



CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

veřejná výzkumná instituce

IČ: 00237752

Sídlo: JANKOVCOVA 933/63, 170 00 PRAHA 7 - HOLEŠOVICE

Výroční zpráva
Centra pro studium vysokého školství, v.v.i.
za rok 2021

Praha, 2022

30 let CSVŠ

Zprávu zpracovalo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

E-mail: csvs@csvs.cz

Tel.: 739 203 723

www.csvs.cz

Název:	Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Adresa:	Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice
Internetové stránky:	www.csvs.cz
IČ:	00237752
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Datum zřízení:	1. ledna 2007
Právní forma:	veřejná výzkumná instituce
Statutární zástupce:	ředitel CSVŠ, v.v.i.
Ředitel CSVŠ, v.v.i.:	Ing. Radim Ryška, Ph.D.
Výroční zpráva vyhotovena:	12. května 2022

Výroční zpráva Centra pro studium vysokého školství v.v.i. byla

- projednána Dozorčí radou CSVŠ, v.v.i. dne 25. 7. 2022
- schválena Radou CSVŠ, v.v.i. dne 31. 5. 2022

OBSAH

O NÁS	5
ORGÁNY CSVŠ	6
VÝZKUM	8
ŘEŠENÉ PROJEKTY	12
VEŘEJNÉ AKTIVITY: KONFERENCE, SEMINÁŘE A DALŠÍ SPOLUPRÁCE	15
EXPERTNÍ PODPORA MŠMT	18
ROZVOJ INSTITUCE	19
HOSPODAŘENÍ	20
PŘÍLOHY	21

Centrum pro studium vysokého školství v roce 2021 oslavilo 30 let své existence. Vzniklo roku 1991 transformací tehdejšího Ústavu pro rozvoj vysokého školství nejprve jako příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Od roku 2007 Centrum působí v souladu se zákonem č. 341/2005 Sb. jako veřejná výzkumná instituce, provádějící výzkum v oblasti vysokého školství, resp. celého terciárního vzdělávání. Zřizovatelem Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Aktivita CSVŠ jsou financovány z rozpočtu na vědu, výzkum a inovace České republiky, z příspěvků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z domácích a zahraničních projektů.

Rámec činnosti CSVŠ vychází ze *zřizovací listiny*, kde hlavní činnost je formulována jako „základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA“. Instituce vedle hlavní činnosti vyvíjí i další a jinou činnost. Další činnost zahrnuje: „vzdělávací, koordinační, expertní, poradenskou a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání; vývojovou činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenskou činnost; mezinárodní spolupráci, činnost v mezinárodních organizacích.“ Jiná činnost se odvíjí především od služeb poskytovaných právníkům a fyzickým osobám za účelem zisku a zahrnuje: „organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.; poradenskou a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání; publikační činnost; pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod. Jinou činností je také správa vloženého majetku.“

Hlavním posláním instituce je sledování, analýza a výzkum českého vysokého školství v kontextu mezinárodního vývoje. Konkrétní témata, vyprofilovaná v posledních letech výzkumnou činností, se týkají kvality ve vysokém školství a využití evropských standardů pro hodnocení kvality (jeden z důležitých výstupů Boloňského procesu), role vysokých škol v rozvoji regionů, diverzifikace vysokého školství a profesně zaměřeného studia, doktorského studia, distančního vzdělávání a e-learningu. Významná část výzkumu se v současnosti věnuje mezinárodnímu srovnávání postavení vysokoškolských studentů a absolventů, problémům spojeným s neúspěšností studia či analýze spolupráce vysokých škol s praxí v oblasti vzdělávání. Systémový a systematický výzkum oblasti vysokého školství a obecněji terciárního vzdělávání je s ohledem na současný a budoucí význam vysokoškolského vzdělání a vzdělávání nezbytným předpokladem její dlouhodobé funkčnosti, relevance a udržitelnosti.

CSVŠ usiluje o rozvoj výzkumu terciárního vzdělávání v širokém rozsahu, zahrnujícím vlastní výzkumné aktivity v návaznosti na mezinárodní a globální trendy. Cílem činnosti CSVŠ je podporovat tvorbu politik v oblasti vysokého školství a být tak stabilním partnerem MŠMT, dále pak poznatky z výzkumu předávat dalším systémovým aktérům i jiným institucím a přispívat tak významným dílem k dobrému fungování a dalšímu rozvoji vysokého školství a vzdělávání v České republice. V neposlední řadě pak CSVŠ cílí na rozvoj porozumění souvislostem vysokoškolského vzdělávání ve společnosti a uvědomění si jeho významu i dalších souvisejících skutečností ve větší míře širokou veřejností.

Od roku 2018 se instituce vydala novým směrem a činí kroky, aby uvedené cíle a poslání bylo možné naplnit. Během této doby CSVŠ usiluje o vybudování stabilního vztahu se zřizovatelem, MŠMT. Podařilo se obnovit mnohé partnerské vztahy s národními partnery, hlavně vysokými školami, a také opět začít rozvíjet vztahy s partnery zahraničními. Byl stabilizován a dále rozvíjen výzkumný tým, což je v souladu s postupem stabilizace a rozvoje instituce obsaženými v Koncepti rozvoje výzkumné organizace na roky 2020 až 2022, která je od roku 2020 naplňována.

V roce 2021 pracovaly orgány CSVŠ v následujícím složení:

Ředitel

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

Rada CSVŠ

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., UK – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ – místopředseda

PhDr. Tomáš Fliegl, MŠMT

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc., ČVUT

Ing. Jan Koller, Ph.D., CSVŠ

Ing. Helena Šebková, CSc., CSVŠ

Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., CSVŠ

Tajemnice: Marta Šlemendová

Rada CSVŠ zasedala v roce 2021 dvakrát.

Na zářijovém zasedání (16. 9.) projednala upravený rozpočet, akceptovala snížení pracovních úvazků, přijala návrh na projektové financování a doporučila rozpracovat jeho detailní návrh.

Schválila návrh ředitele na rozdělení zisku, který byl výsledkem hospodaření v roce 2020.

Na prosincovém zasedání (17. 12.) Rada projednala a schválila návrh rozpočtu na rok 2022 a návrh pravidel financování od roku 2022.

Schválila úpravu „Vnitřní směrnice pro oběh účetních dokladů v Centru pro studium vysokého školství, v.v.i.“ a novou směrnici „Vnitřní směrnice Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. upravující ochranu osob oznamujících porušení práva“.

Proběhlo rovněž několik hlasování per rollam:

Rada CSVŠ, v.v.i. schválila rozpočet na rok 2021. Hlasování proběhlo ve dnech 12. 4. – 19. 4. 2021.

Výroční zprávu za rok 2020 včetně Zprávy auditora a jejich příloh Rada schválila ve dnech 24. 6. - 29. 6. 2021.

Rada schválila Výroční zprávu za rok 2021 dne 31. 5. 2022.

Dozorčí rada CSVŠ

PhDr. Pavel Doleček, Ph.D., MŠMT - předseda

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., VŠE

Mgr. Karolína Gondková, MŠMT

Ing. Jana Říhová, MŠMT

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, UK

Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Ph.D., MUNI (od 9. 6. 2021)

Tajemník: Mgr. Dušan Hrstka

Stanovisko Dozorčí rady k Výroční zprávě CSVŠ za rok 2021: 25. 7. 2022.

V roce 2021 navázaly dva výzkumné týmy: pro oblast výzkumu 1: Dynamika vysokého školství pod vedením Mgr. Jana Kohoutka, Ph.D. a pro oblast výzkumu 2: Studenti, absolventi, kompetence pod vedením Mgr. Michaely Šmídové, Ph.D. a na aktivity, které započaly v polovině roku 2019, kdy byly týmy ustaveny, a pokračovaly během roku následujícího. Vedení výzkumného týmu J. Kohoutka převzal v druhé polovině roku 2021 PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.

Oblast výzkumu 1: Dynamika vysokého školství

Narůstající míra uplatňování pokročilých znalostí, inovací a aplikací v rámci společnosti znalostí se promítá do významných změn ve fungování vysokých škol. Provázejí je rostoucí míra participace populace ve věku 19–23 let na vysokoškolském vzdělávání, která již překročila tzv. masovou fázi, a zároveň navyšování podílu studentů vyššího věku se zvyšováním důrazu na celoživotní vzdělávání/učení. Do popředí se tak dostávají odlišné motivace a charakteristiky „netradičních“ studentů (nad 30 let). Přes rostoucí míru participace však vzdělávání v České republice, včetně vysokoškolské úrovně, vykazuje dlouhodobě vysokou míru selektivity v závislosti na socio-ekonomickém zázemí rodinného prostředí uchazeče. Socio-ekonomické rodinné zázemí se tak odráží na podobách vstupu do vysokoškolského vzdělávání, (ne)úspěšnosti během studia na vysoké škole i na nalezení odpovídajícího pracovního uplatnění po jeho absolvování.

Konkrétně tomuto tématu, specificky závislosti situace absolventů vysokoškolského studia na rodinném zázemí, se věnoval článek „Situace absolventů v podmínkách postmasového vzdělávání: Stále jen reprodukce elit?“ publikovaný v Sociologickém časopise. autorského týmu zahrnujícího J. Kohoutka, V. Lounka, M. Šmídovou aj. Korečkovou. Článek zkoumá vliv sociálního postavení absolventů vysokých škol v České republice na jejich situaci v postmasovém vysokoškolském vzdělávání. Konkrétněji testuje platnost hypotéz týkajících se dopadu rodinného zázemí, úrovně příjmů, opětovného výběru studijního oboru a míry nasycení prestižních oborů (medicína, právo) jednotlivci z elitního prostředí při uplatnění konceptu socio-ekonomického statusu (SES) a teorie maximálně udržované nerovnosti. Hypotézy jsou testovány na datovém vzorku šetření „Absolvent 2018“. Výsledky výzkumu potvrzují trvalý význam vzdělání rodičů pro SES absolventů a nadprůměrnou saturaci lékařských a právních oborů absolventy s elitním statusem. Zjištění ve výsledku dokládají určité snížení nerovností v participaci na vysokoškolském vzdělávání v kontextu jeho post-masové fáze vývoje.

Specifickou, významnou absolventskou skupinu představují absolventi oborů učitelství. Míru jejich odchodu z pozice učitele po 3–5 letech praxe zkoumal autorský tým J. Kohoutka, V. Lounka a M. Sekeráka. Výzkum absolventů oborů učitelství, založený na datech šetření „Absolvent 2018“, též zohledňuje, jaký vliv na setrvání v učitelské profesi má typ studia (prezenční vs. kombinované), vybrané studijní specializace (studium jazyků, matematiky, fyziky a ICT) a studium na tradičních univerzitách (Univerzita Karlova, Univerzita Palackého, Masarykova univerzita). Výsledky naznačující zejména pozitivní vliv prezenční formy studia na setrvání v učitelské profesi byly zpracovány do odborného textu. Text v roce 2021 prošel úspěšně prvním kolem recenzního řízení v českém domácím odborném časopise registrovaném v databázi Scopus. Autoři se následně vypořádali s připomínkami recenzentů a zašlou novou verzi studie do 2. kola nejpozději do konce května 2022.

Dalším předmětem výzkumu byla povaha reforem českého vysokého školství po roce 1989. Jejich průběh s výsledky v oblastech institucionálních změn (institucionální a programová diverzifikace), počtu

studentů, mechanismech financování a akademické profese jsou souhrnně analyzovány v kapitole V. Roskovce a H. Šebkové „Higher Education System and Institutions: Czech Republic“. Kapitola byla vydána v prestižní editované monografii nakladatelství Springer.

Tematikou transformace českého vysokého školství se též zabývá odborný článek M. Sekeráka „Two Steps Forward, One Step Back: Transformation of Higher Education Policy and Reforms in the Czech Republic“ (spoluautor L. Valeš). Na základě analýzy výsledků systémových vysokoškolských reforem v ČR v uplynulých třiceti letech autor identifikuje hlavní překážky reformních úsilí, jimiž jsou příliš časté a náhlé změny programových a politických priorit, finanční limitace, neefektivita koordinace řízení a též změny demografické skladby uchazečů o vysokoškolské studium. Článek byl publikován v č. 3/2021 v časopise „*Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*“ v nakladatelství Taylor and Francis.

Vědecké výstupy:

Kohoutek, J., V. Lounek, M. Šmídová a J. Korečková. 2021. Situace absolventů v podmínkách postmasového vysokoškolského vzdělávání: Stále jen reprodukce elit? *Sociologický časopis*, 57(1), 47-73. ISSN 0038-0288. <https://doi.org/10.13060/csr.2021.002>

Kohoutek, J., Lounek, V., Sekerák, M. 2021. *Povolání učitel: ceněné, ale nedocené. Změny profese začínajících učitelů v České republice*. Manuskript úspěšně prošel v roce 2021 prvním kolem recenzního řízení.

Roskovec, V., Šebková, H. 2020. „Higher Education System and Institutions: Czech Republic“. In Shin, J.C. and Teixeira, P. (Eds.) *The International Encyclopaedia of Higher Education Systems and Institutions*. Dordrecht: Springer. pp. 1-6. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9>

Sekerák, M.; Valeš, L. 2021. Two steps forward, one step back: Transformation of higher education policy and reforms in the Czech Republic. In *Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, Vol. 25, No. 3. ISSN 1360-3108, pp. 79–83. <https://doi.org/10.1080/13603108.2020.1841689>

Oblast výzkumu 2: Studenti, absolventi, kompetence

V roce 2021 bylo realizováno šetření doktorandů. Proběhlo v zimním semestru akademického roku 2021/2022, tj. v období, kdy se již výuka na vysokých školách vrátila k běžnému provozu. Díky odsunu na tento termín nemohlo dojít k plánované koordinaci šetření s německou výzkumnou institucí Deutsches Zentrum für Hochschul und Wissenschaftsforschung, Hannover (DZHW), která realizovala obdobný výzkum v Německu v průběhu jara 2021. Témata, která byla obsahem dotazníku, se soustředila na odpovídající části Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol 2021+. Součástí šetření byla také studie proveditelnosti zaměřená na ověření možnosti propojit data doktorandů (s jejich souhlasem, pokud ho poskytl) s jejich publikační činností evidovanou v RIV, a to prostřednictvím jejich vědeckých identifikátorů.

V roce 2021 CSVŠ dokončilo programování interaktivní aplikace EUROSTUDENT VII ([Databáze českého šetření Eurostudent - Centrum pro studium vysokého školství \(csvsdata.cz\)](https://csvsdata.cz)). Konkrétně byla doplněna další témata z českého šetření.

Současně se na konci roku 2021 rozběhly přípravné práce na další vlně výzkumu EUROSTUDENT, tedy EUROSTUDENT VIII.

CSVŠ zároveň ve spolupráci s MŠMT připravilo podklady pro evropskou výzvu k podání projektů na druhou pilotáž evropského šetření EUROGRADUATE, kde se Centrum stalo realizátorem šetření v České republice. Sběr dat bude probíhat na podzim akademického roku 2022/2023.¹

Během roku 2021 proběhla příprava článků pro speciální číslo časopisu *Research in Comparative and International Education*, které bude věnováno projektu Eurograduate. Toto speciální číslo podle předpokladu vyjde během roku 2022 a autorsky se na něm podílí Vítězslav Lounek a Radim Ryška článkem nazvaným *Juxtaposing acquired and required skills: Latent class analysis of self-assessment scales in an international survey*.

Výstupy publikované v roce 2021 (i s vročením z roku 2020 a 2022):

Beseda, J., Černý, M. & J. Pekara (2021). The Reflection of Covid- 19 Distance Education in Health Profession in Czechia: Comparison of View of Higher Education Teachers and Students, *Journal of Applied Technical and Educational Sciences, JATES*, 11(3): 1-19. <https://doi.org/10.24368/jates.v11i3.274> **(ERIH Plus)**

Brdulak, J., Lewicki, J., Beseda, J., Kühn, I. K., Meyne, L., Kinta, G., & Labunskis, E. (2020). Rozwój kompetencji społecznych absolwentów. Studia przypadków z czterech europejskich uniwersytetów w kontekście polityki publicznej szkolnictwa wyższego w Polsce, Niemczech, Łotwie i Czechach. *Studia Z Polityki Publicznej*, 7(1(25), 99-120. <https://doi.org/10.33119/KSzPP/2020.1.5> **(Jrec)**

Roskovcová, L., Roskovec, V. (2020). Vzdělávání evangelických bohoslovců za Protektorátu. In: *100 let evangelické teologie. Studie a texty Evangelické teologické fakulty* č. 34, 89-103. ISSN 1802-8818. **(Jrec)**

Šebková, H. & V. Roskovec (2020). Co znamená „institucionální akreditace“ v některých evropských zemích. *Aula*, 28(1): 4-46. Dostupné zde: [Aula 2020_se_ro_4_46.pdf \(csvs.cz\)](#) **(Jrec)**

Šmídová, M. (2020). Ohrožení neúspěchem? Faktory ohrožení v prvním ročníku studia na vysoké škole z pohledu výzkumu Eurostudent VII, *Aula*, 28(1): 94-109. Dostupné zde: [Aula 2020_sm_94_109.pdf \(csvs.cz\)](#) **(Jrec)**

Beseda, J., Cogiel, A., Dokoupilová, L., A Macenauer, L. (2020). Digitální kompetence učitelů středních škol v karanténě. In: *Digitální kompetence učitelů středních odborných škol jako výzva současného vzdělávání*. Brno: PAIDO, s. 195-202. ISBN 978-80-7315-272-7.

Beseda, J., Šmídová, M., Viliūnas, V, O'Reilly" (2021). Mapping The Role of European Universities of Applied Sciences," in Adamec P., Šimáně, M. a kol. *Vybrané kapitoly soudobých témat odborného vzdělávání*, s. 166-189.

Beseda, J., Šmídová, M., Viliūnas, V., & O'Reilly, S. (2022). Mapping the Role of European Universities of Applied Sciences as Entrepreneurial Hubs of Regional Development. In C. Henry, B. Gabriel, K. Sailer, E. Bernadó-Mansilla, & K. Lahikainen (Ed.), *Strategies for the Creation and Maintenance of Entrepreneurial Universities* (pp. 42-71). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7456-0.ch003>

Beseda, J., Koshecko, N., Postiuk N. (2020). Teaching Methods For Students' emotional Intelligence Development Throught The Course "Conflict Management In Higher Education", In: *Annual Conference*

¹ Výsledky této výzvy byly již zveřejněny a Česká republika byla zařazena do konsorcia 17 zemí, které se druhé pilotáže zúčastní a práce na projektu začaly v únoru roku 2022.

Tradiční konference DisCo, kterou pořádá Národní centrum distančního vzdělávání (NCDiV), proběhla z důvodů spojených s pandemií Covid-19 zcela novou formou, a to hybridně, v netradičním termínu 6.-7. 9. 2021. Také její téma plně odpovídalo aktuálním potřebám v době pandemie: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. Z konferenčních příspěvků se v současné době dokončuje sborník, s cílem jeho indexace ve Web of Science. Tohoto cíle bylo dosaženo pro roky 2014 až 2019. Konference byla poprvé nahrávána, vybrané prezentace jsou dostupné na: [Presentations – DisCo Conference \(disconference.eu\)](https://disconference.eu).

Sborník z konference 2020 [BESEDA, J., ROHLÍKOVÁ, L., DUFFEK, V. \(Eds.\) 2020 \(Online\) Education in the Age of Covid-19, 15th conference reader Prague: Centre for Higher Education Studies](#) byl vydán v roce 2021 a zaslán k indexaci ve Web of Science.

Vedle zmíněné konference podporuje Národní centrum distančního vzdělávání aktivity a spolupráci v oblasti distančního vzdělávání i jinými aktivitami, například řadou workshopů pro vysoké školy a další odborníky v této oblasti (spolupořádaných obvykle se Západočeskou univerzitou v Plzni, Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit a Sdružením profesního terciárního vzdělávání). V roce NCDiV 2021 navázalo na spolupráci z cyklu seminářů “[Čtvrté Trendy v digitálním vzdělávání](#)”. Workshop, který se konal 8.9.2021, přinesl zkušenosti z anglosaských zemí.

V rámci zařazování nových tematik a reagování na důležité trendy v oblasti vzdělávání jsme pokračovali v aktivitách v oblasti poradenství. V návaznosti na započatou spolupráci s nadací Fridricha Eberta v roce 2020 byl i v roce 2021 zorganizován další mezinárodní workshop na téma vysokoškolského poradenství (více viz Veřejné aktivity). Záměrem je se postupně tomuto tématu věnovat výzkumně, existuje zde zřetelná souvislost s již zkoumaným tématem (ne)úspěšného přechodu ze střední na vysokou školu, ale také s dopady pandemie na podobu vysokoškolského poradenství i vzdělávání obecně.

Součástí hlavní činnosti CSVŠ je také vydávání časopisu AULA. V roce 2021 pokračovala proměna časopisu započatá v roce 2018. V důsledku přesměrování zájmu o publikování výsledků výzkumu v impaktovaných časopisech došlo ke změně zaměření časopisu: cílem je především vytvořit online platformy ke sdílení informací o výzkumných aktivitách, řešených projektech, odborných seminářích a výsledcích v podobě zpráv z výzkumu, podpora spolupráce ve výzkumné komunitě a také komunikace s odběrateli výsledků výzkumu. Elektronická podoba časopisu podporuje vytvoření prostoru pro komunikaci odborníků. Sdílením výsledků a jejich popularizací časopis zpřístupňuje aktuální témata z oblasti terciárního vzdělávání.

<https://csvs.cz/aula/>

V rámci časopisu AULA byla v roce 2018 založena také znalostní databáze AULAwiki, která se postupně rozvíjí. Jejím cílem je na jedné straně organicky přejímat a uchovávat výsledky výzkumu prezentované v rámci časopisu AULA, na straně druhé pak jsou v rámci AULAwiki zpracovávána hesla důležitá pro vysokoškolský prostor (v současné době je takto zpracovaných 36 hesel).

Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů (s Vysokou školou zdravotnickou)

Doba řešení: 2020–2023

Technologická agentura ČR

Hlavní řešitel: Vysoká škola zdravotnická Praha

Cílem projektu je vytvořit osobní vzdělávací prostředí (Personal Learning Environment – PLE) pro studenty zdravotnických oborů všeobecná sestra a zdravotnický záchranář, které připravují studenty pro výkon regulovaných povolání. Problémem, který projekt zkoumá a kde navrhuje zlepšení, je např. nízká míra soustředěnosti a motivace studentů. Projekt je zaměřen na učitele i studenty těchto oborů, kterým nabídne osobní flexibilní vzdělávací cesty za pomoci moderních výukových metod a technologií 21. století, a to v silně regulovaném rámci zdravotnických oborů.

Výstupem projektu bude souhrnná výzkumná zpráva zahrnující metodologii zavádění PLE do zdravotnických oborů, didaktická metoda a učebnice pro školy ukazující i konkrétní příklady dobré praxe, 2 výzkumné články, 4 workshopy a závěrečná konference. Další informace o projektu jsou k dispozici [na webu SPTV](#).

V rámci projektu byl prezentován příspěvek na konferenci DisCo2021, na jehož základě vyšel článek v časopise JATES. Začala příprava učebnice pro vysokoškolské učitele zdravotnických oborů. Byly připraveny 3 workshopy zaměřené na metodologii výuky.

EUROSTUDENT VIII

Doba řešení projektu: 2021-2022

Podpora MŠMT v rámci dotace na další činnost CSVŠ

Hlavní řešitel: CSVŠ

Aktivity: Příprava dalšího kola mezinárodního šetření zaměřeného na sociálně-ekonomickou dimenzi života studentů vysokých škol v Evropě. Předmětem výzkumu jsou například otázky zaměřené na finanční zabezpečení studia, bydlení, zkušenosti se zahraniční mobilitou i spokojenost s výběrem studijního programu, nově jsou reflektována témata wellbeing a také dopadů pandemie; sběr dat bude probíhat na jaře 2022.

UASiMAP (Mapping Regional Engagement Activities of European Universities of Applied Sciences)

Doba řešení 2020–2022

Erasmus+ Programme KA3 - Support for Policy Reform

Hlavní řešitel: EURASHE

Cílem projektu Erasmus+ [UASiMAP](#) je vyvinout nástroj pro sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich

dalších strategií. Projekt mapuje aktivity UAS a zaměřuje se na shromažďování příkladů dobré praxe v této oblasti. Vychází ze zkušeností a závěrů jiných podobných iniciativ a projektů (např. HEInnovate, U-Multirank, TEFCE).

V rámci projektu byla vyvinuta první verze nástroje na sebehodnocení regionálního zapojení univerzit aplikovaných věd a vydány 2 publikace.

Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit

Doba řešení: 2019–2021

Program České rozvojové agentury

Hlavní řešitel: ČZU

Projekt si klade za cíl posílit kapacity řídicích pracovníků, mladých pedagogů, vědeckých pracovníků a magisterských studentů na vybraných ukrajinských univerzitách v oblasti kvality vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti, spolupráce s praxí a komunitního zapojení. Způsobem, jakým toho dosáhnout, je aktivní účast českých akademiků při sdílení know-how a přenosu dobré praxe z ČZU na partnerské univerzity. Součástí realizace projektu jsou odborné workshopy tematicky zaměřené na implementaci nástrojů kvality vzdělávání a posílení vědecko-výzkumné činnosti, včetně posilování spolupráce s podnikatelskou sférou (v podobě studentských praktických stáží a pilotního utváření strategie pro rozvoj regionu na univerzitě Bila Tserkva National Agrarian University). Projekt navazuje na zkušenosti z realizace předešlých projektů na Ukrajině a rozšiřuje činnost, kdy kromě Sumy National Agrarian University a Sumy State University projekt cílí též na další univerzity – Bila Tserkva National Agrarian University, Kharkiv National Agrarian University a Dnieper State Agrarian-Economic University.

Odborné aktivity projektu byly z důvodu trvání pandemie Covid-19 organizované online. Výjimkou byla podpora dvou ukrajinských vystupujících na konferenci DisCo, kteří prezentovali své příspěvky prezenčně.

Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele

Doba řešení: 2021-2022

Vysoutěžená zakázka pro projekt OPV

Hlavní řešitel: UK

Aktivity: šetření studentů v pedagogických studijních programech, příprava sběru dat na začátek roku 2022.

Uplatnitelnost absolventů VŠ z pohledu zaměstnavatelů

Doba řešení: 2021

Projekt vysoutěžený na základě vyhlášené výzvy Svazem průmyslu a dopravy ČR

Hlavní řešitel: CSVŠ

V roce 2021 bylo realizováno šetření, které mělo dva hlavní cíle: vyhodnotit potřeby zaměstnavatelů ve vztahu ke kvalitě absolventů vysokých škol a připravit doporučení pro další rozvoj monitoringu potřeb zaměstnavatelů ve vztahu ke vzdělávací činnosti vysokých škol ze strany Svazu průmyslu a dopravy ČR.

Tyto cíle pak byly sledovány ve třech hlavních dimenzích: procesu náboru absolventů vysokých škol do pracovní činnosti a jejich adaptace; shodě, resp. neshodě vystudovaného oboru s vykonávaným zaměstnáním (tzv. horizontální shoda) a překvalifikovanosti či nedokvalifikovanosti vůči pracovnímu zařazení (tzv. vertikální shoda); požadované a reálné úrovni kompetencí. Výstupem byla závěrečná zpráva a prezentace výsledků.

Podpis Memoranda o spolupráci mezi CSVŠ a FSV UK

V roce 2021 CSVŠ a FSV UK podepsaly Memorandum o spolupráci. Ta byla naplňována mimo jiné při práci na projektu monitorování Strategie 21+.

Aktivní kontakt s Radou vysokých škol v roce 2021 zahrnující účast na online jednáních a komunikaci některých expertiz

Během celého roku 2021 byl udržován aktivní kontakt s Radou vysokých škol. Spolupráce nabyla intenzivnějšího charakteru, s Radou VŠ a jejími pracovními komisemi byly sdíleny některé studie, které byly vytvořeny v rámci dotace na další činnost. Od pracovních komisí jsme získali připomínky a návrhy na další rozšíření a rozpracování dosud získaných výsledků.

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR pokračovala během roku 2021 nejintenzivněji v období od dubna do října v podobě projektu v oblasti zjišťování potřeb zaměstnavatelů ve vztahu k absolventům vysokých škol, jejímž hlavním výsledkem byla studie nazvaná Uplatnitelnost absolventů VŠ z pohledu zaměstnavatelů. O projektu více výše v části o projektech.

CSVŠ součástí národního konsorcia sítě ReferNet ČR

CSVŠ se podílí na práci sítě ReferNet ČR, která byla založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy, což je evropská agentura, která má za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Za tímto účelem bylo v každé členské zemi EU založeno národní konsorcium skládající se z institucí aktivních v oblasti odborného vzdělávání, které vede národní koordinátor.

CSVŠ je partnerem konference o celoživotním vzdělávání ICCOLE, s příspěvkem na ní v roce 2021 vystoupil Marián Sekerák.

Jan Beseda vystoupil 17. 6. na konferenci Czeducon s příspěvkem Mikrokredity makronka či makrotrend ve vzdělávání.

Jan Beseda prezentoval výsledky práce Special Interest Group of European Association of Distance Teaching Universities 24. září na konferenci [Hodnocení kvality vysokých škol](#), jejímž je CSVŠ tradičním partnerem.

Jan Beseda konzultoval též hodnocení učitelských kompetencí pro největší jihoafrickou otevřenou univerzitu University of South Africa.

Výzkumníci CSVŠ se zapojují do spolupráce s dalšími institucemi, například Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit, a spolupracují na různých projektech, například Profformance.²

Micro-credentials: využití na českých vysokých školách z pohledu vydavatele a příjemce

Autorský tým Jan Beseda, Lucie Hündlová, Michaela Šmídová a Radim Ryška připravil studii na zakázku pro Masarykovu univerzitu, která se zabývala potencionálem využití mikrocertifikátů v českém vysokém školství.

Rozvoj spolupráce se zahraničními partnerskými institucemi

V roce 2021 probíhala nadále spolupráce se zahraničními partnerskými institucemi především v online prostoru. Vedle pokračující spolupráce v rámci řešení projektů byl nadále udržován kontakt s IHS (Institut für Höhere Studien ve Vídni, Rakousko), s pracovníky DZHW, Hannover ([Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung](#)) a se zástupci ROA ([Research Centre for Education and the Labour Market](#)) University of Maastricht, a to především v rámci aktivit spojených s připravovaným celoevropským šetření uplatnění absolventů vysokých škol EUROGRADUATE a šetření studentů vysokých škol EUROSTUDENT. Spolupráce byla také směřována do oblasti doktorského studia a šetření, které je plánováno na německé i české straně.

CSVŠ také spolupracuje s EURASHE v rámci pracovních skupin EURASHE Working Group for Microcredentials, Working Group for Teaching and Learning, s EADTU's Special Interest Group on Online Assessment. V roce 2022 ze závěrů skupiny chystá EADTU publikaci.

Online-workshop „O poradenství pozitivně! Vysokoškolské poradenství (nejen) v době Covidu“

Dne 25. května 2021 se uskutečnil mezinárodní on-line workshop, který byl volným pokračováním úspěšné akce z konce minulého roku „Efektivní poradenství = efektivní vysoké školství?“.

Workshop připravilo CSVŠ ve spolupráci s Asociací vysokoškolských poradců, z.s. (AVŠP) a opět za finanční podpory Nadace Friedrich Eberta. O své zkušenosti, postřehy a aktuální poradenské projekty se kromě zástupců AVŠP podělili také zahraniční hosté z Technické univerzity v Drážďanech, spolku ArbeiterKind.de, Univerzity v Innsbrucku a Univerzity v Nitře.

Cílem akce bylo vzájemné sdílení poradenského know-how a zahraniční praxe. Nevyhnuli jsme se ani aktuálním výzvám, které do vysokoškolského poradenství vnesla pandemie Covid-19. Na workshop navážeme studií o aktuálním stavu vysokoškolského poradenství v ČR, jejíž vznik také finančně podpoří Nadace Friedricha Eberta.

„Strukturované studium: Jak jsme na tom a co dál?“ - online diskuse k příležitosti 30 let CSVŠ

Diskuse dne 10. 6. 2021 mezi předními odborníky z prostředí českých vysokých škol (Ivan Wilhelm, Martin Langer, Alena Štěrbová) se týkala mj. uplatnitelnosti absolventů bakalářských studijních programů na trhu práce, zejména z hlediska zaměstnavatelů, důvodů, proč je v českých podmínkách tak

² Profformance - Assessment Tool and Incentive Systems for Developing Higher Education Teachers' Performance je nástroj pro podporu zlepšování vysokoškolského vyučování.

časté pokračování do magisterského studia a také rozdělení na akademické a profesní studijní programy a jeho příčiny i důsledky.

Zkušenosti s budováním absolventských klubů / Jak na šetření absolventů

Ve dnech 30. března 2021 a 20. dubna 2021 proběhla dvojice online workshopů, série, jejímž cílem je budování komunity odborníků v oblasti práce s absolventy a alumni kluby.

Workshop Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách IV: Zkušenosti z anglosaských zemí

8. září 2021 proběhl ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání online workshop Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách IV. Mezi lektory byly mj. prof. Helaine W. Marshall, Long Island University USA a Dr. Christine Peterson, De Monfort University, Velká Británie.

CSVŠ na internetu a v médiích

Webová stránka CSVŠ csvs.cz během roku 2021 dostala novou modernější a uživatelsky příjemnější tvář. Její součástí jsou už od předchozího roku také dvě webové aplikace: Eurostudent (<https://eurostudent.csvsdata.cz/>) zobrazuje v interaktivní podobě výsledky české vlny mezinárodního šetření Eurostudent VII, zatímco databáze Nezaměstnanost absolventů vysokých škol (<http://zamestnani.csvsdata.cz/>) zahrnuje komplexní data o vývoji míry nezaměstnanost absolventů mezi lety 2002-2020 podle různých parametrů. Prostřednictvím webu CSVŠ je také odborné i širší veřejnosti volně dostupný časopis Aula.

Facebook: na Facebooku CSVŠ sdílí jednak informace o svých aktivitách, jednak o důležitých novinkách z oblasti vysokého školství. Příspěvky zde během roku 2021 zhlédly vyšší tisíce uživatelů.

Webová stránka konference DisCo: www.disconference.eu: webovou stránku konference DisCo navštívilo v roce 2021 okolo 6400 uživatelů.

Facebook konference DisCo: Příspěvky na facebookové stránce konference DisCo v roce 2021 měly okolo 4 500 zhlédnutí.

V roce 2021 pokračovala spolupráce s internetovým časopisem vysokých škol Universitas.

3. 1. 2021 vyšel v Deníku Referendum článek Fatimy Rahimi „Včasná podpora neprivilegovaným dětem je podmínkou rovného přístupu“ navazující na workshop „Efektivní poradenství = efektivní vysoké školství“ pořádaný v listopadu 2020 Centrem pro studium vysokého školství ve spolupráci s Nadací Friedricha Eberta Věnoval se některým tématům z workshopu, zaměřeného na vysokoškolské poradenství, především příspěvku ArbeiterKind.de o znevýhodněných studentech a jejich podpoře.

<https://denikreferendum.cz/clanek/32140-vcasna-podpora-neprivilegovanym-detem-je-podminkou-rovneho-pristupu-ke-vzdelani>

EXPERTNÍ PODPORA MŠMT

V roce 2021 také probíhala expertní podpora MŠMT v rámci další činnosti. V rámci několika oblastí byly realizovány studie, workshopy, šetření a další doprovodné aktivity.

Agenda	Aktivita
Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2021 (PRSZ 2021)	Systém průběžné evaluace implementace Strategického záměru
	Analýza výchozího stavu pro účely evaluace implementace Strategického záměru
	Nástroje pro měření kvality vzdělávání
	Podklady ke standardům pro akreditaci SP profesního profilu
	Zahraniční dobrá praxe v QA online a distančních SP
	Mimořádní profesori
	Využití stipendií pro podporu samostatné činnosti studentů - příklady dobré praxe
	Opatření proti inbreedingu - příklady dobré praxe
Graduate tracking	Mezinárodní online workshopy
	Fokusní skupiny se žáky SŠ, studenty VŠ a kariérními poradci – nakonec MŠMT nepotvrdilo realizaci; náhradní plnění: aktivity pro skupinu 2 – návaznost na aktivity 2020 v oblasti podmínek přípravy učitelů a ředitelů
	Konzultace a výstupy dle ad hoc potřeby
Nezaměstnanost absolventů	Aktualizace dat o nezaměstnanosti absolventů http://zamestnani.csvsdata.cz/
Šetření studentů a absolventů	Dokončení šetření studentů - Eurostudent VII https://eurostudent.csvsdata.cz/
	Dokončení šetření studentů doktorského studia - Doktorandi 2021
	Případové studie ze šetření Doktorandi
	Příprava realizace mezinárodních a národních šetření Eurostudent a Eurograduate/Absolvent
Ad hoc potřeby MŠMT	Analýza strategií s ohledem na vysoké školství; Rešerše národních systémů financování veřejných vysokých škol a kritérií financování

Důležitým krokem ve zvyšování kvality vědecko-výzkumných aktivit, a především jejich prezentování v odborných časopisech, bylo zpracování návrhu pravidel financování, který byl na svém prosincovém zasedání přijat Radou CSVŠ. Pravidla zahrnují mimo jiné vyčlenění části prostředků RVO, které budou rozděleny podle skutečných publikací a dalších realizovaných výzkumných výstupů s akcentací publikací v kvalitních časopisech, resp. nakladatelstvích. Z hlediska obtížného udržení 100 % úvazku všech pracovníků s ohledem na jejich podíl na řešení projektů a dalších aktivit je součástí pravidel financování také snížená základní hodnota úvazku na základě aktuální výše dostupných prostředků. Aktivita pracovníků při získávání projektů a zakázek tak bude motivována cíleným upravováním výše úvazku podle podílu jednotlivých osob při řešení daných pracovních aktivit.

V roce 2021 byl úspěšně řešen projekt smluvního výzkumu pro Svaz průmyslu a dopravy ČR (SP ČR) „Uplatnitelnost absolventů VŠ z pohledu zaměstnavatelů“. Věříme, že se jedná o počátek dlouhodobého vztahu se SP ČR, resp. jeho členy, a připravená metodologie výzkumu potřeb zaměstnavatelů ve vztahu k absolventům vysokých škol bude moci být i nadále naplňována a rozvíjena.

Během roku 2021 došlo ke změně na pozici vedení jedné výzkumné skupiny: vedení výzkumného týmu Dr. J. Kohoutka převzal v druhé polovině roku PhDr. Marián Sekerák, Ph.D. Obě výzkumné skupiny se dále zaměřily na vyrovnaný výběr aktivit rozdělený na publikování výsledků výzkumu v kvalitních časopisech a aktivity s odpovídající společenskou relevancí.

V oblasti zvyšování dovedností výzkumných pracovníků Centrum v roce 2021 navázalo na rok předchozí, kdy v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje výzkumné organizace a snahou zvyšovat výzkumné kompetence byli všichni výzkumní pracovníci zapojeni do aktivit zahraničních projektů a účastnili se v souladu s individuálními plány odborného rozvoje různých odborných kurzů pořádaných externími subjekty. Byly realizovány rovněž interní semináře vzdělávacího charakteru metodologického i obsahového zaměření.

V rámci řešených projektů a také individuálních kontaktů pokračovala spolupráce se zahraničními subjekty. Jednou z hlavních oblastí byly aktivity v souvislosti s přípravou nového kola šetření EUROSTUDENT a nově připravovaného celoevropského šetření absolventů vysokých škol EUROGRADUATE, v nichž hraje významnou úlohu náš dlouholetý zahraniční partner DZHW ([Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung](#)). Cíle bylo dosaženo ve snaze o publikování výsledků pilotního šetření v rámci projektu EUROGRADUATE ve speciálním čísle odborného časopisu za koordinace jednoho z partnerů pilotního šetření, kterým bylo pracoviště ROA ([Research Centre for Education and the Labour Market](#)) University of Maastricht. Rovněž rozšíření aktivit o oblast poradenství (ve vazbě na zkoumání neúspěšnosti přechodu ze střední na vysokou školu) mělo pokračování v podobě spolupráce s národními i mezinárodními partnery v roce 2021.

Úspěšná byla také snaha o sdílení příkladů dobré praxe v přenosu výsledků základního výzkumu do praxe v rámci přípravy speciálního čísla časopisu AULA v návaznosti na naše členství v seskupení Transfera (od 1. ledna 2020). Členové seskupení této možnosti aktivně využili, během roku 2021 bylo toto číslo připravováno s cílem vlastní publikace počátkem roku 2022.

HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v *Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.*, která je společně s výkazy sestavenými k 31. 12. 2021 (rozvaha a výkaz zisku a ztráty) nedílnou součástí přiložené Zprávy auditora.

Praha, 12. května 2022



Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v.v.i.

Příloha 1. Zpráva auditora

Součástí jsou: Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Rozvaha (Balance) k 31. 12. 2021

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021

Příloha 2. Výzkumní pracovníci a pracovnice

ZPRÁVA AUDITORA

k účetní závěrce sestavené k 31. prosinci 2021

**Centrum pro studium vysokého školství,
v.v.i.**

Adresát zprávy:

Statutární orgán společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
IČ: 00237752: Ing. Radim Ryška Ph.D., ředitel organizace
Se sídlem: Praha 7, Jankovcova 933/63, PSČ 170 00

AUDIT COMPANY

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (dále také „organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2021, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12. 2021, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě A. přílohy této účetní závěrky.

„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. k 31.12.2021, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.“

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě (dle ISA720 - soulad výroční zprávy)

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost ředitele organizace, Rady instituce a dozorčí rady za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán organizace povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy je plánováno zrušení organizace nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Institut veřejné kontroly v organizaci zajišťuje Rada instituce, která schvaluje výroční zprávu a účetní závěrku.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Instituci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti představenstvo Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky představenstvem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže

dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.

- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat statutární orgán, Radu instituce a dozorčí radu organizace mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 19.5.2022

Ing. Ivana Hlaváčková, auditorské oprávnění č.2300
Statutární auditor odpovědný za provedení auditu

ACONTIP s.r.o.
auditorské oprávnění č. 547
se sídlem Ocelářská 1354/35, PSČ 190 00 Praha 9
DIČ: CZ01709585

Nedílnou součástí této zprávy jsou účetní výkazy sestavené k 31.12.2021: rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha k ÚZ.

AUDIT COMPANY

ROZVAHA (BALANCE)

Příloha č.1 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
účinnosti pro účetní jednotky,
kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2021

(v Kč)

IČO

00237752

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

Janáčkova 933/63

170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

Předmět činnosti:

A TIVA	Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2021
				1	2
I. Dlouhodobý majetek celkem	p. 2+10+21+28	001		135 615.00	65 001.00
II. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	p. 3 až 9	002		1 453 425.11	1 453 425.11
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	003		0.00	0.00
2. Software	(013)	004		353 894.20	353 894.20
3. Ocenitelná práva	(014)	005		0.00	0.00
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	006		1 099 530.91	1 099 530.91
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	007		0.00	0.00
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	008		0.00	0.00
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	009		0.00	0.00
III. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	p. 11 až 20	010		2 258 524.07	2 141 155.93
1. Pozemky	(031)	011		0.00	0.00
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	012		0.00	0.00
3. Stavby	(021)	013		0.00	0.00
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	014		1 580 300.50	1 580 300.50
5. Pěstební celky trvalých porostů	(025)	015		0.00	0.00
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	016		0.00	0.00
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	017		678 223.57	560 855.43
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	018		0.00	0.00
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	019		0.00	0.00
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	020		0.00	0.00
IV. Dlouhodobý finanční majetek celkem	p. 22 až 27	021		0.00	0.00
1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	022		0.00	0.00
2. Podíly - podstatný vliv	(062)	023		0.00	0.00
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	024		0.00	0.00
4. Zápůjčky organizačním složkám	(066)	025		0.00	0.00
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	026		0.00	0.00
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(068+069+043)	027		0.00	0.00
V. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	p. 29 až 39	028		-3 576 334.18	-3 529 580.04
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	029		0.00	0.00
2. Oprávky k softwaru	(073)	030		-353 894.20	-353 894.20
3. Oprávky k ocenitelným právům	(074)	031		0.00	0.00
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm. majetku	(078)	032		-1 099 530.91	-1 099 530.91
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehm. majetku	(079)	033		0.00	0.00
6. Oprávky ke stavbám	(081)	034		0.00	0.00
7. Oprávky k samostat. hmotným movitým věcem a soub. hmot. movit. věcí	(082)	035		-1 444 685.50	-1 515 299.50
8. Oprávky k pěstebním celkům trvalých porostů	(085)	036		0.00	0.00
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	037		0.00	0.00
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmot. majetku	(088)	038		-678 223.57	-560 855.43
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmot. majetku	(089)	039		0.00	0.00



Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2021
			1	2
E. Krátkodobý majetek celkem	p. 41+51+71+79	040	2 041 412.99	2 500 609.91
I. Zásoby celkem	p. 42 až 50	041	0.00	0.00
1. Materiál na skladě	(112)	042	0.00	0.00
2. Materiál na cestě	(119+111)	043	0.00	0.00
3. Nedokončená výroba	(121)	044	0.00	0.00
4. Polotovary vlastní výroby	(122)	045	0.00	0.00
5. Výrobky	(123)	046	0.00	0.00
6. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	047	0.00	0.00
7. Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	048	0.00	0.00
8. Zboží na cestě	(139+131)	049	0.00	0.00
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	(z 314)	050	0.00	0.00
II. Pohledávky celkem	p. 52 až 70	051	382 690.61	437 340.00
1. Odebíratelé	(311+386)	052	0.00	147 620.00
2. Směnky k inkasu	(312)	053	0.00	0.00
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	054	0.00	0.00
4. Poskytnuté provozní zálohy	(z 314)	055	229 280.00	189 720.00
5. Ostatní pohledávky	(315)	056	0.00	0.00
6. Pohledávky za zaměstnanci	(335)	057	0.00	0.00
7. Pohledávky za institucemi soc. zabezp. a veř. zdrav. poj	(336)	058	0.00	0.00
8. Daň z příjmů	(341)	059	0.00	0.00
9. Ostatní přímé daně	(342)	060	0.00	0.00
10. Daň z přidané hodnoty	(343)	061	0.00	0.00
11. Ostatní daně a poplatky	(345)	062	0.00	0.00
12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st. rozpočtem	(346)	063	0.00	0.00
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávních celků	(348)	064	0.00	0.00
14. Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	065	0.00	0.00
15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	066	0.00	0.00
16. Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	067	0.00	0.00
17. Jiné pohledávky	(378)	068	0.00	0.00
18. Dohadné účty aktivní	(388)	069	153 410.61	100 000.00
19. Opravná položka k pohledávkám	(391)	070	0.00	0.00
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	p. 72 až 78	071	1 651 188.31	2 048 483.10
1. Peněžní prostředky v pokladně	(211)	072	308.55	2 940.66
2. Ceniny	(213)	073	0.00	0.00
3. Peněžní prostředky na účtech	(22x)	074	1 650 879.76	2 045 542.44
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	075	0.00	0.00
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	076	0.00	0.00
6. Ostatní cenné papíry	(256+259)	077	0.00	0.00
7. Peníze na cestě	(261)	078	0.00	0.00
IV. Jiná aktiva celkem	p. 80 až 81	079	7 534.07	14 786.81
1. Náklady příštích období	(381)	080	7 534.07	14 786.81
2. Příjmy příštích období	(385)	081	0.00	0.00
Aktiva celkem	p. 1+40	082	2 177 027.99	2 565 610.91



PASIVA		Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2021
Název položky	Účet		3	4
A. Vlastní zdroje celkem	p. 84+88	083	962 910.13	1 184 965.91
I. Imění celkem	p. 85 až 87	084	1 683 010.88	1 840 759.70
1. Vlastní jmění	(901)	085	336 590.54	265 976.54
2. Fondy	(91x)	086	1 346 420.34	1 574 783.16
3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	087	0.00	0.00
II. Výsledek hospodaření celkem	p. 89 až 91	088	- 720 100.75	- 655 793.79
1. Účet výsledku hospodaření	(963)	089	0.00	64 306.96
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	090	164 037.24	0.00
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932+933)	091	- 884 137.99	- 720 100.75
B. Cizí zdroje celkem	p. 93+95+103+127	092	1 214 117.86	1 380 645.00
I. Rezervy celkem	p. 94	093	0.00	0.00
1. Rezervy	(941)	094	0.00	0.00
II. Dlouhodobé závazky celkem	p. 96 až 102	095	0.00	0.00
1. Dlouhodobé úvěry	(951)	096	0.00	0.00
2. Vydané dluhopisy	(953)	097	0.00	0.00
3. Závazky z pronájmu	(954)	098	0.00	0.00
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	099	0.00	0.00
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	100	0.00	0.00
6. Dohadné účty pasivní	(z 389)	101	0.00	0.00
7. Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	102	0.00	0.00
III. Krátkodobé závazky celkem	p. 104 až 126	103	1 083 224.97	1 380 645.00
1. Dodavatelé	(321+387)	104	30 007.97	18 950.00
2. Směnky k úhradě	(322)	105	0.00	0.00
3. Přijaté zálohy	(324)	106	0.00	0.00
4. Ostatní závazky	(325)	107	0.00	0.00
5. Zaměstnanci	(331)	108	403 866.00	372 059.00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	109	0.00	0.00
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	110	227 163.00	167 797.00
8. Daň z příjmu	(341)	111	0.00	0.00
9. Ostatní přímé daně	(342)	112	75 900.00	45 876.00
10. Daň z přidané hodnoty	(343)	113	82 110.00	157 222.00
11. Ostatní daně a poplatky	(345)	114	0.00	0.00
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	115	0.00	270 000.00
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	(348)	116	0.00	0.00
14. Závazky z upsaných nesplac. cen, papírů a podílů	(367)	117	0.00	0.00
15. Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	118	0.00	0.00
16. Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	119	0.00	0.00
17. Jiné závazky	(379)	120	0.00	0.00
18. Krátkodobé úvěry	(231)	121	0.00	0.00
19. Eskontní úvěry	(232)	122	0.00	0.00
20. Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	123	0.00	0.00
21. Vlastní dluhopisy	(255)	124	0.00	0.00
22. Dohadné účty pasivní	(z 389)	125	264 178.00	348 741.00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	126	0.00	0.00



Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2021
			3	4
IV. Jiná pasiva celkem	p. 128 až 129	127	130 892.89	0.00
1. Výdaje příštích období	(383)	128	0.00	0.00
2. Výnosy příštích období	(384)	129	130 892.89	0.00
F. Iva celkem	p. 83+92	130	2 177 027.99	2 565 610.91

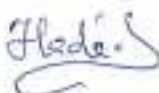
Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.
IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

Telefon:

739 203 727

12.05.2022



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Príloha č.2 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
činnosti pro účetní jednotky,
kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2021

(v Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veřejná výzkumná instituce

IČO
00237752

Předmět činnosti:

Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	p. 2 až 7	1	936 497.69	843 365.74
1.Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501, 502, 503)	2	6 816.10	1 188.00
2.Prodané zboží	(504)	3	0.00	0.00
3.Opravy a udržování	(511)	4	0.00	0.00
4.Náklady na cestovné	(512)	5	90 898.96	24 089.00
5.Náklady na reprezentaci	(513)	6	1 685.90	0.00
6.Ostatní služby	(518)	7	837 096.73	818 088.74
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace				
7.Změny stavu zásob vlastní činnosti	(561, 562, 563, 564)	9	0.00	0.00
8.Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	(571, 572)	10	0.00	0.00
9.Aktivace dlouhodobého majetku	(573, 574)	11	0.00	0.00
III. Osobní náklady				
10.Mzdové náklady	(521,523)	13	2 397 230.00	3 263 768.00
11.Zákonně sociální pojištění	(524)	14	701 350.00	865 952.00
12.Ostatní sociální pojištění	(525)	15	0.00	0.00
13.Zákonně sociální náklady	(527)	16	41 502.00	51 436.00
14.Ostatní sociální náklady	(528)	17	0.00	0.00
IV. Daně a poplatky				
15.Daně a poplatky	(531, 532, 538)	19	0.00	0.00
V. Ostatní náklady celkem				
16.Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(541, 542)	21	0.00	0.00
17.Odpis nedobytné pohledávky	(543)	22	0.00	0.00
18.Nákladové úroky	(544)	23	0.00	0.00
19.Kursové ztráty	(545)	24	26 487.04	7 175.89
20.Dary	(546)	25	0.00	0.00
21.Manka a škody	(548)	26	0.00	0.00
22.Jiné ostatní náklady	(549)	27	14 623.36	152 896.22
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek				
23.Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	29	70 614.00	0.00
24.Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	30	0.00	0.00
25.Prodané cenné papíry a podíly	(553)	31	0.00	0.00
26.Prodaný materiál	(554)	32	0.00	0.00
27.Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556, 559)	33	0.00	0.00
VII. Poskytnuté příspěvky				
28.Poskyt. členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(581, 582)	35	0.00	0.00
VIII. Daň z příjmů celkem				
29.Daň z příjmů	(591, 595)	37	0.00	0.00
Náklady celkem	p. 1+8+12+19+20+ 28+34+36	38	4 188 304.09	5 184 593.85



Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
B. Výnosy				
1. Provozní dotace	p. 40	39	3 719 329.29	4 356 455.80
1. Provozní dotace	(691)	40	3 719 329.29	4 356 455.80
Přijaté příspěvky	p. 42 až 44	41	0.00	0.00
2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	42	0.00	0.00
3. Přijaté příspěvky (dary)	(682)	43	0.00	0.00
4. Přijaté členské příspěvky	(684)	44	0.00	0.00
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	(601, 602, 604)	45	401 863.25	786 313.93
1. Ostatní výnosy	p. 47 až 52	46	73 242.63	100 000.00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(641, 642)	47	0.00	0.00
6. Platby za odepsané pohledávky	(643)	48	0.00	0.00
7. Výnosové úroky	(644)	49	0.00	0.00
8. Kursové zisky	(645)	50	2 628.63	0.00
9. Zúčtování fondů	(648)	51	70 614.00	0.00
10. Jiné ostatní výnosy	(649)	52	0.00	100 000.00
V. Tržby z prodeje majetku	p. 54 až 58	53	0.00	0.00
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	54	0.00	0.00
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	55	0.00	0.00
13. Tržby z prodeje materiálu	(654)	56	0.00	0.00
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	57	0.00	0.00
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	58	0.00	0.00
Výnosy celkem	p. 39+41+45+46+53	59	4 194 435.17	5 242 769.73
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	p. 59 - 38 + 36	60	6 131.08	58 175.88
D. Výsledek hospodaření po zdanění	p. 59 - 38	61	6 131.08	58 175.88

Název položky	Pol. číslo	Činnost hlavní+hospodářská
Výsledek hospodaření před zdaněním	p.60/1+2	62 64 306.96
Výsledek hospodaření po zdanění	p.61/1+2	63 64 306.96

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.
IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

[Podpis]
[Razítko]

[Podpis]

Telefon: 739 203 727

12.05.2022



Příloha k účetní závěrce za rok 2021

1. VÝCHODISKA PRO PŘÍPRAVU ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

Účetní závěrka byla připravena na základě účetnictví vedeného v souladu se zákonem o účetnictví a příslušnými nařízeními a vyhláškami platnými v České republice. Závěrka byla zpracována na principech časového rozlišení nákladů a výnosů a historických cen, s výjimkou vybraných finančních nástrojů oceňovaných reálnou hodnotou.

Tato účetní závěrka je připravena v souladu se:

- zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, v platném znění, včetně stanovení, uspořádání a obsahového vymezení položek účetní závěrky,
- Českými účetními standardy pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tedy účetní jednotky u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (č. 401-414)

OBEČNÉ ÚDAJE:

<i>Název účetní jednotky:</i>	CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v. v. i
<i>Sídlo:</i>	Jankovcova 933/63, Praha 7, 170 00
<i>Právní forma:</i>	veřejná výzkumná instituce /v. v. i./
<i>Identifikační číslo:</i>	00237752
<i>Kontaktní údaje:</i>	tel. 257 011 334 csvs@csvs.cz www.csvs.cz
<i>Datum vzniku v. v. i.:</i>	01. 01. 2007
<i>Zřizovatel v. v. i.:</i>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Předmět činnosti dle zřizovací listiny:**Hlavní činnost**

Základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA.

Další činnost

- 1) Vzdělávací, koordinační, expertní, poradenská a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání.
- 2) Vývojová činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenská činnost.
- 3) Mezinárodní spolupráce, činnost v mezinárodních organizacích.

Jiná činnost (poskytovaná právnickým a fyzickým osobám za účelem zisku):

- 1) Organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.



- 2) Poradenská a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání.
- 3) Publikační činnost.
- 4) Pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.
- 5) Správa vloženého majetku.

Jiná činnost je prováděna v rozsahu, který neomezuje účel, ke kterému je v. v. i. zřízena, a přispívá k efektivnímu využívání duševních i materiálních kapacit instituce.

Statutární orgán, členové Rady a Dozorčí rady k 31. 12. 2021:

Statutární orgán:

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v. v. i.

telefon: 739 203 724

Rada CSVŠ, v. v. i.:

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D. - místopředseda

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.

PhDr. Tomáš Fliegl

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Mgr. Šmídová Michaela, Ph.D.

Dozorčí rada:

PhDr. Pavel Doleček Ph.D., Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, náměstek ministra - předseda

Mgr. Karolína Gondková, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru vysokých škol

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, Univerzita Karlova v Praze.

doc. Ing. Jakub Fisher, Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan – Fakulta informatiky a statistiky

Ing. Jana Říhová, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu

Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Ph.D., MUNI

Ekonomické oddělení

Ing. Ljubov Hadáčková

telefon: 739 203 727

CSVŠ, v. v. i. mělo k 31. 12. 2021 v evidenčním stavu 13 pracovníků, z toho 5 žen. Průměrný evidenční počet zaměstnanců byl 14, z toho s kratší pracovní dobou 10 pracovníků. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců byl 10. Na dohody pracovalo pro instituci 15 osob, z toho 4 ženy. Jednalo se o tyto DPP: 1 pro projekt UASiMAP, 2 pro projekt TAČR VŠZ, 8 expertizy a analytická práce, 3 expertní činnost - konzultace, 1 provádění interního auditu.



Důležité účetní metody:

1. Jednotka vede evidenci dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Do 31. 12. 2006 byla jednotka státní příspěvkovou organizací, která odepisovala dlouhodobý majetek podle ročního odpisového plánu. Odpisy byly uznatelným nákladem a tvořily fond reprodukce majetku, nyní se odpisy převádějí do výnosů. Veškerý dlouhodobý majetek, pořízený do 31. 12. 2006 je považován za majetek pořízený z dotace. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je účtován v historických cenách a odpisován rovnoměrně po odhadovanou dobu životnosti, která je delší než jeden rok a hodnotově splňuje kritéria zákona o daních z příjmů, tj. dlouhodobý hmotný majetek od 40 000,- Kč a dlouhodobý nehmotný majetek od 60 000,- Kč. Ke každému dlouhodobému majetku je vypracován plán odpisů. Údaje o zvoleném způsobu odpisování a odpisový plán se sestavují při pořízení majetku a jsou uvedeny na inventární kartě dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Účetní odpisy se počítají z ceny, ve které je majetek oceněn v účetnictví, a to do 100 % její výše.
2. Drobný nehmotný a hmotný majetek s pořizovací cenou do 3.000,- Kč se účtuje pouze na účty účtové skupiny „5“.
Výpočetní technika, ostatní drobný majetek nad 3 000,- Kč a do 40 000,- Kč a software nad 3 000,- Kč a do 60 000,- Kč je pro organizaci dlouhodobým majetkem, je účtován přímo do nákladů v účtové skupině „5“. Od 1. 1. 2009 je evidován pouze na podrozvahových účtech.
3. Okamžikem uskutečnění účetního případu je den výplaty nebo převzetí oběživa, den provedení platby, den přijetí prostředků na účet, den, ve kterém dojde zejména ke splnění dodávky, vzniku závazku, platbě závazku, vzniku pohledávky, inkasu pohledávky, postoupení pohledávky, vkladu pohledávky, poskytnutí či přijetí zálohy, převzetí dluhu, zjištění manka, schodku, přebytku či škody, pohybu majetku uvnitř účetní jednotky apod. Pro potřeby oceňování pohledávek a závazků vyjádřených v cizí měně lze za okamžik uskutečnění účetního případu považovat den přijetí faktury nebo obdobného dokladu.
4. V průběhu roku jsou transakce vyčíslené v cizí měně účtovány v tuzemské měně přepočtené devizovým kurzem stanoveným ČNB. Ke dni účetní závěrky jsou Aktiva a Pasiva vyčíslená v cizí měně přepočítávána do tuzemské měny v kurzu ČNB platném ke dni 31. 12. daného roku, tzn. i závazky v cizí měně jsou přepočítány na českou měnu kurzem ČNB platným ke dni 31. 12. Výsledný zisk nebo ztráta z přepočtu Aktiv a Pasiv vyčíslených v cizí měně skupiny „21, 22“, jsou vykázány ve výkazu zisku a ztráty jako „zisk nebo ztráta z finančních operací“. U ostatních skupin jsou transakce účtovány rozvahově na účtové skupině 3.
5. Jednotka nevlastní žádné akcie a majetkové cenné papíry.

2. HOSPODAŘENÍ INSTITUCE

Obsahem hlavní činnosti Centra pro studium vysokého školství, v. v. i. byl i v roce 2021 základní a aplikovaný výzkum v oblasti vysokého školství a infrastruktura výzkumu. Vedle výzkumných a publikačních aktivit byl řešen projekt TAČR VŠZ a připravena a realizována mezinárodní konference DISCO 2021. V rámci infrastruktury výzkumu byl vydáván časopis AULA.



V rámci další činnosti instituce v roce 2021 řešila úkoly uložené MŠMT, projekty UK, SP ČR, MU, MSUU, řešila projekt UASiMAP.

Ztráta z roku 2015 ve výši 986 088,82 Kč se v roce 2016 zvýšila o 599 086,36 Kč. V roce 2017 se ztráta v celkové výši 1 585 175,18 Kč snížila o 7 779,38 Kč na 1 577 395,80 Kč a v roce 2018 se snížila o 568 804,98 Kč na 1 008 590,82 Kč, v roce 2019 byla ztráta snížena o 124 452,83 Kč na 884 137,99 Kč, v roce 2020 byla ztráta snížena o 164 037,24 Kč na 720 100,75 Kč, v roce 2021 byla ztráta snížena o 64 306,96 Kč na 655 793,79 Kč.

CSVŠ, v. v. i. hospodařilo v roce 2021 s prostředky na následující aktivity:

HLAVNÍ ČINNOST

Rozhodnutí č.52-RVO/2019	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V rámci infrastruktury výzkumu byl elektronicky vydáván časopis AULA
DISCO 2021 – CEI 2021 (zahraniční partner)	Vědecká konference s mezinárodní účastí
TAČR VŠZ	Spolupráce na řešení projektu výzkumu, vývoje a inovací „Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů“

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky	Odpisy	VÝNOSY	NÁKLADY	VH
Rozhodnutí č.52-RVO/2019	110-8	3 252 000,00	70 614,00	3 322 614,00	3 322 614,00	0
DISCO 2020 – CEI 2020 (zahraniční partner)	1261-1272	498 081,83		498 081,83	491 950,75	6 131,08
AULA	111	2 479,34		2 479,34	2 479,34	0
TAČR VŠZ	205	371 260,00		371 260,00	371 260,00	0
CELKEM		4 123 821,17	70 614,00	4 194 435,17	4 188 304,09	6 131,08

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2021	Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2021 na další činnost pro MŠMT podle §14 odst. 4 zákona č.218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů.
EUROSTUDENT	Příprava osmého kola mezinárodního šetření zaměřeného na sociálně-ekonomickou dimenzi života studentů vysokých škol v Evropě.
projekt UASiMAP	Cílem projektu Erasmus+ UASiMAP je vyvinout nástroj na sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich dalších strategií
projekt/zakázka UK	Zakázka na realizaci šetření studentů vysokých škol v rámci projektu Univerzity Karlovy pro projekt OP VVV „Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do učitelské profese“.
projekt SP ČR	Zpracování studie „Uplatnitelnost absolventů VŠ z pohledu zaměstnavatelů“
MSUU	Meziuniverzitní spolupráce jako nástroj pro zvýšení kvality vybraných ukrajinských univerzit, který podává Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity v Praze v rámci výzvy České rozvojové agentury „PODPORA SPOLUPRÁCE MEZI ČESKÝMI A UKRAJINSKÝMI UNIVERZITAMI A VYSOKOŠKOLSKÝMI PRACOVÍŠTI“
projekt/zakázka MU	Zpracování analýzy shrnující problematiku teorie a praxe mikrocertifikátů.
projekt Belgičané	Organizace workshopu pro skupinu belgických expertů.

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky pro rok 2021	Fond Účelových prostředků	VÝNOSY	NÁKLADY	VH
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2021	900	3 901 000,00	124 000,00	4 025 000,00	4 025 000,00*	0
EUROSTUDENT	901	14 250,00		14 250,00	338,00	13 912,00
Projekt UASiMAP	190	320 030,98	11 424,82	331 455,80	331 455,80**	0
projekt/zakázka UK	920	100 000,00		100 000,00	95 000,00	5 000,00
projekt SP ČR	310	568 000,00		568 000,00	563 846,44	4 153,56
MSUU	907	56 198,35		56 198,35	50 000,00	6 198,35
projekt/zakázka MU	315	122 000,00		122 000,00	109 174,00	12 826,00
projekt Belgičané	1161	25 865,58		25 865,58	9 779,61	16 085,97
CELKEM		5 107 344,91	135 424,82	5 242 769,73	5 184 593,85	58 175,88

*V náklady ve výši 4 025 000,00 je zahrnut převod do Fondu účelových prostředků ve výši 124 000,00. Prostředky budou v roce 2022 vyčerpány

**V náklady ve výši 331 455,80 je zahrnutý částka 130 892,89 Kč výnosy příštích období z roku 2020 a převod do Fondu účelových prostředků ve výši 11 424,82 Kč. Částka 11 424,82 bude vyčerpána v roce 2022.



3. DLOUHODOBÝ MAJETEK (údaje v Kč)

Stav dlouhodobého majetku k 01. 01. 2021	1 934 194,70
z toho: software	353 894,20
ostatní	1 580 300,50
Stav dlouhodobého majetku k 31. 12. 2021	1 934 194,70
z toho: software	353 894,20
ostatní	1 580 300,50
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 01. 01. 2021	1 279 655,51
z toho: podrozvahový účet	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného nehmotného majetku k 31. 12. 2021	1 279 655,51
z toho: podrozvahový účet	180 124,60
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 01. 01. 2021	743 930,51
z toho: podrozvahový účet	65 706,94
Stav dlouhodobého drobného hmotného majetku k 31. 12. 2021	626 562,37
z toho: podrozvahový účet	65 706,94

Ke dni 31. 12. 2021 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků, skutečný stav byl zjišťován fyzickou inventurou ve všech prostorách, které jsou v užívání CSVŠ, v. v. i. a dokladovou inventurou u ostatního majetku a u závazků. Veškerý majetek byl porovnán s evidencí na majetkových kartách a s účetní evidencí. Stavy dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku a dlouhodobého odpisovaného majetku v účetnictví jsou totožné se stavy v sestavách majetku. V průběhu roku 2021 byl vyřazen majetek v celkové hodnotě 117 368,14 Kč, důvod vyřazení: zastaralé a přebytečné.

Všechny zálohy poskytnuté pracovníkům CSVŠ, v. v. i. na služební cesty a všechny zálohy na drobná vydání i na poštovné byly ve stanoveném termínu, tj. do 31. 12. 2021, řádně vyúčtovány a zaúčtovány. V roce 2021 byla vyúčtována záloha na plavby lodí v výši 18 500 Kč z roku 2020. Plavba lodí byla uskutečněna v rámci konference DISCO 2021. Mzdy a odvody za prosinec 2021 byly řádně zaúčtovány, ale nebyly odeslány.

Závazky k přijatým dotacím (provozní) byly překontrolovány dokladovou inventurou a porovnány s vykázaným stavem v účetnictví.

4. POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ - CELKEM

Získané prostředky byly spotřebovány a vyúčtovány v následujícím členění (údaje v Kč):

	Hlavní činnost	Další a jiná činnost	Celkem
Osobní náklady	3 140 082,00	4 181 156,00	7 321 238,00
v tom mzdové náklady	2 397 230,00	3 263 768,00	5 660 998,00
povinné odvody – sociální a zdravotní pojištění	701 350,00	865 952,00	1 567 302,00
základní sociální náklady	41 502,00	51 436,00	92 938,00
Provoz	1 048 222,09	1 003 437,85	2 051 659,94
Celkem	4 188 304,09	5 184 593,85	9 372 897,94

5. ČERPÁNÍ – JEDNOTLIVÉ ZAKÁZKY

HLAVNÍ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.52–RVO/2019	110-8	2 752 172,00	570 442,00	3 322 614,00
DISCO 2021	1261-72	16 650,00	475 300,75	491 950,75
TAČR VŠZ	205	371 260,00	0	371 260,00
AULA	111	0	2 479,34	2 479,34
CELKEM		3 140 082,00	1 048 222,09	4 188 304,09

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2021	900	3 379 818,00	645 182,00	4 025 000,00
EUROSTUDENT	901	0	338,00	338,00
Projekt UASiMAP	190	318 432,00	13 023,80	331 455,80
projekt/zakázka UK	920	0	95 000,00	95 000,00
projekt SP ČR	310	393 732,00	170 114,44	563 846,44
MSUU	907	0	50 000,00	50 000,00
projekt Belgičané	1161	0	9 779,61	9 779,61
projekt/zakázka MU	315	89 174,00	20 000,00	109 174,00
CELKEM		4 181 156,00	1 003 437,85	5 184 593,85



6. STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i. nemá žádné pohledávky a závazky, které by ovlivnily finanční situaci organizace, rovněž nemá žádné pohledávky a závazky v soudním řízení

POHLEDÁVKY

Na účtu 311 k 31.12.2021 evidovány neuhrazené pohledávky ve výši 147 620,00 Kč

ZÁVAZKY

Na účtu 314 „Dodavatelé Zálohy“- jsou evidovány zaplacené a nevyúčtované zálohy za rok 2021 ve výši 189 720,00 Kč.

Na účtu 321 „Dodavatelé“ nezaplacené faktury ve výši 18 950,00 Kč.

Na účtu 331 „Zaměstnanci“ jsou evidovány nevyplacené mzdy a OON ve výši 372 059,00 Kč za prosinec 2021.

Na účtu 336 „Odvody sociálního a zdravotního pojištění“ jsou evidovány neodvedené prostředky ve výši 167 797,00 Kč za prosinec 2021.

Na účtu 342 „Daň z příjmů“ jsou evidovány neodvedené prostředky za prosinec 2021 ve výši 45 876,00 Kč.

Na účtu 343 „Daň z přidané hodnoty“ jsou evidovány neodvedené prostředky za 4. čtvrtletí 2021 ve výši 157 222,00 Kč.

Na účtu 381 „Náklady příštích období“ jsou evidovány náklady vzniklé a uhrazené v roce 2021 a týkající se roku 2022 ve výši 14 786,81 Kč. Jedná se o zálohy na předplatné služeb (technická podpora spisové služby, prodloužení domeny, csvs.cz).

Na účtu 388 „Dohadný účet aktivní“ jsou evidovány náklady na projekt UK v roce 2021 ve výši 100 000,00 Kč.

Na účtu 389 „Dohadný účet pasivní“ jsou evidovány náklady roku 2021, (např. telefony za prosinec 2021, služby spojené s nájmem za rok 2021) v celkové výši 348 741,00 Kč a budou vyúčtovány roce 2022.

AUDIT

Náklady za povinný roční audit účetní uzávěrky za r. 2021 činí 45 500,- bez DPH.

7. MAJETKOVÉ FONDY (údaje v Kč)

Vlastní jmění

Stav účtu k 31. 12. 2021	265 976,54
--------------------------	------------



PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

Rezervní fond

Stav účtu k 31. 12. 2021	0,00
--------------------------	------

Sociální fond

Stav účtu k 31. 12. 2021	162 617,31
--------------------------	------------

Do sociálního fondu byl v roce převeden jednotný příspěvek ve výši 2 % z objemu vyplacených mzdových prostředků v souladu s § 60 zákona č. 218/2000 Sb., a vyhláškou MF č. 310/1995 Sb., V roce 2021 fond nebyl čerpán. K rozvahovému dni je Fond kryt finančními prostředky.

Fond reprodukce majetku

Stav účtu k 31. 12. 2021	1 276 741,03
--------------------------	--------------

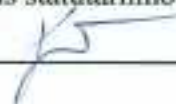
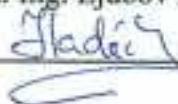
K rozvahovému dni není Fond reprodukce majetku plně kryt finančními prostředky z důvodu ztráty v hospodaření z minulých let.

Fond účelových prostředků

Stav účtu k 31. 12. 2021	135 424,82
--------------------------	------------

K rozvahovému dni je Fond účelových prostředků kryt peněžními prostředky.

Sestaveno dne: 12. 05. 2022	Sestavila: Ing. Ljubov Hadáčková	Podpis statutárního zástupce:
-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------



Příloha 2. Výzkumní pracovníci a pracovnice

Josef Beneš

Věnuje se institucionální a programové diverzifikaci, problematice strukturovaného studia v souvislosti s úspěšností studia, dále pak spolupráci vysokých škol s externími partnery.

Jan Beseda

Dlouhodobě se zabývá kvalitou vzdělávání, rozvojem kompetencí, profesním terciárním vzděláváním dopady ICT technologií v terciárním vzdělávání. Vede Národní centrum distančního vzdělávání. Pořádá konferenci DisCo věnovanou digitalizaci vzdělávání.

Filip Bláha

Zabývá se nerovnostmi ve vysokoškolském vzdělávání a s tím spojeným vysokoškolským poradenstvím. Zaměřuje se dále na transfer výzkumu do praxe a zabezpečuje projektový management.

Karel Hanuš

Zabývá se vzděláváním budoucích učitelů a genderovými nerovnostmi v odměňování absolventů vysokých škol. Věnuje se rovněž zpřístupňování vysokoškolských témat v rámci vytvářené Aula-wiki.

Lucie Hündlová

Věnuje se roli a postavení studujících v rámci rozhodovacích mechanismů na českých vysokých školách, postojům a životním podmínkám studentů a studentek českých vysokých škol.

Jan Kohoutek

Věnuje se výzkumu mechanismů zajišťování kvality, roli vysokých škol ve společnosti (tzv. „třetí roli“), vzdělávání a odchodům začínajících učitelů z profese a implementaci vysokoškolských politik.

Jana Korečková

Zabývá se trendy ovlivňujícími trh práce a uplatnitelnost absolventů vysokých škol včetně jejich hodnocení dosaženého vzdělání, požadovaných kompetencí, kvalifikací. Spolupracuje i na problematice doktorského studia a nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Vítězslav Lounek

Věnuje se kvantitativní analýze dat a metodologii sociálních věd, což se promítá do jeho odborných aktivit v rámci analýz a výzkumu různých aspektů uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na pracovním trhu a rovněž v oblasti nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání.

Vladimír Roskovec

Dlouhodobě se věnuje tematice fungování vysokoškolského systému ČR, jeho financování a zajišťování kvality.

Radim Ryška

Dlouhodobě se zabývá otázkami vztahu vysokoškolského vzdělávání a společnosti, specificky pak uplatnění absolventů na trhu práce, jejich hodnocením získaného vzdělání, zjišťováním kompetenční výbavy pro práci a život, včetně způsobů jejich efektivního nabývání, dále pak vybranými problematikami fungování vysokoškolských systémů a strategiemi ve vysokém školství.



Jan Sedláček

Zabývá se oblastí uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, jejich hodnocení nabytého vzdělání, ekonomickými efekty vzdělávání, podílí se také na zkoumání neúspěšnosti studentů vysokých škol.

Marián Sekerák

Specializuje se na politickou teorii, teorii demokracie a vybrané teologické otázky. Ve výzkumu vysokého školství se zaměřuje na veřejné politiky v oblasti terciárního vzdělávání, doktorandské studium v ČR a rovněž na vybrané otázky neúspěšnosti vysokoškolského vzdělávání.

Helena Šebková

Dlouhodobě se věnuje kvalitě vysokoškolského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni, zabývá se otázkami spolupráce vysokých škol s externími partnery a profesně zaměřeným studiem, problémy neúspěšnosti studentů na vysokých školách.

Michaela Šmídová

Zaměřuje se na problematiku hodnot vysokoškoláků, dále na klasifikaci a žebříčky hodnocení vysokých škol a sociální soudržnost české společnosti v celoevropském kontextu. Zabývá se i podmínkami vysokoškolského vzdělávání, neúspěšností ve vysokém školství a dalšími otázkami vysokoškolských studentů a studia.