



CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

veřejná výzkumná instituce

IČ: 00237752

SÍDLO: JANKOVCOVA 933/63, 170 00 PRAHA 7 - HOLEŠOVICE

Výroční zpráva

za rok 2022

Praha, 2023



Zprávu zpracovalo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

E-mail: csvs@csvs.cz

Tel.: 739 203 723

www.csvs.cz

Název: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Adresa: Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice
Internetové stránky: www.csvs.cz
IČ: 00237752
Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Datum zřízení: 1. ledna 2007
Právní forma: veřejná výzkumná instituce
Statutární zástupce: ředitel CSVŠ, v.v.i.
Ředitel CSVŠ, v.v.i.: Ing. Radim Ryška, Ph.D.
Výroční zpráva vyhotovena: 16. května 2023

Výroční zpráva Centra pro studium vysokého školství v.v.i. byla

- projednána Dozorčí radou CSVŠ, v.v.i. dne 30. 8. 2023
- schválena Radou CSVŠ, v.v.i. dne 14. 6. 2023

O NÁS	5
ORGÁNY CSVŠ	6
VÝZKUM	8
ŘEŠENÉ PROJEKTY	11
VEŘEJNÉ AKTIVITY: KONFERENCE, SEMINÁŘE A DALŠÍ SPOLUPRÁCE	14
EXPERTNÍ PODPORA MŠMT	17
HOSPODAŘENÍ	20
PŘÍLOHY	21

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) je veřejná výzkumná instituce provádějící výzkum v oblasti vysokého školství, resp. celého terciárního vzdělávání. Zřizovatelem instituce je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Aktivity CSVŠ jsou financovány z rozpočtu na vědu, výzkum a inovace České republiky, z příspěvků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z domácích a zahraničních projektů a zakázek.

Rámeček činnosti CSVŠ vychází ze *zřizovací listiny*, kde hlavní činnost je formulována jako „základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA“. Instituce vedle hlavní činnosti vyvíjí i další a jinou činnost. Další činnost zahrnuje: „vzdělávací, koordinační, expertní, poradenskou a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání; vývojovou činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenskou činnost; mezinárodní spolupráci, činnost v mezinárodních organizacích.“ Jiná činnost je poskytována právnickým a fyzickým osobám za účelem zisku a zahrnuje: „organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.; poradenskou a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání; publikační činnost; pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.; správu vloženého majetku.“

Hlavním posláním instituce je sledování, analýza a výzkum českého vysokého školství v kontextu vývoje mezinárodního. Konkrétní témata, vyprofilovaná v posledních letech výzkumnou činností, se týkají kvality ve vysokém školství a využití evropských standardů pro hodnocení kvality (jeden z důležitých výstupů Boloňského procesu), role vysokých škol v rozvoji regionů, diverzifikace vysokého školství a profesně zaměřeného studia, doktorského studia, distančního vzdělávání a e-learningu. Významná část výzkumu se v současnosti věnuje mezinárodnímu srovnávání postavení vysokoškolských studentů a absolventů, problémům spojeným s neúspěšností studia či analýze spolupráce vysokých škol s praxí v oblasti vzdělávání. Systémový a systematický výzkum vysokého školství a obecněji terciárního vzdělávání je důležitý pro společnost a samotné vysoké školství.

Usilujeme o rozvoj výzkumu terciárního vzdělávání v širokém rozsahu, zahrnujícím vlastní výzkumné aktivity v návaznosti na mezinárodní a globální trendy. Cílem naší činnosti je podporovat tvorbu politik v oblasti vysokého školství a být stabilním partnerem MŠMT, ale také vysokým školám a dalším institucím, a přispívat tak svým dílem k dobrému fungování a dalšímu rozvoji vysokého školství a vzdělávání v České republice. V mnoha činnostech, aktivitách a projektech spolupracujeme s partnery v České republice i v zahraničí.

V roce 2022 pracovaly orgány CSVŠ v následujícím složení:

Ředitel

Ing. Radim Ryška, Ph.D.

Rada CSVŠ

Složení od 1. 1. 2022

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., UK – předseda

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ – místopředseda

PhDr. Tomáš Fliegl, MŠMT

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc., ČVUT

Ing. Jan Koller, Ph.D., CSVŠ

Ing. Helena Šebková, CSc., CSVŠ

Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., CSVŠ

Tajemnice: Marta Šlemendová

Volby volených členů do Rady CSVŠ, v.v.i. se uskutečnily 12. 4. 2022.

Na ustavující schůzi dne 2. 5. 2022 Rady CSVŠ byla zvolena předsedkyní doc. Jitka Němcová, Ph.D., místopředsedou Rady byl zvolen Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D.

Nové složení

doc. Jitka Němcová, Ph.D., VŠZ - předsedkyně

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ - místopředseda

Dr. Filip Bláha, CSVŠ

PhDr. Tomáš Fliegl, MŠMT, od 1. 9. 2022 NAÚ

PhDr. Marián Sekerák, Ph.D., CSVŠ

Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., CSVŠ

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., UK

Tajemnice: Marta Šlemendová, CSVŠ

Rada CSVŠ zasedala v roce 2022 dvakrát.

V květnu 2. 5. 2022 se konala ustavující schůze Rady. Proběhla tajná volba předsedy a místopředsedy Rady a jmenování tajemníka.

Rada schválila vyrovnaný rozpočet na rok 2022 s výhradou, že k zajištění plné náplně práce výzkumných pracovníků CSVŠ by byla optimální výše dotace nejméně 4,5 mil. Kč.

Rada schválila úpravu Jednacího řádu Rady Centra pro studium vysokého školství, v.v.i.

Rada doporučila jednání předsedkyně Rady CSVŠ a ředitele CSVŠ s ministryní pro vědu, výzkum a inovace a jednání s náměstkyní ministra prof. Wildovou.

Další zasedání rady proběhlo 31. 10. 2022.

Kandidátem na ředitele CSVŠ členové Rady zvolili Ing. Radima Ryšku, Ph.D.

Rada prodiskutovala a schválila Střednědobý výhled financování CSVŠ, v.v.i. na roky 2023 až 2025.

Předsedkyně Rady předložila dne 8. 11. 2022 zřizovateli na základě výsledku výběrového řízení návrh na jmenování Ing. Radima Ryšky, Ph.D. ředitelem CSVŠ.

Dne 20. prosince 2022 obdržel Ing. Radim Ryška, Ph.D. jmenovací dekret s účinností od 1. 1. 2023.

Hlasování per rollam.

Hlasování o návrhu Volebního řádu Rady Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. se konalo per rollam ve dnech 20. 1. 2022 – 28. 1. 2022.

Ve dnech 31. 5. až 10. 6. 2022 se hlasovalo per rollam o návrhu Výroční zprávy za rok 2021 včetně příloh a návrhu ředitele na převedení zisku, který byl výsledkem hospodaření v roce 2021.

Rada schválila Výroční zprávu za rok 2022 dne 14. 6. 2023.

Dozorčí rada CSVŠ

PhDr. Pavel Doleček, Ph.D., MŠMT, UK – předseda

Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Ph.D., MU

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., VŠE

Mgr. Karolína Gondková, MŠMT

Ing. Jana Říhová, MŠMT

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, UK

Tajemník: Mgr. Dušan Hrstka

Stanovisko Dozorčí rady

Dozorčí rady se vyjádřila per rollam k návrhu Výroční zprávy za rok 2021. Hlasování proběhlo od 8. do 22. července 2022.

Výroční zpráva za rok 2022 byla Dozorčí radou projednána dne 30. 8. 2023.

Oblast výzkumu 1: Dynamika vysokého školství

Specifickou a významnou absolventskou skupinu představují absolventi oborů učitelství. Míru jejich odchodu z pozice učitele po 3–5 letech praxe zkoumal autorský tým J. Kohoutka, V. Lounka a M. Sekeráka. Výzkum absolventů oborů učitelství, založený na datech šetření „Absolvent 2018“, též zohledňuje, jaký vliv na setrvání v učitelské profesi má typ studia (prezenční vs. kombinované), vybrané studijní specializace (studium jazyků, matematiky, fyziky a ICT) a studium na tradičních univerzitách (Univerzita Karlova, Univerzita Palackého, Masarykova univerzita). Výsledky naznačující zejména pozitivní vliv prezenční formy studia na setrvání v učitelské profesi byly zpracovány do odborného textu. Text byl v prvním pololetí r. 2023 publikován v českém vědeckém časopisu *Orbis Scholae* registrovaném v databázi Scopus.

Stávající rozsáhlá síť veřejných vysokých škol nemusí být ve středně a dlouhodobém horizontu udržitelná vzhledem k omezeným možnostem financování z veřejných zdrojů (rozpočtové limity), demografickému vývoji, duplicitě studijních programů v geograficky blízkých lokalitách a konkurenci soukromých vysokých škol. Téma optimalizace a restrukturalizace sítě veřejných VŠ se tedy pro nejbližší léta jeví jako zásadní. Na příkladu nedávných iniciativ spolupráce veřejných vysokých škol ze Slovenské republiky zkoumal možnosti potenciálního slučování institucí poskytujících vysokoškolské vzdělání M. Sekerák se svým polským kolegou D. Antonowiczem z Toruňské univerzity. Výsledky svého výzkumu prezentovali na celoevropské politologické konferenci ECPR (Evropské konsorcium pro výzkum politiky), která se v r. 2022 konala v rakouském Innsbrucku, a také jej publikovali v prestižním časopisu *Higher Education Policy*. Výsledky výzkumu a slovenský vývoj mohou naznačovat možnosti případného slučování veřejných vysokých škol (podle vzorů již běžných v zahraničí), případně dalších forem jejich optimalizace za účelem úspory veřejných financí, posilování konkurenceschopnosti a zvyšování kvality realizované výuky a výzkumu.

Vědecké výstupy:

KOHOUTEK, J., LOUNEK, V., SEKERÁK, M. Povolání učitel: ceněné, ale nedoceněné. Změny profese začínajících učitelů v České republice. *Orbis scholae* (online first, 15. 5. 2023) Praha: Nakladatelství Karolinum, 2023. s. 1 – 24. ISSN 1802-4637, <https://doi.org/10.14712/23363177.2023.7>¹

SEKERÁK, M.; ANTONOWICZ, D. University Umbrella Structures: The Slovak Route to Institutional Mergers or Organisational Semblance of Plausible Policy Imitation? *Higher Education Policy*, 2022. ISSN 0952-8733. <https://doi.org/10.1057/s41307-022-00282-0>

¹ Výstup byl připraven již v roce 2022, ale v důsledku delšího recenzního řízení a dalších technických okolností byl publikován až v r. 2023.

Oblast výzkumu 2: Studenti, absolventi, kompetence

V roce 2022 byla na základě dat získaných z šetření doktorandů zpracována souhrnná zpráva a dvě tematické zprávy.

Na konci jarního semestru akademického roku 2022/2023 proběhl také sběr národních dat pro osmou vlnu šetření socio-ekonomických podmínek studentů EUROSTUDENT VIII. Výsledný datový soubor obsahuje téměř 15 000 odpovědí respondentů. Při sběru tohoto typu dat se v českém prostředí nadále prohlubuje problém s nízkou response rate.²

CSVŠ ve spolupráci s MŠMT začalo realizovat druhou pilotáž evropského šetření EUROGRADUATE, sběr dat probíhal mezi prosincem 2022 až březnem 2023.³ Díky aktivitě výzkumných pracovníků CSVŠ je v české verzi ověřován nový způsob měření vybraných kompetencí.⁴

S projektem EUROGRADUATE a měřením úrovně kompetencí souvisí také publikace článku pro speciální číslo časopisu *Research in Comparative and International Education*, které bylo věnováno projektu EUROGRADUATE s názvem „Juxtaposing acquired and required skills: Latent class analysis of self-assessment scales in an international survey“ autorů V. Lounka a R. Ryšky; vyšel v režimu online first na konci roku 2022 (viz výstupy).

Tradiční konference DisCo, kterou pořádá Národní centrum distančního vzdělávání⁵, proběhla 20.-21. 6. 2022 s názvem: Empowering Digital and Entrepreneurial Competences through E-learning. Z konferenčních příspěvků se v současné době dokončuje sborník, s cílem jeho indexace ve Web of Science.

Vedle zmíněné konference NCDiV podporuje aktivity a spolupráci v oblasti distančního vzdělávání i jinými aktivitami, například řadou workshopů pro vysoké školy a další odborníky v této oblasti (spolupořádaných obvykle se Západočeskou univerzitou v Plzni, Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit a Sdružením profesního terciárního vzdělávání). V roce 2022 uspořádalo CSVŠ s výše zmíněnými partnery 5. Trendy v digitálním vzdělávání zaměřené na mikrocertifikáty a to 1. 2., a pak 6. Trendy, které se konaly na ZČU 22. 6. a byly s mezinárodní účastí a s jedním jazykem angličtina.

Oblast poradenství na vysokých školách se stala nedílnou součástí aktivit této výzkumné skupiny a v tomto směru pokračovala spolupráce s nadací Fridricha Eberta organizací další ze série workshopů, na téma vysokoškolského poradenství. Kromě toho jsme se rovněž účastnili několika akcí, které se touto tematikou zabývaly (více viz Veřejné aktivity). Náš zájem se promítl také do realizace zakázky pro projekt CRP. Hlavním cílem zakázky byl sběr a analýza dat jako „state of art“ poradenských pracovišť na českých vysokých školách. Data se souhlasem zadavatele využijeme i pro vlastní publikační činnost. Na konci roku 2022 rovněž započaly práce na tvoření webové stránky zaměřené na [poradenství](#), jejíž ambicí do budoucna je sdružovat strukturované a ověřené informace týkající se poradenství zaměřeného na

² Problémem není pouze celková délka dotazníku (a obecné zahlcení terénu), ale také dlouhodobě nedostatečné využívání a prezentování dat. V tomto směru CSVŠ hledá a ověřuje zahraniční zkušenosti (dobrou praxi), které mohou sloužit jako podpůrný argument pro komunikaci s MŠMT, které šetření podporuje.

³ Výsledky této výzvy byly již zveřejněny a Česká republika byla zařazena do konsorcia 17 zemí, které se druhé pilotáže zúčastní.

⁴ S cílem nezatížit respondenty na jedné straně a získat relevantnější obrázek o úrovni kompetencí na straně druhé.

⁵ Dále NCDiV

studenty-vysokoškoly. Na této platformě jsou (se souhlasem zadavatele) zveřejněny i výzkumné zprávy z výzkumu poradenských pracovišť.

Součástí hlavní činnosti CSVŠ je také vydávání časopisu AULA. V roce 2022 pokračovala postupná proměna časopisu započatá v roce 2018. Ve spolupráci se spolkem Transfera bylo připraveno speciální dvojčíslo věnované [transferu výzkumu](#) (1-2, 2021). Číslo pro rok 2022 je dostupné online přímo na [Časopis AULA - CSVŠ](#)⁶

V rámci časopisu AULA byla v roce 2018 založena také znalostní databáze AULAwiki, která se postupně rozvíjí. Jejím cílem je na jedné straně organicky přejímat a uchovávat výsledky výzkumu prezentované v rámci časopisu AULA, na straně druhé pak jsou v rámci AULAwiki zpracovávána hesla důležitá pro vysokoškolský prostor (v současné době je takto zpracovaných 34 hesel).

Výstupy publikované v roce 2022 (i s vročením z roku 2023 a 2021):

LOUNEK, V., RYŠKA, R. (2023). Juxtaposing Acquired and Required Skills: Latent Class Analysis of Self-Assessment Scales in an International Survey. *Research in Comparative and International Education*. SAGE journals, 18(1), s. 147–169. <https://doi.org/10.1177/17454999221145781>

SEDLÁČEK, J. & ZELENKA, M. (2021). The effects of education-job (mis)match on the earnings of graduates in the Czech Republic. *Review of Economic Perspectives*. Národohospodářský obzor; The Journal of Masaryk University, 21(2) s.105-150. <https://doi.org/10.2478/revecp-2021-0006>

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., VILIŪNAS, V., & O'REILLY, S. (2022). Mapping the Role of European Universities of Applied Sciences as Entrepreneurial Hubs of Regional Development. In C. Henry, B. Gabriel, K. Sailer, E. Bernadó-Mansilla, & K. Lahikainen (Eds.), *Strategies for the Creation and Maintenance of Entrepreneurial Universities*. IGI Global. (pp. 42-71). <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7456-0.ch003>

BLÁHA, F. (2022). *Vysokoškolské poradenství v ČR. Mezi strategií a realitou*. Fridrich Ebert Stiftung.

BESEDA, J. & SHANILOVÁ, I. (2022). Sonda do světa pedagogických a digitálních kompetencí vybraných českých vysokoškolských učitelů. *ICCOLE Sborník abstraktů z 14. mezinárodní konference, 7. 9. 2022*. Brno.: MENDELU – Institut celoživotního vzdělání. 2022. s. 31–33. [icolle-sbornik-abstraktu-2022-web.pdf \(icolleconference.cz\)](https://www.icolleconference.cz/colle-sbornik-abstraktu-2022-web.pdf)

BESEDA, J. ČERNÝ, M., KRAUSE, M., PŘIBÍKOVÁ, M. & M. FROŇKOVÁ. (2022). Reflection of students' needs in covid emergency health care education. *DisCo 2021 proceedings: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking*, Prague. Centre for Higher Education Studies.

⁶ Aktuálně je v přípravě uzavřená verze čísla s vročením 2022.

OSOBNÍ VZDĚLÁVACÍ PROSTŘEDÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

Doba řešení: 2020–2023

Technologická agentura ČR

Hlavní řešitel: Vysoká škola zdravotnická Praha

Cílem projektu je vytvořit osobní vzdělávací prostředí (Personal Learning Environment – PLE) pro studenty zdravotnických oborů všeobecná sestra a zdravotnický záchranář, které připravují studenty pro výkon regulovaných povolání. Problémem, který projekt zkoumá a pro který navrhuje zlepšení, je např. nízká míra soustředěnosti a motivace studentů. Projekt je zaměřen na učitele i studenty těchto oborů, kterým nabídne osobní flexibilní vzdělávací cesty za pomoci moderních výukových metod a technologií 21. století, a to v silně regulovaném rámci zdravotnických oborů.

Výstupem projektu bude souhrnná výzkumná zpráva zahrnující metodologii zavádění PLE do zdravotnických oborů, didaktická metoda a učebnice pro školy ukazující i konkrétní příklady dobré praxe, 2 výzkumné články, 4 workshopy a závěrečná konference. Další informace o projektu jsou k dispozici [na webu SPTV](#).

V roce 2022 proběhly 2 workshopy a pokračovala příprava učebnice a souboru metodik.

V rámci projektu byl prezentován také příspěvek na konferenci DisCo2021 a byly publikovány 2 články s účastí CSVŠ (viz Oblast výzkumu 2)

EUROSTUDENT VIII

Doba řešení projektu: 2021-2023

Podpora MŠMT v rámci dotace na další činnost CSVŠ, v.v.i.

Hlavní řešitel: CSVŠ, v.v.i.

Aktivity: Příprava a sběr dat pro osmou vlnu mezinárodního šetření zaměřeného na sociálně-ekonomickou dimenzi života studentů vysokých škol v Evropě. Předmětem výzkumu jsou tradičně otázky zaměřené na finanční zabezpečení studia, bydlení, zkušenosti se zahraniční mobilitou i spokojenost s výběrem studijního programu, nově jsou reflektována témata wellbeing a také dopady pandemie. Sběr dat proběhl v květnu a červnu 2022. Začalo čištění dat a jejich příprava na úrovni vysokých škol i pro mezinárodní databázi.

EUROGRADUATE

Doba řešení projektu: 2022-2024

Činnost podpořená MŠMT z evropského projektu

Hlavní řešitel: CSVŠ, v.v.i.

Aktivity: V roce 2022 proběhla příprava národní modifikace a realizace šetření EUROGRADUATE v souladu a v návaznosti na grantovou smlouvu „Project 101059544 – GT – CZECH REPUBLIC“ uzavřenou mezi

Evropskou výkonnou agenturou pro vzdělávání a kulturu a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Naplněny byly všechny aktivity uvedené smlouvou pro rok 2022. V rámci přípravy dotazníkového šetření byla připravena národní verze dotazníku a všechny aktivity, které jsou součástí přípravy šetření, včetně např. spolupráce s projektovým konsorciem, spolupráce s kontaktními osobami na jednotlivých vysokých školách apod. Byl rovněž realizován webinář o projektu pro zájemce z řad odborné i širší veřejnosti za účelem zvýšení zájmu o šetření a tím podpory návratnosti a také další podpory komunity se zájmem o sledování absolventů. Od listopadu začala terénní fáze šetření (a pokračovala v roce 2023), což zahrnovalo především spolupráci s kontaktními osobami na vysokých školách, zprostředkování rozesílky pozvánek a upomínek studentům v koordinaci s MŠMT rozesílajícím individuální linky pro vstup do dotazníku a dokumentaci terénní fáze (rovněž se zástupci vysokých škol).

UASIMAP (MAPPING REGIONAL ENGAGEMENT ACTIVITIES OF EUROPEAN UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES)

Doba řešení 2020–2023

Erasmus+ Programme KA3 - Support for Policy Reform

Hlavní řešitel: EURASHE

Cílem projektu Erasmus+ [UASiMAP](#) je vyvinout nástroj pro sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich dalších strategií. Projekt mapuje aktivity UAS a zaměřuje se na shromažďování příkladů dobré praxe v této oblasti. Vychází ze zkušeností a závěrů jiných podobných iniciativ a projektů (např. HEInnovate, U-Multirank, TEFCE). Projekt byl z důvodů pandemie prodloužen.

V rámci projektu byla vyvinuta první verze nástroje na sebehodnocení regionálního zapojení univerzit aplikovaných věd.

DŮVODY NENASTOUPENÍ ABSOLVENTŮ PEDAGOGICKÝCH FAKULT DO PROFESY UČITELE

Doba řešení: 2021-2022

Vysoutěžená zakázka pro projekt OPV

Hlavní řešitel: Univerzita Karlova

Aktivity: šetření studentů v pedagogických studijních programech, sběr dat realizován na začátku roku 2022. Data předána hlavnímu řešiteli.

VYSOKOŠKOLSKÁ PORADENSKÁ PRACOVNÍŠTĚ

Doba řešení: 2022

Zakázka v rámci projektu CRP, zadavatel Mendelova univerzita

Aktivity: Příprava dotazníku, sběr a analýza dat. Výsledkem jsou dvě výzkumné zprávy, které jsou se souhlasem zadavatele zveřejněny na webu věnovanému poradenství: [Potřeba psychoterapie v rámci poradenských pracovišť na vysokých školách](#) a [Souhrnná zpráva z výzkumu poradenských pracovišť na vysokých školách](#).

VYUŽITÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Doba řešení: 2022

Zakázka pro Masarykovu univerzitu

CSVŠ zpracovala pro Masarykovou univerzitu zakázku na analýzu využití flexibilních forem vzdělávání.

Analýza byla velmi kladně přijata.

ZÍSKANÉ PROJEKTY S DOBOU ŘEŠENÍ OD ROKU 2023

Centrum pro studium vysokého školství podalo připravovalo (s dalšími partnery) žádosti o několik grantů. V roce 2022 jsme získali grant z Visegradského fondu na projekt Strengthening Entrepreneurial Women's Capacity s dobou řešení od února do října roku 2023, a to ve spolupráci s vysokými školami ze Slovenska, Ukrajiny, Maďarska a NGO z Polska. Cílem je rozvoj podnikatelských kompetencí uprchlic z Ukrajiny v novém prostředí zemí Visegradské čtyřky.

Pokračování spolupráce s Radou vysokých škol

Během celého roku 2022 byl udržován aktivní kontakt s Radou vysokých škol. Na zasedáních Předsednictva a Sněmu informoval zástupce CSVŠ o aktivitách a řešených projektech.

Spolupráce s vysokými školami a asociacemi univerzit/vysokých škol

Výzkumníci CSVŠ se zapojují do spolupráce s dalšími institucemi, například Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit, a spolupracují na různých projektech, například Proformance.⁷

CSVŠ společně s Panevropskou univerzitou založilo Akční skupinu pro zajišťování kvality profesních studijních programů. První schůzka proběhla 2. 12. 2022 na půdě CSVŠ.

Centrum pro studium vysokého školství bylo také partnerem 5. Národního summitu profesního vzdělávání, který se konal 10 listopadu 2022 a věnoval se zajišťování kvality profesního vzdělávání a virtuální realitě. Jeho pracovníci zde prezentovali projekt UASiMAP a účastnili se panelové diskuse.

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR

Spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR pokračovala i během roku 2022, ačkoli neměla charakter řešeného projektu jako v roce 2021, kdy byl pro Svaz řešen projekt s názvem Uplatnitelnost absolventů VŠ z pohledu zaměstnavatelů. Byly reflektovány možnosti projektové spolupráce v dalších letech.

CSVŠ součástí národního konsorcia sítě ReferNet ČR

CSVŠ se podílí na práci sítě ReferNet ČR, která byla založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy, což je evropská agentura, která má za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Za tímto účelem bylo v každé členské zemi EU založeno národní konsorcium skládající se z institucí aktivních v oblasti odborného vzdělávání, které vede národní koordinátor.

Spolupráce se zahraničními institucemi a partnery probíhala především při řešení projektů. Jednalo se o projekty Eurostudent, Eurograduate a UASiMAP. Nadstandardní vztahy jsou udržovány s pracovníky DZHW, Hannover (Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung), IHS (Institut für Höhere Studien ve Vídni) a EURASHE.

CSVŠ také spolupracuje s EURASHE v rámci pracovních skupin EURASHE Working Group for Microcredentials, Working Group for Teaching and Learning, s EADTU's Special Interest Group on Online Assessment.

⁷ Proformance - Assessment Tool and Incentive Systems for Developing Higher Education Teachers' Performance je nástroj pro podporu zlepšování vysokoškolského vyučování.

Informační technologie a jejich uplatnění ve vzdělávacím procesu

Dne 5. října 2022 se konala na ve Vlasteneckém sále Karolina konference o zkušenostech s on-line výukou pohledem žáků, studentů, pedagogů a IT specialistů. Organizátoři: Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, Univerzita Karlova, Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. a Studentská komora Rady vysokých škol.

Hlavní témata konference zahrnovala zkušenosti s on-line výukou v období pandemie, informační technologie a systémy zaměřené na vzdělávání, zahraniční zkušenosti a hodnocení informačních technologií a jejich uplatnění v období pandemie, zamýšlené záměry a opatření v oblasti uplatnění informačních technologií, hodnocení informačních technologií z hlediska sociálního a celospolečenského.

Vysokoškolské poradenství v ČR. Mezi strategií a realitou

Dne 5. dubna 2022 uspořádalo CSVŠ ve spolupráci s Nadací Friedricha Eberta on-line workshop k představení nové studie Dr. Filipa Bláhy „Vysokoškolské poradenství v ČR. Mezi strategií a realitou“.

Studie vychází ze závěrů dvou mezinárodních workshopů, které CSVŠ uspořádalo v letech 2020 a 2021 ve spolupráci s Nadací Friedrich Eberta. V centru zájmu studie stojí Strategický záměr ministerstva školství pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, jehož cíle a priority jsou bez dobře nastaveného vysokoškolského poradenství jen stěží dosažitelné. Na dvou konkrétních případech – přechodu ze střední na vysokou školu a psychologickém poradenství – studie přibližuje aktuální výzvy směrem k poradenské komunitě a také to, jak se na nich podepsala epidemie koronaviru. Poslední část je věnována otázce efektivního financování poradenských aktivit.

Trendy V., VI. a VII. v digitálním vzdělávání

V roce 2022 uspořádalo CSVŠ - konkrétně Národní centrum distančního vzdělávání - ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Českou asociací distančně vzdělávajících univerzit a Sdružením profesního terciárního vzdělávání další sérii workshopů: V. trendy v digitálním vzdělávání byly zaměřené na mikrocertifikáty (1.února) a VI. trendy, které se konaly na ZČU dne 22.června a týkaly se výzev a překážek v době krize (jedenáctý jazyk angličtina). Konečně 8. prosince se konaly v pořadí již sedmé trendy a zabývaly se nástroji pro rozvoj pedagogicko-psychologických dovedností akademických pracovníků.

Další vystoupení pracovníků CSVŠ na konferencích, workshopech a seminářích v roce 2022

25. května Filip Bláha a Michaela Šmídová vystoupili na konferenci pořádané UK Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy.

27. května Michaela Šmídová prezentovala vybrané předběžné výsledky z šetření doktorandů na konferenci věnované kvalitě ve vysokém školství v Telči. Jan Beseda zde moderoval panelovou diskusi.

7. září prezentoval Jan Beseda příspěvek na téma pedagogických a digitálních kompetencí akad. pracovníků na konferenci ICCOLE, jejímž partnerem je i CSVŠ.

15. října Jan Beseda představil projekt PROFFORMANCE na konferenci v Senátu věnované kvalitě výuky a učení.

21. listopadu Jan Beseda spolu s kolegy z maďarské Tempus Foundation prezentoval formou workshopu nástroj PROFFORMANCE na konferenci Czeducon.

7. prosince Filip Bláha a Michaela Šmídová prezentovali na workshopu Quo vadis poradenské centrá na vysokých školách v Nitře, stav českého vysokoškolského poradenství.

15. prosince Jan Beseda a Jana Korečková představovali šetření absolventů na konferenci organizované Českou zemědělskou univerzitou v rámci projektu CRP Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR.

CSVŠ na internetu a v médiích

Webové stránky CSVŠ csvs.cz během roku 2021 dostaly novou modernější a uživatelsky příjemnější tvář, v roce 2022 byly rozvíjeny jejich další části a zpracována v nové podobě také jejich anglická verze. Prostřednictvím webu CSVŠ v.v.i. je také odborné i širší veřejnosti volně dostupný časopis AULA.

Facebook: CSVŠ na Facebooku sdílí jednak informace o svých aktivitách, jednak o důležitých novinkách z oblasti vysokého školství. Na Facebookové stránce mělo CSVŠ v roce 2022 okolo 220 sledujících a příspěvky zhlédlo okolo 4450 uživatelů.

Webová stránka konference DisCo: www.disconference.eu: webovou stránku konference DisCo navštívilo v roce 2022 okolo 7000 uživatelů.

Facebook konference DisCo: Příspěvky na facebookové stránce konference DisCo v roce 2022 měly okolo 7000 zhlédnutí a přes 420 sledujících.

Spolupráce s internetovým časopisem vysokých škol Universitas pokračovala i v roce 2022. Byly na něm zveřejněny tato příspěvky:

Článek Filipa Bláhy „Quo vadis vysokoškolské poradenství?“ (19. ledna 2022)

[Quo vadis vysokoškolské poradenství? \(universitas.cz\)](https://universitas.cz)

Článek Filipa Bláhy „Vědomosti už nejsou to hlavní. Proč je dobré podporovat vysokoškolské poradenství“ (23. května 2022)

[Vědomosti už nejsou to hlavní. Proč je dobré podporovat vysokoškolské poradenství \(universitas.cz\)](https://universitas.cz)

Článek „Snadnější studium při práci i změna kvalifikace. Evropa zavádí mikrocertifikáty“ s vyjádřeními Jana Besedy (22. prosince 2022)

[Snadnější studium při práci i změna kvalifikace. Evropa zavádí mikrocertifikáty \(universitas.cz\)](https://universitas.cz)

Náplní dotace na další činnost v roce 2022 bylo zabezpečení dvou mezinárodních šetření, Eurostudent a Eurograduate, pokračování v provádění průběžné evaluace implementace Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, dokončení šetření Doktorandi 2021 a dvě aktivity v rámci průběžné expertní, analytické a poradenské činnosti související s oblastí vysokého školství dle ad hoc potřeb ministerstva.

Aktivita 1: Provádění průběžné evaluace implementace Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021

Realizace navázala v roce 2022 na pilotní fázi z roku 2021, kdy byl po vzájemné diskusi s MŠMT a následném ověření v pilotní fázi rozpracován výzkumný design spočívající v provádění individuálních případových studií týkajících se vybraných vysokých škol, které umožňují získat hloubkový kvalitativní vhled do reakce vysokých škol na politiku MŠMT a jejich případných vnitřních proměn. Hlavním principem výzkumného designu je víceúrovňovost reflexe jednotlivých typů aktérů v rámci vysoké školy a její propojování.

V roce 2022 byla předmětem řešení oblast proměn metod výuky a pozornost byla zaměřena na dvě hlavní témata/otázky, které zformulovalo MŠMT při celkovém zadávání této aktivity v roce 2021:

Do jaké míry dochází k adopci nových metod ve výuce, a to zejména metod zaměřených na rozvoj měkkých a přenositelných kompetencí a metod zahrnujících aktivní participaci studujících? Dochází k systematické proměně podoby vysokoškolského vzdělávání, nebo pouze k nahodilým změnám vycházejícím z individuální iniciativy?

Dochází k zapojování externích partnerů, zejména zástupců zaměstnavatelů a odborníků na didaktiku a kurikulární design, do tvorby studijních plánů a přípravy předmětů? Je při vytváření nových studijních plánů a předmětů více než v minulosti nejprve definován profil absolventa a výsledky učení a teprve poté od nich odvozeny obsahy a metody výuky?

Metodologie výzkumu pro rok 2022 přímo navázala na pilotní fázi projektu provedenou v roce 2021 a na základě pozitivních zkušeností byla tato metodologie využita s dílčími úpravami, které vycházely z vyhodnocení realizace v roce 2021. Vzhledem k vybranému tématu pro rok 2022 byli mezi cílové skupiny respondentů do šetření zařazeni také studenti.

V roce 2022 byl výzkum realizován na čtyřech vysokých školách. Výběr vysokých škol (a následně i fakult) byl prováděn tak, aby zajistil různorodost škol z hlediska zaměření, velikosti i regionu. Konkrétně byly vybrány následující vysoké školy a fakulty: Technická univerzita v Liberci (TUL, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Fakulta umění a architektury), Masarykova univerzita (MUNI, Lékařská fakulta, Přírodovědecká fakulta), Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ), České vysoké učení technické v Praze (ČVUT, Fakulta strojní, Masarykův ústav vyšších studií). Na všech čtyřech vysokých školách byly provedeny *focus groups* se zástupci vedení školy a vybraných fakult, dále s vyučujícími a studenty těchto fakult. Zástupci vedení vysokých škol a fakult byli pro rozhovory osloveni přímo, jednalo se o osoby s odpovědností v oblasti dané agendy. Ve spolupráci s nimi (zejména se zástupci fakult) byli dále vybráni a osloveni respondenti z řad vyučujících a studentů.

Realizace zahrnovala řadu činností v přípravné fázi, v době šetření i vyhodnocení. Výsledkem pak byla závěrečná zpráva a hlavní sdělení se týkají těchto hlavních oblastí: k zavádění nových výukových metod

je nutný diferencovaný přístup; profil absolventa a přenositelné kompetence dosud stojí v pozadí; zavádění nových metod je pomalé; rozvoj pedagogických kompetencí akademiků není systémový; koncepce studijních plánů je rigidní; nastavení akreditačních předpisů NAÚ neprospívá zavádění nových metod.

Cíle aktivity byly naplněny. Byly zpracovány výstupy ze všech úrovní šetření a přínosem pro MŠMT by tak měly být v Závěrečné zprávě zpracované jak detailní informace ze šetření, tak i jejich shrnutí do šesti hlavních sdělení, která reflektují systémové výsledky realizace této aktivity v roce 2022. Zpráva rovněž přináší shrnutí hlavních metodologických zjištění a doporučení pro další období provádění monitoringu realizace Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Kladný přínos realizace této aktivity je možné vyhodnotit i ve vztahu k vysokým školám, které reflektovaly v rozhovorech smysluplnost a přínos takové externí reflexe, ocenily zájem ministerstva o takovéto externí šetření. Vysoké školy zároveň kladně hodnotily realizaci aktivity nezávislou institucí. Toto hodnocení nebylo omezeno jen třemi úrovněmi realizace na vysokých školách, které se týkaly rektorátů, děkanátů a akademických pracovníků, ale možnost takovéto komunikace kladně hodnotili rovněž studenti, kteří se účastnili šetření ve skupinách složených ze studentů.

Aktivita 2: EUROSTUDENT VIII

Realizace šetření navázala na minulý běh projektu (EUROSTUDENT VII) a naplněny byly všechny aktivity dané zabezpečením aktivit národní části tohoto projektu a spolupráce v rámci celoevropského projektu pro rok 2022. (Další informace jsou v části Řešené projekty.)

Aktivita 3: EUROGRADUATE

Příprava národní modifikace a realizace šetření EUROGRADUATE proběhla v souladu a v návaznosti na grantovou smlouvu „Project 101059544 – GT – CZECH REPUBLIC“ uzavřenou mezi Evropskou výkonnou agenturou pro vzdělávání a kulturu a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Naplněny byly všechny aktivity uvedené ve smlouvě pro rok 2022. (Další informace jsou v části Řešené projekty)

Aktivita 4: Příprava dílčích tematických výstupů z národního šetření studentů doktorských studijních programů DOKTORANDI 2021

V rámci této aktivity se navázalo na realizaci národního šetření studentů doktorských studijních programů DOKTORANDI 2021 z předchozího roku. V roce 2022 byla zúčastněným vysokým školám předána jejich institucionální data, byla zpracována souhrnná zpráva ze šetření a dvě tematické studie podle domluvy témat se zadavatelem: Vztahy mezi doktorandem a školitelem – perspektiva doktorandů; Finanční podmínky studia: stipendia a příjmy. Cíle aktivity byly naplněny.

Aktivita 5: Průběžná expertní, analytická a poradenská činnost související s oblastí vysokého školství dle ad hoc potřeb ministerstva

V rámci této aktivity byla ze strany MŠMT požadována a ze strany CSVŠ zabezpečena aktivní účast na dvou akcích:

18.-19. 10. 2022: European Network of Graduate Tracking Peer Learning Activity on "Combining and linking administrative data and surveys for graduate tracking"

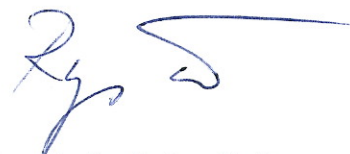
- Presentace „European Graduate Tracking Initiative in the Czech Republic“
- Aktivní účast dvou výzkumných pracovníků na akci

15. 12. 2022: Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR (při příležitosti ukončení CRP C3-2022)

- Presentace „Cesta k optimálnímu řešení sběru dat od absolventů“
- Aktivní účast dvou výzkumných pracovníků na akci

Hospodaření CSVŠ včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v *Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.*, která je společně s výkazy sestavenými k 31. 12. 2022 (rozvaha a výkaz zisku a ztráty) nedílnou součástí přiložené Zprávy auditora.

Praha, 16. května 2023



Ing. Radim Ryška, Ph.D.

ředitel CSVŠ, v.v.i.

Příloha 1. Zpráva auditora

Součástí jsou: Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Rozvaha (Bilance) k 31. 12. 2022

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2022

ZPRÁVA AUDITORA

k účetní závěrce sestavené k 31. prosinci 2022

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

Adresát zprávy:

Statutární orgán společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
IČ: 00237752: Ing. Radim Ryška, Ph.D.- ředitel organizace
Se sídlem: Jankovcova933/63, Praha 7, PSČ 170 00

AUDIT COMPANY

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (dále také „organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2022, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12. 2022, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.

„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. k 31.12.2022, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.“

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě (dle ISA720 - soulad výroční zprávy)

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně)

nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržovaných ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost ředitele organizace, Rady instituce a dozorčí rady za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán organizace povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy je plánováno zrušení organizace nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Institut veřejné kontroly v organizaci zajišťuje Rada instituce, která schvaluje výroční zprávu a účetní závěrku.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Instituci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu

auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti představenstvo Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky představenstvem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.

- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat statutární orgán, Radu instituce a dozorčí radu organizace mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 31.5.2023



Ing. Ivana Hlaváčková, auditorské oprávnění č.2300
Statutární auditor odpovědný za provedení auditu

ACONTIP s.r.o.
auditorské oprávnění č. 547
se sídlem Ocelářská 1354/35, PSČ 190 00 Praha 9
DIČ: CZ01709585

Nedílnou součástí této zprávy jsou účetní výkazy sestavené k 31.12.2022: rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha k ÚZ.

ROZVAHA (BILANCE)

Příloha č.1 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2022

(v Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veř. výzkumná instituce

IČO

00237752

Předmět činnosti:

AKTIVA		Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2022
Název položky	Účet		1	2
A. Dlouhodobý majetek celkem	p. 2+10+21+28	001	65 001.00	23 051.00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	p. 3 až 9	002	1 453 425.11	1 453 425.11
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	003	0.00	0.00
2. Software	(013)	004	353 894.20	353 894.20
3. Ocenitelná práva	(014)	005	0.00	0.00
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	006	1 099 530.91	1 099 530.91
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	007	0.00	0.00
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	008	0.00	0.00
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	009	0.00	0.00
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	p. 11 až 20	010	2 141 155.93	2 133 515.93
1. Pozemky	(031)	011	0.00	0.00
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	012	0.00	0.00
3. Stavby	(021)	013	0.00	0.00
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	014	1 580 300.50	1 580 300.50
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	015	0.00	0.00
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	016	0.00	0.00
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	017	560 855.43	553 215.43
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	018	0.00	0.00
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	019	0.00	0.00
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	020	0.00	0.00
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	p. 22 až 27	021	0.00	0.00
1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	022	0.00	0.00
2. Podíly - podstatný vliv	(062)	023	0.00	0.00
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	024	0.00	0.00
4. Zápůjčky organizačním složkám	(066)	025	0.00	0.00
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	026	0.00	0.00
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(068+069+043)	027	0.00	0.00
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	p. 29 až 39	028	-3 529 580.04	-3 563 890.04
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	029	0.00	0.00
2. Oprávky k softwaru	(073)	030	- 353 894.20	- 353 894.20
3. Oprávky k ocenitelným právům	(074)	031	0.00	0.00
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm. majetku	(078)	032	-1 099 530.91	-1 099 530.91
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehm. majetku	(079)	033	0.00	0.00
6. Oprávky ke stavbám	(081)	034	0.00	0.00
7. Oprávky k samost. hmotným movitým věcem a soub. hmot. movit. věcí	(082)	035	-1 515 299.50	-1 557 249.50
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	036	0.00	0.00
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	037	0.00	0.00
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmot. majetku	(088)	038	- 560 855.43	- 553 215.43
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmot. majetku	(089)	039	0.00	0.00





Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2022
			1	2
B. Krátkodobý majetek celkem	p. 41+51+71+79	040	2 500 609.91	3 112 219.34
I. Zásoby celkem	p. 42 až 50	041	0.00	0.00
1.Materiál na skladě	(112)	042	0.00	0.00
2.Materiál na cestě	(119+111)	043	0.00	0.00
3.Nedokončená výroba	(121)	044	0.00	0.00
4.Polotovary vlastní výroby	(122)	045	0.00	0.00
5.Výrobky	(123)	046	0.00	0.00
6.Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	047	0.00	0.00
7.Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	048	0.00	0.00
8.Zboží na cestě	(139+131)	049	0.00	0.00
9.Poskytnuté zálohy na zásoby	(z 314)	050	0.00	0.00
II. Pohledávky celkem	p. 52 až 70	051	437 340.00	189 262.00
1.Odběratelé	(311+386)	052	147 620.00	0.00
2.Směnky k inkasu	(312)	053	0.00	0.00
3.Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	054	0.00	0.00
4.Poskytnuté provozní zálohy	(z 314)	055	189 720.00	189 720.00
5.Ostatní pohledávky	(315)	056	0.00	0.00
6.Pohledávky za zaměstnanci	(335)	057	0.00	0.00
7.Pohledávky za institucemi soc.zabezp. a veř.zdrav.poj	(336)	058	0.00	0.00
8.Daň z příjmů	(341)	059	0.00	0.00
9.Ostatní přímé daně	(342)	060	0.00	0.00
10.Daň z přidané hodnoty	(343)	061	0.00	0.00
11.Ostatní daně a poplatky	(345)	062	0.00	0.00
12.Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.ozpočtem	(346)	063	0.00	0.00
13.Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	(348)	064	0.00	0.00
14.Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	065	0.00	0.00
15.Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	066	0.00	0.00
16.Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	067	0.00	0.00
17.Jiné pohledávky	(378)	068	0.00	- 458.00
18.Dohadné účty aktivní	(388)	069	100 000.00	0.00
19.Opravná položka k pohledávkám	(391)	070	0.00	0.00
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	p. 72 až 78	071	2 048 483.10	2 898 835.86
1.Peněžní prostředky v pokladně	(211)	072	2 940.66	15 575.36
2.Ceniny	(213)	073	0.00	0.00
3.Peněžní prostředky na účtech	(22x)	074	2 045 542.44	2 883 260.50
4.Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	075	0.00	0.00
5.Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	076	0.00	0.00
6.Ostatní cenné papíry	(256+259)	077	0.00	0.00
7.Peníze na cestě	(261)	078	0.00	0.00
IV. Jiná aktiva celkem	p. 80 až 81	079	14 786.81	24 121.48
1.Náklady příštích období	(381)	080	14 786.81	24 121.48
2.Příjmy příštích období	(385)	081	0.00	0.00
Aktiva celkem	p. 1+40	082	2 565 610.91	3 135 270.34



PASIVA		Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2022
Název položky	Účet		3	4
A. Vlastní zdroje celkem	p. 84+88	083	1 184 965.91	2 103 513.71
I. Jmění celkem	p. 85 až 87	084	1 840 759.70	2 060 447.88
1.Vlastní jmění	(901)	085	265 976.54	224 026.54
2.Fondy	(91x)	086	1 574 783.16	1 836 421.34
3.Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	087	0.00	0.00
II. Výsledek hospodaření celkem	p. 89 až 91	088	- 655 793.79	43 065.83
1.Účet výsledku hospodaření	(963)	089	0.00	698 859.62
2.Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	090	64 306.96	0.00
3.Nerozdělený zisk,neuhrazená ztráta minulých let	(932+933)	091	- 720 100.75	- 655 793.79
B. Cizí zdroje celkem	p. 93+95+103+127	092	1 380 645.00	1 031 756.63
I. Rezervy celkem	p. 94	093	0.00	0.00
1.Rezervy	(941)	094	0.00	0.00
II. Dlouhodobé závazky celkem	p. 96 až 102	095	0.00	0.00
1.Dlouhodobé úvěry	(951)	096	0.00	0.00
2.Vydané dluhopisy	(953)	097	0.00	0.00
3.Závazky z pronájmu	(954)	098	0.00	0.00
4.Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	099	0.00	0.00
5.Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	100	0.00	0.00
6.Dohadné účty pasivní	(z 389)	101	0.00	0.00
7.Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	102	0.00	0.00
III. Krátkodobé závazky celkem	p. 104 až 126	103	1 380 645.00	1 031 756.63
1.Dodavatelé	(321+387)	104	18 950.00	18 707.81
2.Směnky k úhradě	(322)	105	0.00	0.00
3.Přijaté zálohy	(324)	106	0.00	0.00
4.Ostatní závazky	(325)	107	0.00	0.00
5.Zaměstnanci	(331)	108	372 059.00	380 943.00
6.Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	109	0.00	0.00
7.Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	110	167 797.00	183 625.00
8.Daň z příjmu	(341)	111	0.00	0.00
9.Ostatní přímé daně	(342)	112	45 876.00	45 117.00
10.Daň z přidané hodnoty	(343)	113	157 222.00	48 179.00
11.Ostatní daně a poplatky	(345)	114	0.00	0.00
12.Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	115	270 000.00	0.00
13.Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	(348)	116	0.00	0.00
14.Závazky z upsaných nesplac.cen. papírů a podílů	(367)	117	0.00	0.00
15.Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	118	0.00	0.00
16.Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	(373)	119	0.00	0.00
17.Jiné závazky	(379)	120	0.00	- 458.00
18.Krátkodobé úvěry	(231)	121	0.00	0.00
19.Eskontní úvěry	(232)	122	0.00	0.00
20.Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	123	0.00	0.00
21.Vlastní dluhopisy	(255)	124	0.00	0.00
22.Dohadné účty pasivní	(z 389)	125	348 741.00	355 642.82
23.Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	126	0.00	0.00



Název položky	Účet	Pol. číslo	Stav k 01.01.	Stav k 31.12.2022
			3	4
IV. Jiná pasiva celkem	p. 128 až 129	127	0.00	0.00
1.Výdaje příštích období	(383)	128	0.00	0.00
2.Výnosy příštích období	(384)	129	0.00	0.00
Pasiva celkem	p. 83+92	130	2 565 610.91	3 135 270.34

Odesláno dne: 18.5.2023	Razítko: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. IČO: 00237752 Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7	Podpis odpovědné osoby: 	Podpis osoby odpovědné za sestavení:  Telefon: 739 203 727	Okamžik sestavení:
-----------------------------------	---	---	---	---------------------------



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Příloha č.2 k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
s účinností pro účetní jednotky,
u kterých hlavním předmětem
činnosti není podnikání

k 31.12.2022

(v Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.
Jankovcova 933/63
170 00 Praha 7

Veř. výzkumná instituce

IČO

00237752

Předmět činnosti:

Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	p. 2 až 7	1	1 145 783.48	883 911.11
1.Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501, 502, 503)	2	7 441.00	30.00
2.Prodané zboží	(504)	3	0.00	0.00
3.Opravy a udržování	(511)	4	0.00	0.00
4.Náklady na cestovné	(512)	5	136 595.55	56 987.60
5.Náklady na reprezentaci	(513)	6	6 471.73	0.00
6.Ostatní služby	(518)	7	995 275.20	826 893.51
II.Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	p. 9 až 11	8	0.00	0.00
7.Změny stavu zásob vlastní činnosti	(561, 562, 563, 564)	9	0.00	0.00
8.Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	(571, 572)	10	0.00	0.00
9.Aktivace dlouhodobého majetku	(573, 574)	11	0.00	0.00
III.Osobní náklady	p. 13 až 17	12	3 238 886.00	3 210 269.00
10.Mzdové náklady	(521,523)	13	2 477 622.00	2 484 702.00
11.Zákonné sociální pojištění	(524)	14	718 733.00	685 035.00
12.Ostatní sociální pojištění	(525)	15	0.00	0.00
13.Zákonné sociální náklady	(527)	16	42 531.00	40 532.00
14.Ostatní sociální náklady	(528)	17	0.00	0.00
IV.Daně a poplatky	p. 19	18	0.00	0.00
15.Daně a poplatky	(531, 532, 538)	19	0.00	0.00
V.Ostatní náklady celkem	p. 21 až 27	20	270 632.63	271 108.06
16.Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(541, 542)	21	0.00	0.00
17.Odpis nedobytné pohledávky	(543)	22	0.00	0.00
18.Nákladové úroky	(544)	23	0.00	0.00
19.Kursově ztráty	(545)	24	66 360.32	2 149.78
20.Dary	(546)	25	0.00	0.00
21.Manka a škody	(548)	26	0.00	0.00
22.Jiné ostatní náklady	(549)	27	204 272.31	268 958.28
VI.Odpisy,prodaný majetek,tvorba a použití rezerv a opravných položek	p. 29 až 33	28	0.00	41 950.00
23.Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	29	0.00	41 950.00
24.Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	30	0.00	0.00
25.Prodané cenné papíry a podíly	(553)	31	0.00	0.00
26.Prodaný materiál	(554)	32	0.00	0.00
27.Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556, 559)	33	0.00	0.00
VII.Poskytnuté příspěvky	p. 35	34	0.00	0.00
28.Poskyt. členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(581, 582)	35	0.00	0.00
VIII.Daň z příjmů celkem	p. 37	36	0.00	0.00
29.Daň z příjmů	(591, 595)	37	0.00	0.00
Náklady celkem	p. 1+8+12+19+20+ 28+34+36	38	4 655 302.11	4 407 238.17

Název položky	Účet	Pol. číslo	Činnost	
			hlavní	hospodářská
			1	2
B. Výnosy				
I. Provozní dotace	p. 40	39	4 423 516.18	3 757 182.93
1. Provozní dotace	(691)	40	4 423 516.18	3 757 182.93
II. Přijaté příspěvky	p. 42 až 44	41	0.00	0.00
2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	42	0.00	0.00
3. Přijaté příspěvky (dary)	(682)	43	0.00	0.00
4. Přijaté členské příspěvky	(684)	44	0.00	0.00
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	(601, 602, 604)	45	381 410.99	1 096 372.28
IV. Ostatní výnosy	p. 47 až 52	46	24 626.16	78 291.36
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	(641, 642)	47	0.00	0.00
6. Platby za odepsané pohledávky	(643)	48	0.00	0.00
7. Výnosové úroky	(644)	49	0.00	0.00
8. Kursové zisky	(645)	50	24 626.16	616.54
9. Zúčtování fondů	(648)	51	0.00	177 374.82
10. Jiné ostatní výnosy	(649)	52	0.00	-99 700.00
V. Tržby z prodeje majetku	p. 54 až 58	53	0.00	0.00
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	54	0.00	0.00
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	55	0.00	0.00
13. Tržby z prodeje materiálu	(654)	56	0.00	0.00
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	57	0.00	0.00
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	58	0.00	0.00
Výnosy celkem	p. 39+41+45+46+53	59	4 829 553.33	4 931 846.57
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	p. 59 - 38 + 36	60	174 251.22	524 608.40
D. Výsledek hospodaření po zdanění	p. 59 - 38	61	174 251.22	524 608.40

Název položky	Pol. číslo	Činnost hlavní+hospodářská
Výsledek hospodaření před zdaněním	p.60/1+2	62 698 859.62
Výsledek hospodaření po zdanění	p.61/1+2	63 698 859.62

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Okamžik sestavení:

18.5.2023

Centrum pro studium
vysokého školství, v.v.i.
IČO: 00237752
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7




Telefon: 739 203 727



Příloha k účetní závěrce za rok 2022

1. VÝCHODISKA PRO PŘÍPRAVU ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

Účetní závěrka byla připravena na základě účetnictví vedeného v souladu se zákonem o účetnictví a příslušnými nařízeními a vyhláškami platnými v České republice. Závěrka byla zpracována na principech časového rozlišení nákladů a výnosů a historických cen, s výjimkou vybraných finančních nástrojů oceňovaných reálnou hodnotou.

Tato účetní závěrka je připravena v souladu se:

- zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví, v platném znění, včetně stanovení, uspořádání a obsahového vymezení položek účetní závěrky,
- Českými účetními standardy pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tedy účetní jednotky u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání (č. 401-414).

OBECNÉ ÚDAJE:

Název účetní jednotky: CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.
Sídlo: Jankovcova 933/63, Praha 7, 170 00
Právní forma: veřejná výzkumná instituce /v.v.i./
Identifikační číslo: 00237752
Kontaktní údaje: tel. 739 203 723 csvs@csvs.cz www.csvs.cz
Datum vzniku v.v.i.: 01. 01. 2007
Zřizovatel v. v. i.: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Předmět činnosti dle zřizovací listiny:**Hlavní činnost**

Základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání a infrastruktura výzkumu včetně vydávání časopisu AULA.

Další činnost

- 1) Vzdělávací, koordinační, expertní, poradenská a publikační činnost v oblasti distančního vzdělávání.
- 2) Vývojová činnost a na ni navazující vzdělávací a ostatní související činnosti, činnost v rámci projektů a rozšiřování jejich výsledků, expertní a poradenská činnost.
- 3) Mezinárodní spolupráce, činnost v mezinárodních organizacích.



Jiná činnost (poskytovaná právníkům a fyzickým osobám za účelem zisku):

- 1) Organizování kurzů distančního vzdělávání, vysokoškolského managementu, vysokoškolské pedagogiky apod.
- 2) Poradenská a expertní činnost v oblasti terciárního vzdělávání.
- 3) Publikační činnost.
- 4) Pořádání konferencí, seminářů, workshopů apod.
- 5) Správa vloženého majetku.

Jiná činnost je prováděna v rozsahu, který neomezí účel, ke kterému je v.v.i. zřízena, a přispívá k efektivnímu využívání duševních i materiálních kapacit instituce.

Statutární orgán, členové Rady CSVŠ, v.v.i. a Dozorčí rady k 31. 12. 2022:

Statutární orgán:

Ing. Radim Ryška, Ph.D.
ředitel CSVŠ, v.v.i.
telefon: 739 203 724

Rada CSVŠ, v.v.i.:

doc. Jitka Němcová, Ph.D., VŠZ – předsedkyně
Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ - místopředseda
Dr. Filip Bláha, CSVŠ
PhDr. Tomáš Fliegl, NAÚ
PhDr. Marián Sekerák, Ph.D., CSVŠ
Mgr. Šmídová Michaela, Ph.D., CSVŠ
Prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., UK

Dozorčí rada:

PhDr. Pavel Doleček Ph.D., UK, předseda
Mgr. Karolína Gondková, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru vysokých škol
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, Univerzita Karlova
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, děkan – Fakulta informatiky a statistiky
Ing. Jana Říhová, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu
Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Ph.D., Masarykova univerzita

Ekonomické oddělení

Ing. Ljubov Hadáčková
telefon: 739 203 727



CSVŠ, v.v.i. mělo k 31. 12. 2022 v evidenčním stavu 13 pracovníků, z toho 5 žen. Průměrný evidenční počet zaměstnanců byl 13, z toho s kratší pracovní dobou 12 pracovníků. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců byl 9. Na dohody pracovalo pro instituci 56 osob, z toho 24 žen. Jednalo se o tyto DPP: 1 pro projekt UASiMAP, 1 pro projekt TAČR VŠZ, 10 pro projekt UK, 34 pro projekt EUROSTUDENT VIII, 6 pro expertizy a analytická práce, 3 pro expertní činnosti-konzultace, 1 pro provádění interního auditu.

Důležité účetní metody:

1. Jednotka vede evidenci dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Do 31. 12. 2006 byla jednotka státní příspěvkovou organizací, která odepisovala dlouhodobý majetek podle ročního odpisového plánu. Odpisy byly uznatelným nákladem a tvořily fond reprodukce majetku, nyní se odpisy převádějí do výnosů. Veškerý dlouhodobý majetek pořízený do 31. 12. 2006 je považován za majetek pořízený z dotace. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je účtován v historických cenách a odpisován rovnoměrně po odhadovanou dobu životnosti, která je delší než jeden rok, a hodnotově splňuje kritéria zákona o daních z příjmů, tj. dlouhodobý hmotný majetek od 40 000,- Kč výše a dlouhodobý nehmotný majetek od 60 000,- Kč výše. Ke každému dlouhodobému majetku je vypracován plán odpisů. Údaje o zvoleném způsobu odpisování a odpisový plán se sestavují při pořízení majetku a jsou uvedeny na inventární kartě dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Účetní odpisy se počítají z ceny, ve které je majetek oceněn v účetnictví, a to do 100 % její výše.

2. Drobný nehmotný a hmotný majetek s pořizovací cenou do 3.000,- Kč se účtuje pouze na účty účtové skupiny 5.

Výpočetní technika, ostatní drobný majetek nad 3 000,- Kč a do 40 000,- Kč a software nad 3 000,- Kč a do 60 000,- Kč je pro organizaci dlouhodobým majetkem, je účtován přímo do nákladů v účtové skupině 5. Od 1. 1. 2009 je evidován pouze na podrozvahových účtech.

3. Okamžikem uskutečnění účetního případu je den výplaty nebo převzetí oběživa, den provedení platby, den přijetí prostředků na účet, den, ve kterém dojde zejména ke splnění dodávky, vzniku závazku, platbě závazku, vzniku pohledávky, inkasu pohledávky, postoupení pohledávky, vkladu pohledávky, poskytnutí či přijetí zálohy, převzetí dluhu, zjištění manka, schodku, přebytku či škody, pohybu majetku uvnitř účetní jednotky apod. Pro potřeby oceňování pohledávek a závazků vyjádřených v cizí měně lze za okamžik uskutečnění účetního případu považovat den přijetí faktury nebo obdobného dokladu.

4. V průběhu roku jsou transakce vyčíslené v cizí měně účtovány v tuzemské měně přepočtené devizovým kurzem stanoveným ČNB. Ke dni účetní závěrky jsou Aktiva a Pasiva vyčíslená v cizí měně přepočítávána do tuzemské měny v kurzu ČNB platném ke dni 31. 12. daného roku, tzn. i závazky v cizí měně jsou přepočítány na českou měnu kurzem ČNB platným ke dni 31. 12. Výsledný zisk nebo ztráta z přepočtu Aktiv a Pasiv vyčíslených v cizí měně skupiny „21, 22“ jsou vykázány ve výkazu zisku a ztráty jako “zisk nebo ztráta z finančních operací”. U ostatních skupin jsou transakce účtovány rozvahově na účtové skupině 3.

5. Jednotka nevlastní žádné akcie a majetkové cenné papíry.



2. HOSPODAŘENÍ INSTITUCE

Obsahem hlavní činnosti Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. byl i v roce 2022 základní a aplikovaný výzkum v oblasti vysokého školství a infrastruktura výzkumu. Vedle výzkumných a publikačních aktivit byl řešen projekt TAČR VŠZ a připravena a realizována mezinárodní konference DisCo 2022. V rámci infrastruktury výzkumu byl vydáván časopis AULA.

V rámci další činnosti instituce v roce 2022 řešila úkoly uložené MŠMT, projekty UK, organizace aktivit pro SPTV, flexibilní formy studia – spolupráce s MU, řešila projekt UASiMAP.

Ztráta z roku 2015 ve výši 986 088,82 Kč se v roce 2016 zvýšila o 599 086,36 Kč. V roce 2017 se ztráta v celkové výši 1 585 175,18 Kč snížila o 7 779,38 Kč na 1 577 395,80 Kč a v roce 2018 se snížila o 568 804,98 Kč na 1 008 590,82 Kč, v roce 2019 byla ztráta snížena o 124 452,83 Kč na 884 137,99 Kč, v roce 2020 byla ztráta snížena o 164 037,24 Kč na 720 100,75 Kč, v roce 2021 byla ztráta snížena o 64 306,96 Kč na 655 793,79 Kč, v roce 2022 ztráta byla umořena.

CSVŠ, v.v.i. hospodařilo v roce 2022 s prostředky na následující aktivity:

HLAVNÍ ČINNOST

Rozhodnutí č.52-RVO/2019	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V rámci infrastruktury výzkumu byl elektronicky vydáván časopis AULA
DisCo 2022 – CEI 2022 (zahraniční partner)	Vědecká konference s mezinárodní účastí
TAČR VŠZ	Spolupráce na řešení projektu výzkumu, vývoje a inovací „Osobní vzdělávací prostředí vysokoškolských studentů zdravotnických oborů“

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky	Fond účelových prostředků	VÝNOSY	NÁKLADY	VH
Rozhodnutí č.52-RVO/2019	110-8	3 619 000,00	190 000,00	3 809 000,00	3 809 000,00	0
DISCO 2022 – CEI 2022 (zahraniční partner)	1262-1273	642 293,33		642 293,33	475 042,11	167 251,22
AULA	111	7 000,00		7 000,00	0	7 000,00
TAČR VŠZ	205	371 260,00		371 260,00	371 260,00	0
CELKEM		4 639 553,33	190 000,00	4 829 553,33	4 655 302,11	174 251,22

*V náklady ve výši 3 809 000,00 Kč je zahrnut převod do Fondu účelových prostředků ve výši 190 000,00 Kč. Prostředky budou v roce 2023 vyčerpány



DALŠÍ A JINÁ ČINNOST (v Kč)

Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2022 EUROSTUDENT VIII EUROGRADUATE DOKTORANDI 2021	Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2021 na další činnost pro MŠMT podle §14 odst. 4 zákona č.218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů. Viz Výroční zpráva.
Smluvní výzkum	Prezentace na Univerzitě Konstantína Filozofa v Nitre, dotazníkové šetření pro Mendelovu univerzitu.
Projekt UASiMAP	Cílem projektu Erasmus+ UASiMAP je vyvinout nástroj na sebereflexi univerzit aplikovaných věd (UAS) v oblasti regionálního zapojení, který bude měřit místní zapojení UAS a vývoj jejich dalších strategií.
Projekt/zakázka UK	Zakázka na realizaci šetření studentů vysokých škol v rámci projektu Univerzity Karlovy pro projekt OP VVV „Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do učitelské profese“.
Flexibilní formy studia- Masarykova univerzita	Studie flexibilní formy studia-analytická zpráva, včetně konzultací a závěrečné prezentace.
Organizace aktivit pro SPTV	Organizace Multiplier event projekt Virtrain a QALEAD.
Spolupráce s experty	Organizace workshopu pro skupinu belgických expertů.

Výše prostředků pro jednotlivé aktivity a jejich čerpání (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Finanční prostředky pro rok 2022	Odpisy	Fond účelových prostředků	VÝNOSY	NÁKLADY	VH
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2022	900-901	3 550 000,00		124 000,00	3 674 000,00	3 674 000,00	0
Smluvní výzkum	330	121 906,00			121 906,00	64 802,36	57 103,64
Projekt UASiMAP	190	218 607,75			218 607,75	218 607,75	0
Projekt/zakázka UK	920	695 556,54	41 950,00		737 506,54	387 113,16	350 393,38
Flexibilní formy studia- Masarykova univerzita	325	39 500,00			39 500,00	0	39 500,00
Organizace aktivit pro SPTV	320	90 285,62			90 285,62	39 708,00	50 577,62
Spolupráce s experty	1162	50 040,66			50 040,66	23 006,90	27 033,76
CELKEM		4 765 896,57	41 950,00	124 000,00	4 931 846,57	4 407 238,17	524 608,40

*V položce náklady ve výši 3 674 000,00 je zahrnut převod do Fondu účelových prostředků ve výši 124 000,00. Prostředky budou v roce 2023 vyčerpány. Ve výnosech ve výši 3 674 000,00 je zahrnuta částka Fondu účelových prostředků ve výši 124 000,00 Kč z roku 2021.

**Ve výnosech ve výši 218 607,75 je zahrnuta částka Fondu účelových prostředků ve výši 11 424,82 Kč z roku 2021.



3. DLOUHODOBÝ MAJETEK (údaje v Kč)

Stav dlouhodobého majetku k 31.12.2022

Účet	Pořizovací cena	Oprávky	Zůstatková cena
013 Software	353 894,20	353 894,20	0,00
022 SMV	1 580 300,50	1 557 249,50	23 051,00
028 DDHM	553 215,43	553 215,43	0,00
971 podrozvaha hmotný	65 706,94	65 706,94	0,00
978 podrozvaha nehmotný	180 124,60	180 124,60	0,00
Celkový součet	2 733 241,67	2 710 190,67	23 051,00

Ke dni 31. 12. 2022 byla provedena řádná inventarizace majetku a závazků, skutečný stav byl zjišťován fyzickou inventurou ve všech prostorách, které jsou v užívání CSVŠ, v.v.i., a dokladovou inventurou u ostatního majetku a u závazků. Veškerý majetek byl porovnán s evidencí na majetkových kartách a s účetní evidencí. Stavů dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku a dlouhodobého odpisovaného majetku v účetnictví jsou totožné se stavů v sestavách majetku. V průběhu roku 2022 byl vyřazen majetek v celkové hodnotě 7 640,00 Kč, důvod vyřazení: zastaralý a přebytečný.

4. POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ - CELKEM

Získané prostředky byly spotřebovány a vyúčtovány v následujícím členění (údaje v Kč):

	Hlavní činnost	Další a jiná činnost	Celkem
Osobní náklady	3 238 886,00	3 210 269,00	6 449 155,00
v tom mzdové náklady	2 477 622,00	2 484 702,00	4 962 324,00
povinné odvody – sociální a zdravotní pojištění	718 733,00	685 035,00	1 403 768,00
základní sociální náklady	42 531,00	40 532,00	83 063,00
Provoz	1 416 416,11	1 196 969,17	2 613 385,28
CELKEM	4 655 302,11	4 407 238,17	9 062 540,28



5. ČERPÁNÍ – JEDNOTLIVÉ ZAKÁZKY

HLAVNÍ ČINNOST - NÁKLADY (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.52–RVO/2019	110-8	2 834 437,00	974 563,00	3 809 000,00
DISCO 2022	1262-73	37 252,00	437 790,11	475 042,11
TAČR VŠZ	205	367 197,00	4 063,00	371 260,00
AULA	111	0	0	0
CELKEM		3 238 886,00	1 416 416,11	4 655 302,11

DALŠÍ A JINÁ ČINNOST - NÁKLADY (v Kč)

Název aktivity	Interní značení	Mzdy	Provoz	Celkem
Rozhodnutí č.1-VDČ VVI 2022	900-901	2 886 000,00	788 000,00	3 674 000,00
Smluvní výzkum	330	58 395,00	6 407,36	64 802,36
Projekt UASiMAP	190	186 843,00	31 764,75	218 607,75
Projekt/zakázka UK	920	79 031,00	308 082,16	387 113,16
Flexibilní formy studia- Masarykova univerzita	325	0	0	0
Organizace aktivit pro SPTV	320	0	39 708,00	39 708,00
Spolupráce s experty	1162	0	23 006,90	23 006,90
CELKEM		3 210 269,00	1 196 969,17	4 407 238,17

6. STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. nemá žádné pohledávky a závazky, které by ovlivnily finanční situaci organizace, rovněž nemá žádné pohledávky a závazky v soudním řízení.

POHLEDÁVKY

Na účtu **311** k 31. 12. 2022 nemáme žádné neuhrazené pohledávky.

Na účtu **314** „Dodavatelé Zálohy“ jsou evidovány zaplacené a nevyúčtované zálohy za rok 2022 ve výši 189 720,00 Kč prosinec 2022.

Na účtu **381** „Náklady příštích období“ jsou evidovány náklady vzniklé a uhrazené v roce 2022 a týkající se roku 2023 ve výši 24 121,48 Kč. Jedná se o zálohy na předplatné služeb (technická podpora spisové služby, prodloužení domény, csvs.cz).

ZÁVAZKY

Na účtu **321** „Dodavatelé“ nezaplacené faktury ve výši 18 707,81 Kč.



Na účtu **331** „Zaměstnanci“ jsou evidovány nevyplacené mzdy a OON ve výši 380 943,00 Kč za
Na účtu **336** „Odvody sociálního a zdravotního pojištění“ jsou evidovány neodvedené prostředky ve
výši 183 625,00 Kč za prosinec 2022.

Na účtu **342** „Daň z příjmů“ jsou evidovány neodvedené prostředky za prosinec 2022 ve výši
45 117,00 Kč.

Na účtu **343** „Daň z přidané hodnoty“ jsou evidovány neodvedené prostředky za 4. čtvrtletí 2022 ve
výši 48 179,00 Kč.

Na účtu **389** „Dohadný účet pasivní“ jsou evidovány náklady roku 2022, (např. telefony za prosinec
2022, služby spojené s nájmem za rok 2022) v celkové výši 355 642,82 Kč a budou vyúčtovány v roce
2023.

AUDIT

Náklady za povinný roční audit účetní uzávěrky za r. 2022 činí 45 500,- Kč bez DPH.

7. MAJETKOVÉ FONDY (údaje v Kč)

Vlastní jmění

Stav účtu k 31. 12. 2022	224 026,54
--------------------------	------------

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

Rezervní fond

Stav účtu k 31. 12. 2022	0,00
--------------------------	------

Sociální fond

Stav účtu k 31. 12. 2022	245 680,31
--------------------------	------------

Do Sociálního fondu byl v roce převeden jednotný příděl ve výši 2 % z objemu vyplacených mzdových
prostředků v souladu s § 60 zákona č. 218/2000 Sb., a vyhláškou MF č. 310/1995 Sb. V roce 2022
fond nebyl čerpán. K rozvahovému dni je fond kryt finančními prostředky.

Fond reprodukce majetku

Stav účtu k 31. 12. 2021	1 276 741,03
--------------------------	--------------

K rozvahovému dni není Fond reprodukce majetku plně kryt finančními prostředky z důvodu ztráty
v hospodaření z minulých let.

Fond účelových prostředků



Stav účtu k 31. 12. 2022	314 000,00
--------------------------	------------

K rozvahovému dni je Fond účelových prostředků kryt peněžními prostředky.



Významné události po datu účetní závěrky

V roce 2022 došlo k válečným událostem na Ukrajině. I přes dopad této události na Českou republiku a její ekonomiku, nemá tato událost přímý vliv na účetní závěrku roku 2022 naší organizace. Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky nenastaly

Sestaveno dne: 18. 05. 2023	Sestavila: Ing. Ljubov Hadáčková 	Podpis statutárního zástupce: 
-----------------------------	---	--



Příloha 2. Výzkumní pracovníci a pracovnice

Josef Beneš

Věnuje se institucionální a programové diverzifikaci, problematice strukturovaného studia v souvislosti s úspěšností studia, dále pak spolupráci vysokých škol s externími partnery.

Jan Beseda

Dlouhodobě se zabývá kvalitou vzdělávání, rozvojem kompetencí, profesním terciárním vzděláváním, dopady ICT technologií v terciárním vzdělávání. Vede Národní centrum distančního vzdělávání. Pořádá konferenci DisCo věnovanou digitalizaci vzdělávání.

Filip Bláha

Zabývá se nerovnostmi ve vysokoškolském vzdělávání a s tím spojeným vysokoškolským poradenstvím. Zaměřuje se dále na transfer výzkumu do praxe a zabezpečuje projektový management.

Karel Hanuš

Zabývá se vzděláváním budoucích učitelů a genderovými nerovnostmi v odměňování absolventů vysokých škol. Věnuje se rovněž zpřístupňování vysokoškolských témat v rámci vytvářené Aula-wiki.

Lucie Hündlová

Věnuje se roli a postavení studujících v rámci rozhodovacích mechanismů na českých vysokých školách, postojům a životním podmínkám studentů a studentek českých vysokých škol.

Jan Kohoutek

Věnuje se výzkumu mechanismů zajišťování kvality, roli vysokých škol ve společnosti (tzv. „třetí roli“), vzdělávání učitelů a odchodům začínajících učitelů z profese a implementaci vysokoškolských politik.

Jana Korečková

Zabývá se trendy ovlivňujícími trh práce a uplatnitelnost absolventů vysokých škol včetně jejich hodnocení dosaženého vzdělání, požadovaných kompetencí, kvalifikací. Spolupracuje i na problematice doktorského studia a nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Vítězslav Lounek

Věnuje se kvantitativní analýze dat a metodologii sociálních věd, což se promítá do jeho odborných aktivit v rámci analýz a výzkumu různých aspektů uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na pracovním trhu a rovněž v oblasti nerovností v přístupu k vysokoškolskému vzdělávání.

Vladimír Roskovec

Dlouhodobě se věnuje tematice fungování vysokoškolského systému ČR, jeho financování a zajišťování kvality.

Radim Ryška

Dlouhodobě se zabývá otázkami vztahu vysokoškolského vzdělávání a společnosti, specificky pak uplatněním absolventů na trhu práce, jejich hodnocením získaného vzdělání, zjišťováním kompetenční výbavy pro práci a život, včetně způsobů jejich efektivního nabývání, dále pak vybranými problematikami fungování vysokoškolských systémů a strategiemi ve vysokém školství.

Marián Sekerák

Specializuje se na politickou teorii, teorii demokracie a vybrané teologické otázky. Ve výzkumu vysokého školství se zaměřuje na veřejné politiky v oblasti terciárního vzdělávání, doktorandské studium v ČR a rovněž na vybrané otázky neúspěšnosti vysokoškolského vzdělávání.

Helena Šebková

Dlouhodobě se věnuje kvalitě vysokoškolského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni, zabývá se otázkami spolupráce vysokých škol s externími partnery a profesně zaměřeným studiem, problémy neúspěšnosti studentů na vysokých školách.

Michaela Šmídová

Zaměřuje se na problematiku hodnot vysokoškoláků, dále na klasifikaci a žebříčky hodnocení vysokých škol a sociální soudržnost české společnosti v celoevropském kontextu. Zabývá se i podmínkami vysokoškolského vzdělávání, neúspěšností ve vysokém školství a dalšími otázkami vysokoškolských studentů a studia.