-how a přenosu dobré praxe z ČZU na partnerské univerzity. Součástí realizace projektu jsou odborné workshopy tematicky zaměřené na implementaci nástrojů kvality vzdělávání a posílení vědecko-výzkumné činnosti, včetně posilování spolupráce s podnikatelskou sférou (v podobě studentských praktických stáží a pilotního utváření strategie pro rozvoj regionu na univerzitě BTNAU). Projekt navazuje na zkušenosti z realizace předešlých projektů na Ukrajině a rozšiřuje činnost, kdy kromě SNAU a SSU projekt cílí též na další univerzity – Bila Cerkva National Agrarian University, Kharkiv National Agrarian University a Dnieper State Agrarian-Economic University.

Z důvodu pandemie byla spolupráce a workshopy pro ukrajinské univerzity vedeny online. CSVŠ se nově podílelo na vedení organizace studentské soutěže.

Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (podavatel VŠZ o.p.s.).

Doba řešení: 2020–2023.

Řešitelem projektu je Vysoká škola zdravotnická Praha, dále jsou kromě CSVŠ zapojeny Technická univerzita v Liberci a Sdružení profesního terciárního vzdělávání.

Cílem projektu je vytvořit osobní vzdělávací prostředí (Personal Learning Environment – PLE) pro studenty zdravotnických oborů všeobecná sestra a zdravotnický záchranář, které připravují studenty pro výkon regulovaných povolání. Problémem, který projekt zkoumá a navrhuje zlepšení, je např. nízká míra soustředěnosti a motivace studentů. Projekt je zaměřen na učitele i studenty těchto oborů, kterým nabídne osobní flexibilní vzdělávací cesty za pomoci moderních výukových metod a technologií 21. století, a to v silně regulovaném rámci zdravotnických oborů.

Výstupem projektu bude souhrnná výzkumná zpráva zahrnující metodologii zavádění PLE do zdravotnických oborů, didaktická metoda a učebnice pro školy ukazující i konkrétní příklady dobré praxe, 2 výzkumné články, 4 workshopy a závěrečná konference. Další informace o projektu jsou k dispozici [na webu SPTV](#).

Mapping Regional Engagement Activities of European Universities of Applied Sciences“ (UASiMAP),

Erasmus+ Programme KA3 - Support for Policy Reform; hlavní řešitel: EURASHE. Doba řešení 2020–2022.

Cílem projektu Erasmus+ [UASiMAP](#) je vyvinout nástroj pro sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich dalších strategií. Projekt mapuje aktivity UAS a zaměřuje se na shromažďování příkladů dobré praxe v této oblasti. Vychází ze zkušeností a závěrů jiných podobných iniciativ a projektů (např. HEInnovate, U-Multirank, TEFCE).

Hlavním řešitelem projektu je EURASHE. Partneři jsou kromě CSVŠ také Augentis (Itálie), Flemish Council of Universities of Applied Sciences and Arts (VLHORA), Hungarian Rectors' Conference, Technological Higher Education Association (THEA, Irsko), The Portuguese Polytechnics Coordinating Council, TTK University of Applied Sciences (TTK UAS, Estonsko).

Podpis Memoranda o spolupráci mezi CSVŠ a Vysokou školou obchodní

V roce 2020 CSVŠ a Vysoká škola obchodní podepsaly Memorandum o spolupráci.

Workshop Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách III: Ozvěny světové konference v Dublinu

23. ledna proběhl ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání workshop Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách III: Ozvěny světové konference v Dublinu, navazující na akce, které proběhly v předchozím roce.

Série 6 webinářů na témata uznávání předchozího vzdělávání, kvalitu online a kombinovaného studia a na rozvoj sociálních kompetencí

Na podzim roku 2020 proběhlo 6 webinářů, které přitáhly přes 400 diváků. Webináře se zaměřovaly na uznávání předchozího vzdělávání, kvalitu online a kombinovaného studia a na rozvoj sociálních kompetencí. Vystoupili na nich odborníci z Irska, Chorvatska, Polska, Velké Británie a zástupci Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity, Západočeské univerzity, Univerzity Palackého v Olomouci, Vysoké školy ekonomiky a managementu, Anglo-americké vysoké školy, Vysoké školy zdravotnické a Univerzity Hradec Králové a firmy Pragodata.

Aktivní kontakt s Radou vysokých škol od března 2020 zahrnující účast na online jednáních

Během celého roku byl udržován aktivní kontakt s Radou vysokých škol, od března ve formě účasti na online jednáních RVŠ. Ve spolupráci s Radou VŠ a jejími pracovními komisemi bylo také provedeno šetření datových potřeb vysokých škol.

Spolupráce s rektorátem Univerzity Karlovy

Během roku 2020 probíhala spolupráce při rozvoji systému šetření studentů, resp. rozvoje longitudinálního sledování uchazečů, studentů a absolventů a absolventů Univerzity Karlovy.

Pro Odbor pro studium a záležitosti studentů Univerzity Karlovy byl v období května až června 2020 vypracován a konzultován návrh dotazníku pro uchazeče o studium a navržena podoba zprávy o šetření.

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR

V roce 2020 byla dokončena příprava pro projekt spolupráce v oblasti zjišťování potřeb zaměstnavatelů ve vztahu k absolventům vysokých škol s realizací v roce 2021.

CSVŠ součástí národního konsorcia sítě ReferNet ČR

CSVŠ se podílí na práci sítě ReferNet ČR, která byla založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy, což je evropská agentura, která má za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Za tímto účelem bylo v každé členské zemi EU založeno národní konsorcium skládající se z institucí aktivních v oblasti odborného vzdělávání, které vede národní koordinátor.

Naši výzkumníci se zapojují do spolupráce s dalšími institucemi, například Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit, a spolupracují na různých projektech, například ProFFormance.⁴

Rozvoj spolupráce se zahraničními partnerskými institucemi

V roce 2020 byly všechny aktivity v oblasti spolupráce se zahraničními partnerskými institucemi přesunuty do online podoby. Vedle pokračující spolupráce v rámci řešení projektů byl nadále udržován kontakt s IHS (Institut für Höhere Studien ve Vídni, Rakousko) a s pracovníky DZHW, Hannover ([Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung](#)). Bylo realizováno několik online seminářů na různá témata z vysokoškolského prostředí (vybrané otázky budování systému sledování uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, systém longitudinálního sledování uplatnění absolventů, otázky doktorského studia).

Dále proběhly online semináře pracovníků CSVŠ se zástupci ROA ([Research Centre for Education and the Labour Market](#) University of Maastricht), kam měla směřovat původně navržená zahraniční cesta. Na dvou seminářích byly položeny dobré základy pro budoucí spolupráci; výhoda online seminářů se projevila v tom, že se jich mohlo účastnit více pracovníků CSVŠ, než kolik by mohlo vyjet na pracovní cestu do Maastrichtu.

CSVŠ také spolupracuje s EURASHE v rámci pracovních skupin EURASHE Working Group for Microcredentials, Working Group for Teaching and Learning, s EADTU's Special Interest Group on Online Assessment.

Online-workshop EFEKTIVNÍ PORADENSTVÍ = EFEKTIVNÍ VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ?

Online-workshop se uskutečnil v listopadu 2020 s podporou pražské pobočky nadace Friedricha Eberta, která ho podpořila částkou 920 EUR a podílela se na jeho realizaci. Akce navázala na výzkum CSVŠ v oblasti studijní neúspěšnosti a přechodu ze SŠ na VŠ. Cílem bylo zprostředkovat pracovníkům českých poradenských center na VŠ aktuální zahraniční trendy ve vysokoškolském poradenství, které se týkají těchto oblastí. Ve třech prezentacích představili zahraniční hosté: Technická univerzita Drážďany, Vysoká škola Žitava/Zhořelec a spolek ArbeiterKind.de, svoji poradenskou činnost a aktuální projekty. Díky úspěchu workshopu se CSVŠ podařilo navázat spolupráci s Asociací vysokoškolských poradců, z.s. a dále prohloubit spolupráci s nadací Friedricha Eberta, která se uvolila spolufinancovat i další aktivity CSVŠ v oblasti vysokoškolského poradenství.

⁴ ProFFormance - Assessment Tool and Incentive Systems for Developing Higher Education Teachers' Performance je nástroj pro podporu zlepšování vysokoškolského vyučování.

CSVŠ na internetu

Webová stránka CSVŠ: Během roku 2020 byly připraveny webové aplikace prezentující databázi českého šetření Eurostudent (<https://eurostudent.csvsdata.cz/>) a (ne)zaměstnanost absolventů vysokých škol (<http://zamestnani.csvsdata.cz/>).

Facebook: na Facebooku CSVŠ sdílí jednak informace o svých aktivitách, jednak o důležitých novinkách z oblasti vysokého školství. Na Facebookové stránce mělo CSVŠ v roce 2020 okolo 5011 sledujících a příspěvky zhlédlo přes 8000 uživatelů.

Webová stránka konference DisCo: www.disconference.eu: webovou stránku konference DisCo navštívilo v roce 2020 okolo 10000 uživatelů.

Facebook konference DisCo: Příspěvky na facebookové stránce konference DisCo v roce 2020 měly okolo 700 zhlédnutí a přes 370 sledujících.

Mediální publicita

22. 5. 2020 „Bez práce i bez podpory. Tyto lidi zasáhne koronakrize.“

Vyjádření za CSVŠ do článku pro Seznam Zprávy k tématu nezaměstnanosti absolventů s ohledem na dopady pandemie poskytl Vítězslav Lounek. Upozornil na rozdíl mezi jednotlivými absolventy: středoškoláky a vysokoškoláky i mezi obory.

https://www.seznamzpravy.cz/clanek/bez-prace-i-bez-podpory-tyto-lidi-zasahne-koronakrize-107085#utm_content=ribbonnews&utm_term=absolvent&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz

15. 9. 2020 „Jen 7 % absolventů podniká.“

Rozhovor s Michaelou Šmídovou vyšel v tištěném i elektronickém vydání Lidových novin, příloha Akademie.

Zdroj: PressReader.com - Your favorite newspapers and magazines.

13. 10. 2020 „Jasný trend vysokoškoláků. Stálá práce během vysokoškolských studií.“

Rozhovor s Michaelou Šmídovou byl zveřejněn také na internetu.

https://ceskapozice.lidovky.cz/tema/jasny-trend-vysokoskolaku-stala-prace-behem-vysokoskolskych-studii.A201007_230934_pozice-tema_lube

7. 12. 2020 Universitas, „Jak předcházet studijní neúspěšnosti? Příklady ze zahraničí ukázal workshop.“

Článek magazínu vysokých škol Universitas se věnoval workshopu na téma vysokoškolského poradenství pořádanému CSVŠ.

<https://www.universitas.cz/forum/6324-jak-predchazet-studijni-neuspesnosti-priklady-ze-zahranici-ukazal-online-workshop>

3. 1. 2021 Deník Referendum, „Včasná podpora neprivilegovaným dětem je podmínkou rovného přístupu.“

Některým tématům z listopadového workshopu CSVŠ, zaměřeného na vysokoškolské poradenství, především příspěvku ArbeiterKind.de o znevýhodněných studentech se věnoval také článek redaktorky Fatimy Rahimi v deníku Referendum.

<https://denikreferendum.cz/clanek/32140-vcasna-podpora-neprivilegovanym-detem-je-podminkou-rovneho-pristupu-ke-vzdelani>

Také v roce 2020 probíhala expertní podpora MŠMT v rámci další činnosti.

V roce 2020 došlo k dalšímu prohloubení interakce mezi MŠMT a CSVŠ, kdy byly konzultovány návrhy řešení pracovníky CSVŠ ve vztahu k upřesňované specifikaci požadavků ze strany MŠMT. V součtu s vlivy pandemie, která se odrážela rovněž v případech řešení některých aktivit také do interakcí s třetími stranami (které byly součástí zpracování daných aktivit), se to projevilo ve zpoždění některých aktivit. V jednotlivých případech také data, která byla k dispozici, neumožňovala zaměřit expertní činnosti přesně na konkrétní specifické téma podstatné pro zadavatele, v obdobných případech budeme do budoucna usilovat o precizní komunikaci a specifikaci. Celkově je však toto prohloubení vztahu zadavatele a řešitele nutné hodnotit velice kladně a věříme, že bylo důležitým krokem pro další zlepšení procesů v rámci řešitelského týmu a pro další zefektivnění komunikace se zadavatelem a že výsledkem bude rostoucí užžitná hodnota zpracovaných výstupů pro MŠMT.

Výstupy další činnosti CSVŠ pro MŠMT v roce 2020 zahrnovaly expertizy, analytické studie, metodické příručky a workshopy.

Expertizy a analytické studie:

Absolventi doktorského studia

Analýza iniciativ excelence v evropském vysokém školství: vývoj a aktuální stav

Funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky: mapování situace 2020

Kombinované studium: vybrané aspekty a faktory se zaměřením na kvalitu vzdělávání, přínos pro uplatnění a bariéry v přístupu k této formě studia

Kurzy celoživotního vzdělávání a jejich účastníci v České republice v roce 2019

Reflexe měření kompetencí I: podpora rozvoje metodologie měření kompetencí

Regionální vysoké školy a jejich přínos pro region (ekonomiku a společnost)

Slaďování studia, práce a rodinného života jako předpoklad pro úspěšné vysokoškolské studium v kombinované formě

Uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce v mezioborovém srovnání

Uznávání výsledků předchozího učení ve vysokém školství – zahraniční zkušenosti

Vysokoškolské vzdělání jako nástroj sociální mobility: Situace absolventů oborů zaměřených na klíčové umožňující technologie

Studie z národní části šetření EUROSTUDENT VII:

Jazyková vybavenost studentů a studentek vysokých škol v šetření EUROSTUDENT VII

Netradiční studenti a studentky vysokých škol

Práce během studia na vysoké škole

Time management během studia

V oblasti *Flexibilní formy vzdělávání* byly zpracovány dvě **metodické příručky**:

Jak na kvalitu online vzdělávání – evropský přístup

Sociální kompetence ve vysokém školství a zajišťování kvality

Dále byly zorganizovány tyto **workshopy**:

Workshop 1.: Vybrané aspekty uznávání výsledků předchozího studia: zahraniční zkušenosti

Workshop 2.: Jak na kvalitu online vzdělávání: zaměřeno na LMS

Workshop 3.: Kombinovaná forma studia na českých VŠ: bariéry a příležitosti?

Workshop 4.: Jak na kvalitu online vzdělávání?

Workshop 5.: Kombinovaná forma studia na moravských a slezských VŠ: bariéry a příležitosti

Workshop 6.: Sociální kompetence a zajišťování kvality vysokého školství

Rovněž bylo připraveno šetření studentů doktorského studia, které proběhne v roce 2021.

Pro web CSVŠ byla zpracována první část výsledků šetření EUROSTUDENT VII do podoby interaktivní aplikace: <https://eurostudent.csvsdata.cz/>

Také byla pod web CSVŠ převedena aplikace o nezaměstnaných absolventech vysokých škol: <http://zamestnani.csvsdata.cz/>

Rok 2020 byl věnován stabilizaci výzkumného týmu po jeho výrazném posílení v roce předchozím, kdy byli přijati tři zcela noví pracovníci s celkovým úvazkem 2,4 FTE⁵ a kdy další pracovník, spolupracující dosud s CSVŠ jen v rámci DPP, byl po úspěšném absolvování doktorského studia přijat na poloviční úvazek. V roce 2020 byly zvýšeny částečné úvazky výzkumníků přijatých v předchozím roce, noví pracovníci přijímání nebyli. Počet výzkumníků tak činí 14, přepočtené úvazky 9,7 (tyto počty má smysl srovnávat se situací v roce 2017, protože od roku 2018 došlo ke změně vedení a nastaly procesy spojené s obnovou instituce: počet výzkumníků tehdy činil 8, přepočtené úvazky 5,4; skutečné navýšení nových úvazků je však ještě vyšší, protože zároveň byl o téměř jeden přepočtený úvazek snížen úvazek pracovníkům důchodového věku).

V roce 2020 došlo ke stabilizaci také v zajišťování ekonomických činností. Nová ekonomka zcela převzala do své správy veškeré příslušející agendy a navázala na procesy zefektivnění této oblasti, kdy v předchozím roce ukončily pracovní činnost dvě pracovnice v důchodovém věku. Celkový počet pracovníků CSVŠ na konci roku 2020 byl tedy 17, přepočtené úvazky činily 12,2.

Rok 2020 byl také rokem, kdy jsme navázali na vznik dvou výzkumných týmů v roce 2019, které tak v souladu s přijatou Konceptí rozvoje výzkumné organizace pokračovaly ve vymezování a strukturaci témat výzkumu se záměrem zvýšení míry řízení a posilování kvality výzkumných aktivit. Více o jejich činnosti je v této Výroční zprávě v kapitole o výzkumu.

Zvyšování širokého spektra dovedností výzkumných pracovníků představovalo v tomto roce jednu z nejvyšších priorit. V souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje výzkumné organizace a snahou zvyšovat výzkumné kompetence byli všichni výzkumní pracovníci zapojeni do aktivit zahraničních projektů a účastnili se v souladu s individuálními plány odborného rozvoje různých odborných kurzů pořádaných externími subjekty. Byly realizovány rovněž interní semináře vzdělávacího charakteru (např. na téma konceptu statistické významnosti). Především se však všichni výzkumníci v týmech pod vedením zkušených kolegů účastnili celého spektra výzkumných aktivit směřujících k publikační činnosti.

Pozornost byla věnována rovněž zvyšování potenciálu mezinárodní spolupráce v rámci dvou odborných seminářů s výzkumníky ROA ([Research Centre for Education and the Labour Market](#)) University of Maastricht (první: nizozemská *National Education Cohort Study*; druhý: excelence ve vysokém školství) a v rámci seminářů s pracovníky DZHW ([Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung](#)) na různá témata z vysokoškolského prostředí (*vybrané otázky budování systému sledování uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, systém longitudinálního sledování uplatnění absolventů, otázky doktorského studia*).

Ačkoli byl rok 2020 významně poznamenán pandemií, v těchto mezinárodních aktivitách bylo možné zaznamenat i pozitivní efekt v tom smyslu, že na rozdíl od návštěv partnerských institucí, které byly v roce 2019 omezeny na několik výzkumných pracovníků, online podoba seminářů umožnila, aby se všichni výzkumní pracovníci účastnili minimálně jednoho takového semináře.

⁵ Ekvivalent plného pracovního úvazku

Od 1. ledna 2020 CSVŠ využívá díky členství v konsorciu Národní technické knihovny projektu CzechELib databázi EBSCO, čímž je vhodně doplněno užívání Virtuální polytechnické knihovny (od roku 2019).

Od 1. ledna 2020 je CSVŠ členem v seskupení Transfera.cz, které sdružuje nejvýznamnější výzkumné organizace v zemi; CSVŠ od členství očekává lepší zapojení do transferové komunity v ČR a podněty pro transfer výsledků základního výzkumu do praxe.

HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i., která je společně s výkazy sestavenými k 31. 12. 2020 (rozvaha a výkaz zisku a ztráty) nedílnou součástí přiložené Zprávy auditora.

Praha, 10. května 2021



Ing. Radim Ryška, Ph.D.
ředitel CSVŠ, v.v.i.

Příloha 1. Zpráva auditora

Součástí jsou: Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Rozvaha (Balance) k 31. 12. 2020

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2020

Příloha 2. Výzkumní pracovníci a pracovníce

ZPRÁVA AUDITORA

k účetní závěrce sestavené k 31. prosinci 2020

**Centrum pro studium vysokého školství,
v.v.i.**

Adresát zprávy:

Statutární orgán společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
IČ: 00237752: Ing. Radim Ryška Ph.D., ředitel organizace
Se sídlem: Praha 7, Jankovcova 933/63, PSČ 170 00

AUDIT COMPANY

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (dále také „organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2020, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12. 2020, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě A. přílohy této účetní závěrky.

„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. k 31.12.2020, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy.“

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě (dle ISA720 - soulad výroční zprávy)

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost ředitele organizace, Rady instituce a dozorčí rady za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán organizace povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy je plánováno zrušení organizace nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Institut veřejné kontroly v organizaci zajišťuje Rada instituce, která schvaluje výroční zprávu a účetní závěrku.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Instituci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti představenstvo Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky představenstvem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže

dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.

- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat statutární orgán, Radu instituce a dozorčí radu organizace mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 12.5.2021



Ing. Ivana Hlaváčková, auditorské oprávnění č.2300
Statutární auditor odpovědný za provedení auditu

ACONTIP s.r.o.
auditorské oprávnění č. 547
se sídlem Daliborova 380/9, PSČ 102 00 Praha 10
DIČ: CZ01709585

Nedílnou součástí této zprávy jsou účetní výkazy sestavené k 31.12.2020: rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha k ÚZ.

AUDIT COMPANY

ROZVAHA (BALANCE)

Příloha č.1 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2020

(v Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

IČO
00237752

Předmět činnosti:

AKTIVA	Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2020
				1	2
A. Dlouhodobý majetek celkem		p. 2+10+21+28	001	254 940.00	135 615.00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		p. 3 až 9	002	1 659 297.61	1 453 425.11
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		(012)	003	0.00	0.00
2. Software		(013)	004	559 766.70	353 894.20
3. Ocenitelná práva		(014)	005	0.00	0.00
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		(018)	006	1 099 530.91	1 099 530.91
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek		(019)	007	0.00	0.00
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek		(041)	008	0.00	0.00
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek		(051)	009	0.00	0.00
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		p. 11 až 20	010	2 855 315.95	2 258 524.07
1. Pozemky		(031)	011	0.00	0.00
2. Umělecká díla, předměty a sbírky		(032)	012	0.00	0.00
3. Stavby		(021)	013	0.00	0.00
4. Hmotné movité věci a jejich soubory		(022)	014	2 160 571.40	1 580 300.50
5. Pěstitelské celky trvalých porostů		(025)	015	0.00	0.00
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny		(026)	016	0.00	0.00
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek		(028)	017	694 744.55	678 223.57
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek		(029)	018	0.00	0.00
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek		(042)	019	0.00	0.00
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek		(052)	020	0.00	0.00
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem		p. 22 až 27	021	0.00	0.00
1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba		(061)	022	0.00	0.00
2. Podíly - podstatný vliv		(062)	023	0.00	0.00
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti		(063)	024	0.00	0.00
4. Zápůjčky organizačním složkám		(066)	025	0.00	0.00
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky		(067)	026	0.00	0.00
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek		(068+069+043)	027	0.00	0.00
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		p. 29 až 39	028	-4 259 673.56	-3 576 334.18
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje		(072)	029	0.00	0.00
2. Oprávky k softwaru		(073)	030	- 559 766.70	- 353 894.20
3. Oprávky k ocenitelným právům		(074)	031	0.00	0.00
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm. majetku		(078)	032	-1 099 530.91	-1 099 530.91
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehm. majetku		(079)	033	0.00	0.00
6. Oprávky ke stavbám		(081)	034	0.00	0.00
7. Oprávky k samost. hmotným movitým věcem a soub. hmot. movit. věcí		(082)	035	-1 905 631.40	-1 444 685.50
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů		(085)	036	0.00	0.00
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům		(086)	037	0.00	0.00
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmot. majetku		(088)	038	- 694 744.55	- 678 223.57
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmot. majetku		(089)	039	0.00	0.00

Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2020
			1	2
B. Krátkodobý majetek celkem	p. 41+51+71+79	040	2 065 327.45	2 041 412.99
I. Zásoby celkem	p. 42 až 50	041	0.00	0.00
1.Materiál na skladě	(112)	042	0.00	0.00
2.Materiál na cestě	(119+111)	043	0.00	0.00
3.Nedokončená výroba	(121)	044	0.00	0.00
4.Polotovary vlastní výroby	(122)	045	0.00	0.00
5.Výrobky	(123)	046	0.00	0.00
6.Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	047	0.00	0.00
7.Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	048	0.00	0.00
8.Zboží na cestě	(139+131)	049	0.00	0.00
9.Poskytnuté zálohy na zásoby	(z 314)	050	0.00	0.00
II. Pohledávky celkem	p. 52 až 70	051	489 348.77	382 690.61
1.Odběratelé	(311+386)	052	278 568.77	0.00
2.Směnky k inkasu	(312)	053	0.00	0.00
3.Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	054	0.00	0.00
4.Poskytnuté provozní zálohy	(z 314)	055	210 780.00	229 280.00
5.Ostatní pohledávky	(315)	056	0.00	0.00
6.Pohledávky za zaměstnanci	(335)	057	0.00	0.00
7.Pohledávky za institucemi soc.zabezp. a veř.zdrav.poj	(336)	058	0.00	0.00
8.Daň z příjmů	(341)	059	0.00	0.00
9.Ostatní přímé daně	(342)	060	0.00	0.00
10.Daň z přidané hodnoty	(343)	061	0.00	0.00
11.Ostatní daně a poplatky	(345)	062	0.00	0.00
12.Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.ozpočtem	(346)	063	0.00	0.00
13.Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	(348)	064	0.00	0.00
14.Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	065	0.00	0.00
15.Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	066	0.00	0.00
16.Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	067	0.00	0.00
17.Jiné pohledávky	(378)	068	0.00	0.00
18.Dohadné účty aktivní	(388)	069	0.00	153 410.61
19.Opravná položka k pohledávkám	(391)	070	0.00	0.00
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	p. 72 až 78	071	1 541 054.63	1 651 188.31
1.Peněžní prostředky v pokladně	(211)	072	304.89	308.55
2.Ceniny	(213)	073	6 600.00	0.00
3.Peněžní prostředky na účtech	(22x)	074	1 534 149.74	1 650 879.76
4.Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	075	0.00	0.00
5.Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	076	0.00	0.00
6.Ostatní cenné papíry	(256+259)	077	0.00	0.00
7.Peníze na cestě	(261)	078	0.00	0.00
IV. Jiná aktiva celkem	p. 80 až 81	079	34 924.05	7 534.07
1.Náklady příštích období	(381)	080	34 924.05	7 534.07
2.Příjmy příštích období	(385)	081	0.00	0.00
Aktiva celkem	p. 1+40	082	2 320 267.45	2 177 027.99

PASIVA		Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2020
Název položky	Účet		3	4
A. Vlastní zdroje celkem	p. 84+88	083	991 539.91	962 910.13
I. Jmění celkem	p. 85 až 87	084	1 875 677.90	1 683 010.88
1.Vlastní jmění	(901)	085	455 915.54	336 590.54
2.Fondy	(91x)	086	1 419 762.36	1 346 420.34
3.Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	087	0.00	0.00
II. Výsledek hospodaření celkem	p. 89 až 91	088	- 884 137.99	- 720 100.75
1.Účet výsledku hospodaření	(963)	089	0.00	164 037.24
2.Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	090	124 452.83	0.00
3.Nerozdělený zisk,neuhrazená ztráta minulých let	(932+933)	091	-1 008 590.82	- 884 137.99
B. Cizí zdroje celkem	p. 93+95+103+127	092	1 328 727.54	1 214 117.86
I. Rezervy celkem	p. 94	093	0.00	0.00
1.Rezervy	(941)	094	0.00	0.00
II. Dlouhodobé závazky celkem	p. 96 až 102	095	0.00	0.00
1.Dlouhodobé úvěry	(951)	096	0.00	0.00
2.Vydané dluhopisy	(953)	097	0.00	0.00
3.Závazky z pronájmu	(954)	098	0.00	0.00
4.Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	099	0.00	0.00
5.Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	100	0.00	0.00
6.Dohadné účty pasivní	(z 389)	101	0.00	0.00
7.Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	102	0.00	0.00
III. Krátkodobé závazky celkem	p. 104 až 126	103	1 106 174.22	1 083 224.97
1.Dodavatelé	(321+387)	104	908.00	30 007.97
2.Směnky k úhradě	(322)	105	0.00	0.00
3.Přijaté zálohy	(324)	106	0.00	0.00
4.Ostatní závazky	(325)	107	0.00	0.00
5.Zaměstnanci	(331)	108	399 192.00	403 866.00
6.Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	109	509.22	0.00
7.Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	110	213 907.00	227 163.00
8.Daň z příjmu	(341)	111	0.00	0.00
9.Ostatní přímé daně	(342)	112	72 357.00	75 900.00
10.Daň z přidané hodnoty	(343)	113	53 021.00	82 110.00
11.Ostatní daně a poplatky	(345)	114	0.00	0.00
12.Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	115	0.00	0.00
13.Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	(348)	116	0.00	0.00
14.Závazky z upsaných nesploc.cen. papírů a podílů	(367)	117	0.00	0.00
15.Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	118	0.00	0.00
16.Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	119	0.00	0.00
17.Jiné závazky	(379)	120	0.00	0.00
18.Krátkodobé úvěry	(231)	121	0.00	0.00
19.Eskontní úvěry	(232)	122	0.00	0.00
20.Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	123	0.00	0.00
21.Vlastní dluhopisy	(255)	124	0.00	0.00
22.Dohadné účty pasivní	(z 389)	125	366 280.00	264 178.00
23.Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	126	0.00	0.00

Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2020
			3	4
IV. Jiná pasiva celkem	p. 128 až 129	127	222 553.32	130 892.89
1. Výdaje příštích období	(383)	128	0.00	0.00
2. Výnosy příštích období	(384)	129	222 553.32	130 892.89
Pasiva celkem	p. 83+92	130	2 320 267.45	2 177 027.99

Odesláno dne:

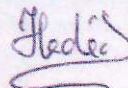
Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Okamžik sestavení:

Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.
IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

10.05.2021

Telefon: 739 203 727



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

**Příloha č.2 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání**

k 31.12.2020

(v Kč)

**Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky**

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

IČO
00237752


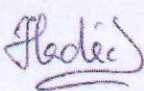
Předmět činnosti:

Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	p. 2 až 7	1	312 212.31	1 173 163.78
1.Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501, 502, 503)	2	1 365.62	28 904.78
2.Prodané zboží	(504)	3	0.00	0.00
3.Opravy a udržování	(511)	4	8 780.00	0.00
4.Náklady na cestovné	(512)	5	3 450.80	47 357.43
5.Náklady na reprezentaci	(513)	6	1 439.52	3 044.95
6.Ostatní služby	(518)	7	297 176.37	1 093 856.62
II.Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	p. 9 až 11	8	0.00	0.00
7.Změny stavu zásob vlastní činnosti	(561, 562, 563, 564)	9	0.00	0.00
8.Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	(571, 572)	10	0.00	0.00
9.Aktivace dlouhodobého majetku	(573, 574)	11	0.00	0.00
III.Osobní náklady	p. 13 až 17	12	3 276 422.00	5 475 270.00
10.Mzdové náklady	(521)	13	2 427 116.00	4 025 710.00
11.Zákonné sociální pojištění	(524)	14	801 862.00	1 192 434.00
12.Ostatní sociální pojištění	(525)	15	0.00	0.00
13.Zákonné sociální náklady	(527)	16	47 444.00	257 126.00
14.Ostatní sociální náklady	(528)	17	0.00	0.00
IV.Daně a poplatky	p. 19	18	0.00	0.00
15.Daně a poplatky	(531, 532, 538)	19	0.00	0.00
V.Ostatní náklady celkem	p. 21 až 27	20	16 567.16	44 037.32
16.Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(541, 542)	21	0.00	0.00
17.Odpis nedobytné pohledávky	(543)	22	0.00	0.00
18.Nákladové úroky	(544)	23	0.00	0.00
19.Kurové ztráty	(545)	24	750.56	18 267.90
20.Dary	(546)	25	0.00	0.00
21.Manka a škody	(548)	26	0.00	0.00
22.Jiné ostatní náklady	(549)	27	15 816.60	25 769.42
VI.Odpisy,prodaný majetek,tvorba a použití rezerv a opravných položek	p. 29 až 33	28	0.00	119 325.00
23.Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	29	0.00	119 325.00
24.Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	30	0.00	0.00
25.Prodané cenné papíry a podíly	(553)	31	0.00	0.00
26.Prodaný materiál	(554)	32	0.00	0.00
27.Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556, 559)	33	0.00	0.00
VII.Poskytnuté příspěvky	p. 35	34	0.00	0.00
28.Poskyt. členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(581, 582)	35	0.00	0.00
VIII.Daň z příjmů celkem	p. 37	36	0.00	0.00
29.Daň z příjmů	(591, 595)	37	0.00	0.00
Náklady celkem	p. 1+8+12+19+20+ 28+34+36	38	3 605 201.47	6 811 796.10



Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
B. Výnosy				
I. Provozní dotace	p. 40	39	3 513 704.00	5 849 402.78
1. Provozní dotace	(691)	40	3 513 704.00	5 849 402.78
II. Přijaté příspěvky	p. 42 až 44	41	0.00	0.00
2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	42	0.00	0.00
3. Přijaté příspěvky (dary)	(682)	43	0.00	0.00
4. Přijaté členské příspěvky	(684)	44	0.00	0.00
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	(601, 602, 604)	45	23 364.67	724 180.00
IV. Ostatní výnosy	p. 47 až 52	46	85 205.87	385 177.49
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(641, 642)	47	0.00	0.00
6. Platby za odepsané pohledávky	(643)	48	0.00	0.00
7. Výnosové úroky	(644)	49	0.00	0.00
8. Kursové zisky	(645)	50	4 430.85	909.88
9. Zúčtování fondů	(648)	51	80 775.02	228 976.00
10. Jiné ostatní výnosy	(649)	52	0.00	155 291.61
V. Tržby z prodeje majetku	p. 54 až 58	53	0.00	0.00
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	54	0.00	0.00
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	55	0.00	0.00
13. Tržby z prodeje materiálu	(654)	56	0.00	0.00
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	57	0.00	0.00
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	58	0.00	0.00
Výnosy celkem	p. 39+41+45+46+53	59	3 622 274.54	6 958 760.27
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	p. 59 - 38 + 36	60	17 073.07	146 964.17
D. Výsledek hospodaření po zdanění	p. 59 - 38	61	17 073.07	146 964.17

Název položky	Pol. číslo	Činnost hlavní+hospodářská
Výsledek hospodaření před zdaněním	p.60/1+2	164 037.24
Výsledek hospodaření po zdanění	p.61/1+2	164 037.24

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. IČO: 00237752 Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7			 Telefon: 739 203 727	10.05.2021



Příloha k účetní závěrce za rok 2020

1. VÝCHODISKA PRO PŘÍPRAVU ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

Účetní závěrka byla připravena na základě účetnictví vedeného v souladu se zákonem o účetnictví a příslušnými nařízeními a vyhláškami platnými v České republice. Závěrka byla zpracována na principech časového rozlišení nákladů a výnosů a historických cen, s výjimkou vybraných finančních nástrojů oceňovaných reálnou hodnotou.

Tato účetní závěrka je připravena v souladu se:

- zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, v platném znění, včetně stanovení, uspořádání a obsahového vymezení položek účetní závěrky,
- Českými účetními standardy pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tedy účetní jednotky u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (č. 401-414)

OBECNÉ ÚDAJE:

Název účetní jednotky: CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v. v. i
Sídlo: Jankovcova 933/63, Praha 7, 170 00
Právní forma: veřejná výzkumná instituce /v. v. i./
Identifikační číslo: 00237752
Kontaktní údaje: tel. 257 011 334 csvs@csvs.cz www.csvs.cz
Datum vzniku v. v. i.: 01. 01. 2007
Zřizovatel v. v. i.: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Předmět činnosti dle zřizovací listiny:**Hlavní činnost**

Základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA.

Další činnost

- 1) Vzdělávací, koordinační, expertní, poradenská a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání.
- 2) Vývojová činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenská činnost.
- 3) Mezinárodní spolupráce, činnost v mezinárodních organizacích.

Jiná činnost (poskytovaná právníckým a fyzickým osobám za účelem zisku):

- 1) Organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.

- 2) Poradenská a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání.
- 3) Publikační činnost.
- 4) Pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.
- 5) Správa vloženého majetku.

Jiná činnost je prováděna v rozsahu, který neomezí účel, ke kterému je v. v. i. zřízena, a přispívá k efektivnímu využívání duševních i materiálních kapacit instituce.

Statutární orgán, členové Rady a Dozorčí rady k 31. 12. 2020:

Statutární orgán:

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v. v. i.

telefon: 739 203 724

Rada CSVŠ, v. v. i.:

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D. - místopředseda

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc

PhDr. Tomáš Fliegl

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Mgr. Šmídová Michaela, Ph.D.

Dozorčí rada:

PhDr. Pavel Doleček Ph.D., Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, náměstek ministra - předseda

Mgr. Karolína Gondková, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru vysokých škol

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, Univerzita Karlova v Praze, rektor

doc. Ing. Jakub Fisher. Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan – Fakulta informatiky a statistiky

Ing. Jana Říhová, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu

Ekonomické oddělení

Ljubov Hadáčková

telefon: 739 203 727

CSVŠ, v. v. i. mělo k 31. 12. 2020 v evidenčním stavu 17 pracovníků, z toho 6 žen. Průměrný evidenční počet zaměstnanců byl 17, z toho s kratší pracovní dobou 8 pracovníků. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců byl 12,2. Na dohody pracovalo pro instituci 12 osob, z toho 7 žen. Jednalo se o tyto DPP: 1 pro projekt Eurostudent, 1 pro projekt TAČR, 1 pro projekt TAČR VŠZ, 4 expertizy a analytická práce, 3 expertní činnosti - konzultace, 2 konzultace účetnictví a financí.

Důležité účetní metody:

1. Jednotka vede evidenci dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Do 31. 12. 2006 byla jednotka státní příspěvkovou organizací, která odepisovala dlouhodobý majetek podle ročního odpisového plánu. Odpisy byly uznatelným nákladem a tvořily fond reprodukce majetku, nyní se odpisy převádějí do výnosů. Veškerý dlouhodobý majetek, pořízený do 31. 12. 2006 je považován za majetek pořízený z dotace. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je účtován v historických cenách a odpisován rovnoměrně po odhadovanou dobu životnosti, která je delší než jeden rok a hodnotově splňuje kritéria zákona o daních z příjmů, tj. dlouhodobý hmotný majetek od 40 000,- Kč a dlouhodobý nehmotný majetek od 60 000,- Kč. Ke každému dlouhodobému majetku je vypracován plán odpisů. Údaje o zvoleném způsobu odpisování a odpisový plán se sestavují při pořízení majetku a jsou uvedeny na inventurní kartě dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Účetní odpisy se počítají z ceny, ve které je majetek oceněn v účetnictví, a to do 100 % její výše.

2. Drobný nehmotný a hmotný majetek s pořizovací cenou do 3.000,- Kč se účtuje pouze na účty účtové skupiny „5“.

Výpočetní technika, ostatní drobný majetek nad 3 000,- Kč a do 40 000,- Kč a software nad 3 000,-Kč a do 60 000,- Kč je pro organizaci dlouhodobým majetkem, je účtován přímo do nákladů v účtové skupině „5“. Od 1. 1. 2009 je evidován pouze na podrozvahových účtech.

3. Okamžikem uskutečnění účetního případu je den výplaty nebo převzetí oběživa, den provedení platby, den přijetí prostředků na účet, den, ve kterém dojde zejména ke splnění dodávky, vzniku závazku, platbě závazku, vzniku pohledávky, inkasu pohledávky, postoupení pohledávky, vkladu pohledávky, poskytnutí či přijetí zálohy, převzetí dluhu, zjištění manka, schodku, přebytku či škody, pohybu majetku uvnitř účetní jednotky apod. Pro potřeby oceňování pohledávek a závazků vyjádřených v cizí měně lze za okamžik uskutečnění účetního případu považovat den přijetí faktury nebo obdobného dokladu.

4. V průběhu roku jsou transakce vyčíslené v cizí měně účtovány v tuzemské měně přepočtené devizovým kurzem stanoveným ČNB. Ke dni účetní závěrky jsou Aktiva a Pasiva vyčíslená v cizí měně přepočítávána do tuzemské měny v kurzu ČNB platném ke dni 31. 12. daného roku, tzn. i závazky v cizí měně jsou přepočítány na českou měnu kurzem ČNB platným ke dni 31. 12. Výsledný zisk nebo ztráta z přepočtu Aktiv a Pasiv vyčíslených v cizí měně skupiny „21, 22“, jsou vykázány ve výkazu zisku a ztráty jako “zisk nebo ztráta z finančních operací”. U ostatních skupin jsou transakce účtovány rozvahově na účtové skupině 3.

5. Jednotka nevlastní žádné akcie a majetkové cenné papíry.

2. HOSPODAŘENÍ INSTITUCE

Obsahem hlavní činnosti Centra pro studium vysokého školství, v. v. i. byl i v roce 2020 základní a aplikovaný výzkum v oblasti vysokého školství a infrastruktura výzkumu. Byl řešen projekt SNOF, jehož zadavatelem byla Technická agentura ČR, dále projekt TAČR VŠZ a mezinárodní konference DISCO 2019, která proběhla v online formátu. Náklady byly kryty z vybraných konferenčních poplatků. V rámci infrastruktury výzkumu byl vydáván časopis AULA.

V rámci další činnosti instituce v roce 2020 řešila úkoly uložené MŠMT, podílela se na projektu DASCHE, řešila projekt ABSOLVENT 2018.

Ztráta z roku 2015 ve výši 986 088,82 Kč se v roce 2016 zvýšila o 599 086,36 Kč. V roce 2017 se ztráta v celkové výši 1 585 175,18 Kč snížila o 7 779,38 Kč na 1 577 395,80 Kč a v roce 2018 se snížila o 568 804,98 Kč na 1 008 590,82 Kč, v roce 2019 byla ztráta snížena o 124 452,83 Kč na 884 137,99 Kč, v roce 2020 byla ztráta snížena o 164 037,24 na 720 100,75 Kč

CSVŠ, v. v. i. hospodařilo v roce 2020 s prostředky na následující aktivity:

HLAVNÍ ČINNOST

Rozhodnutí č.52-RVO/2019	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V rámci infrastruktury výzkumu byl elektronicky vydáván časopis AULA
TAČR sml. č. 2018TL01000219	Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu v rámci Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitárního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ETA
DISCO 2020 – CEI 2020 (zahraniční partner)	Vědecká konference s mezinárodní účastí
TAČR VŠZ	Spolupráce na řešení projektu výzkumu, vývoje a inovací „Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů“

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky	Výnosy příštích období	PŘÍJMY CELKEM	ČERPÁNÍ	Výnosy
Rozhodnutí č.52-RVO/2019	110	2 359 000,00	39 218,21	2 398 218,21	2 398 218,21*	0
SNOP (TAČR) Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu	150	999 179,00	41 556,81	1 040 735,81	1 040 735,81**	0
DISCO 2020 – CEI 2020 (zahraniční partner)	1260-1271	23 977,44		23 977,44	10 510,45	13 466,99
TAČR VŠZ	205	155 525,00		155 525,00	155 525,00	0
Eurograduate*** /z roku 2019/	155	3 818,08		3 818,08	212,00	3 606,08
CELKEM		3 541 499,52	80 775,02	3 622 274,54	3 605 201,47	17 073,07

* V čerpání ve výši 2 398 218,21 je zahrnut Fond účelových prostředků z roku 2019 ve výši 39 218,21.

** V čerpání ve výši 1 040 735,81 je zahrnut Fond účelových prostředků z roku 2019 ve výši 41 556,81.

***Eurograduate z roku 2019, příjem v roce 2020 vznikl v důsledku zaúčtování kurzového zisku z příchozí transakce za vystavenou fakturu z roku 2019 zaplacenou v roce 2020. Čerpání – poplatek bance za příchozí platbu.

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2020	Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2020 na další činnost pro MŠMT podle §14 odst. 4 zákona č.218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů.
Projekt UASiMAP	Cílem projektu Erasmus+ UASiMAP je vyvinout nástroj pro sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich dalších strategií.
DASCHE-ERASMUS	Projekt- „Development assessment and validation of social competences in higher education“
ABSOLVENT 2018	Příprava, realizace a vyhodnocení šetření uplatnění absolventů vysokých škol
MSUU	Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit, který podává Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze v rámci výzvy České rozvojové agentury „PODPORA SPOLUPRÁCE MEZI ČESKÝMI A UKRAJINSKÝMI UNIVERZITAMI A VYSOKOŠKOLSKÝMI PRACOVÍŠTI“

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky pro rok 2020	Odpisy	Výnosy příštích období	PŘÍJMY CELKEM	ČERPÁNÍ	Výnosy
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2020	900-4	5 345 000,00			5 345 000,00	5 345 000,00	0
Projekt UASiMAP	190	412 742,35		130 892,89*	412 742,35	281 849,46	0
DASCHE-ERASMUS	180	375 963,93			375 963,93	375 963,93	0
ABSOLVENT 2018	910	750 621,88	119 325		869 946,88	767 282,87	102 664,01
MSUU	907	86 000,00			86 000,00	416 99,84	44 300,16
CELKEM		7 244 653,16		130 893,89	6 717 981,58	6 684 323,83	146 964,17

* Částka 130 892,89 Kč převedena da roku 2021.

3. DLOUHODOBÝ MAJETEK (údaje v Kč)

Stav dlouhodobého majetku k 01. 01. 2020	2 720 338,10
z toho: software	559 766,70
z toho: 022	2 160 571,40
Stav dlouhodobého majetku k 31. 12. 2020	1 934 194,70
z toho: software	353 894,20
z toho: 022	1 580 300,50
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 01. 01. 2020	1 279 655,51
z toho: účet 018	1 099 530,91

z toho: podrozvahový účet 978 DODAT SOUPIS	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 31. 12. 2020	1 279 655,51
z toho: 018	1 099 530,91
z toho: podrozvahový účet 978	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 01. 01. 2020	742 917,49
z toho: 028	694 744,55
z toho: podrozvahový účet	48 172,94
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 31. 12. 2020	743 930,51
z toho: 028	678 223,57
z toho: podrozvahový účet	65 706,94

Ke dni 31. 12. 2020 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků, skutečný stav byl zjišťován fyzickou inventurou ve všech prostorách, které jsou v užívání CSVŠ, v. v. i. a dokladovou inventurou u ostatního majetku a u závazků. Veškerý majetek byl porovnán s evidencí na majetkových kartách a s účetní evidencí. Stavů dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku a dlouhodobého odpisovaného majetku v účetnictví jsou totožné se stavů v sestavách majetku. V průběhu roku 2020 byl vyřazen majetek v celkové hodnotě 807 030,38 Kč, důvod vyřazení: zastaralé a přebytečné.

4. POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ - CELKEM

Získané prostředky byly spotřebovány a vyúčtovány v následujícím členění (údaje v Kč):

	Hlavní činnost	Další a jiná činnost	Celkem
Osobní náklady	3 276 422,00	5 475 270,00	8 751 692
v tom mzdové náklady	2 427 116,00	4 025 710,00	6 452 826
povinné odvody – sociální a zdravotní pojištění	801 862,00	1 192 434,00	1 994 296,00
základní sociální náklady	47 444,00	257 126,00	304 570,00
Provoz	328 779,47	1 336 526,1	1 665 305,57
Celkem	3 605 201,47	6 811 796,1	10 416 997,57

5. ČERPÁNÍ – JEDNOTLIVÉ ZAKÁZKY

HLAVNÍ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.52–RVO/2019	110	2 227 984,00	170 234,21	2 398 218,21
SNOP (TA ČR) - studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze SŠ na VŠ	150	885 309,00	155 426,81	1 040 735,81
DISCO 2020	1260-71	7 604,00	2 906,45	10 510,45

TAČR VŠZ	205	155 525,00	0	155 525,00
EUROGRADUATE /z roku 2019/	155	0	212,00	212,00
CELKEM		3 276 422,00	328 779,47	3 605 201,47

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2020	900-4	5 345 000,00	917 390,00	5 345 000,00
Projekt UASiMAP	190	253 784,00	28 066,46	281 849,46
ABSOLVENT 2018	910	587 255,00	180 027,87	767 282,87
DASCHE-ERASMUS	180	206 622,00	169 341,93	375 963,93
MSUU	907	0	41 699,84	41 699,84
CELKEM		5 475 270,00	1 336 526,1	6 811 796,1

6. STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i. nemá žádné pohledávky a závazky, které by ovlivnily finanční situaci organizace, rovněž nemá žádné pohledávky a závazky v soudním řízení

Všechny zálohy poskytnuté pracovníkům CSVŠ, v.v.i. na služební cesty a všechny zálohy na drobná vydání i na poštovné byly ve stanoveném termínu, tj. do 31. 12. 2020, řádně vyúčtovány a zaúčtovány. Nebyla vyúčtována záloha na plavbu lodí v výši 18 500 Kč, v rámci konference DISCO, z důvodu neuskutečnění plavby v době koronavirové pandemie. Záloha byla převedena na rok 2021. Mzdy a odvody za prosinec 2020 byly řádně zaúčtovány, ale nebyly odeslány.

Závazky k přijatým dotacím (provozní) byly překontrolovány dokladovou inventurou a porovnány s vykázaným stavem v účetnictví.

POHLEDÁVKY

Na účtu 311 k 31.12.2020 neevidovány neuhrazené pohledávky.

Na účtu **314** „Dodavatelé Zálohy“- jsou evidovány zaplacené a nevyúčtované zálohy za rok 2020 ve výši 229 280,00 Kč.

Na účtu **388** „Dohadný účet aktivní“ jsou evidovány náklady na projekt DASCHE v roce 2020 ve výši 153 410,61 Kč, který budou vráceny v roce 2021.

ZÁVAZKY

Na účtu **321** „Dodavatelé“ nezaplacené faktury ve výši 30 007,97 Kč.

Na účtu **331** „Zaměstnanci“ jsou evidovány nevyplacené mzdy a OON ve výši 403 866,00 Kč za prosinec 2020.

Na účtu **336** „Odvody sociálního a zdravotního pojištění“ jsou evidovány neodvedené prostředky ve výši 227 163,00 Kč za prosinec 2020.

Na účtu **342** „Daň z příjmů“ jsou evidovány neodvedené prostředky za prosinec 2020 ve výši 75 900,00 Kč.

Na účtu **343** „Daň z přidané hodnoty“ jsou evidovány neodvedené prostředky za 4. čtvrtletí 2020 ve výši 82 110,00 Kč.

Na účtu **389** „Dohadný účet pasivní“ jsou evidovány náklady roku 2020, (např. telefony za prosinec 2020, služby spojené s nájmem za rok 2020) v celkové výši 264 178,00 Kč a budou vyúčtovány roce 2021.

JINÁ AKTIVA A PASIVA

Na účtu **381** „Náklady příštích období“ jsou evidovány náklady vzniklé a uhrazené v roce 2020 a týkající se roku 2021 ve výši 7 534,07 Kč. Jedná se o zálohy na předplatné služeb (technická podpora spisové služby, pojištění majetku a odpovědnosti).

Na účtu **384** „Výnosy příštích období“ jsou evidovány prostředky projektu UASiMAP na rok 2021 ve výši 130 892,89 Kč.

AUDIT

Náklady za povinný roční audit účetní uzávěrky za r. 2020 činí 43 000,- bez DPH.

7. MAJETKOVÉ FONDY (údaje v Kč)

Vlastní jmění

Stav účtu k 31. 12. 2020	336 590,54
--------------------------	-------------------

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

Rezervní fond

Stav účtu k 31. 12. 2020	0,00
--------------------------	-------------

Sociální fond

Stav účtu k 31. 12. 2020	69 679,31
--------------------------	------------------

Do sociálního fondu byl v roce převeden jednotný příděl ve výši 2 % z objemu vyplacených mzdových prostředků v souladu s § 60 zákona č. 218/2000 Sb., a vyhláškou MF č. 310/1995 Sb., Z fondu byl hrazen příspěvek na stravenky. K rozvahovému dni je Fond kryt finančními prostředky.

Fond reprodukce majetku

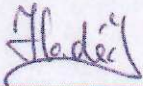
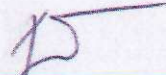
Stav účtu k 31. 12. 2020	1 276 741,03
--------------------------	--------------

K rozvahovému dni není Fond reprodukce majetku plně kryt finančními prostředky z důvodu ztráty v hospodaření z minulých let.

Fond účelových prostředků

Stav účtu k 31. 12. 2020	0
--------------------------	---

K rozvahovému dni je Fond účelových prostředků kryt peněžními prostředky.

Sestaveno dne: 10. 05. 2021	Sestavila: Ing. Ljubov Hadáčková	Podpis statutárního zástupce:
		



Příloha 2. Výzkumní pracovníci a pracovnice

Josef Beneš

Věnuje se institucionální a programové diverzifikaci, problematice strukturovaného studia v souvislosti s úspěšností studia, dále pak spolupráci vysokých škol s externími partnery.

Jan Beseda

Dlouhodobě se zabývá kvalitou vzdělávání, mediální antropologií, kyberantropologií a dopady ICT technologií v terciárním vzdělávání. Vede Národní centrum distančního vzdělávání. Pořádá konferenci DisCo věnovanou digitalizaci vzdělávání.

Filip Bláha

Zabývá se nerovnostmi ve vysokoškolském vzdělávání a s tím spojeným vysokoškolským poradenstvím. Zaměřuje se dále na transfer výzkumu do praxe a zabezpečuje projektový management.

Karel Hanuš

Zabývá se vzděláváním budoucích učitelů a genderovými nerovnostmi v odměňování absolventů vysokých škol. Věnuje se rovněž zpřístupňování vysokoškolských témat v rámci vytvářené Aula-wiki.

Lucie Hündlová

Věnuje se roli a postavení studujících v rámci rozhodovacích mechanismů na českých vysokých školách, postojům a životním podmínkám studentů a studentek českých vysokých škol.

Jan Kohoutek

Věnuje se výzkumu mechanismů zajišťování kvality, roli vysokých škol ve společnosti (tzv. „třetí roli“), vzdělávání a odchodům začínajících učitelů z profese a implementaci vysokoškolských politik.

Jana Korečková

Zabývá se trendy ovlivňujícími trh práce a uplatnitelnost absolventů vysokých škol včetně jejich hodnocení dosaženého vzdělání, požadovaných kompetencí, kvalifikací. Spolupracuje i na problematice doktorského studia a nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Vítězslav Lounek

Věnuje se kvantitativní analýze dat a metodologii sociálních věd, což se promítá do jeho odborných aktivit v rámci analýz a výzkumu různých aspektů uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na pracovním trhu a rovněž v oblasti nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání.

Vladimír Roskovec

Dlouhodobě se věnuje tematice fungování vysokoškolského systému ČR, jeho financování a zajišťování kvality.

Radim Ryška

Dlouhodobě se zabývá otázkami vztahu vysokoškolského vzdělávání a společnosti, specificky pak uplatnění absolventů na trhu práce, jejich hodnocením získaného vzdělání, zjišťováním kompetenční výbavy pro práci a život, včetně způsobů jejich efektivního nabývání, dále pak vybranými problematikami fungování vysokoškolských systémů a strategiemi ve vysokém školství.

Jan Sedláček

Zabývá se oblastí uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, jejich hodnocení nabytého vzdělání, ekonomickými efekty vzdělávání, podílí se také na zkoumání neúspěšnosti studentů vysokých škol.

Marián Sekerák

Specializuje se na politickou teorii, teorii demokracie a vybrané teologické otázky. Ve výzkumu vysokého školství se zaměřuje na veřejné politiky v oblasti terciárního vzdělávání, doktorandské studium v ČR a rovněž na vybrané otázky neúspěšnosti vysokoškolského vzdělávání.

Helena Šebková

Dlouhodobě se věnuje kvalitě vysokoškolského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni, zabývá se otázkami spolupráce vysokých škol s externími partnery a profesně zaměřeným studiem, problémy neúspěšnosti studentů na vysokých školách.

Michaela Šmídová

Zaměřuje se na problematiku hodnot vysokoškoláků, dále na klasifikaci a žebříčky hodnocení vysokých škol a sociální soudržnost české společnosti v celoevropském kontextu. Zabývá se i podmínkami vysokoškolského vzdělávání, neúspěšností ve vysokém školství a dalšími otázkami vysokoškolských studentů a studia.