

IČ: 00237752

SÍDLLO: U Dvou srpů 2, 150 00 Praha 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2013

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zprávu projednala v říjnu 2014
Rada CSVŠ, v.v.i. zprávu schválila dne: 23. 6. 2014

Praha, červen 2014

Obsah	Str.
I. Úvod	3
II. Orgány Centra pro studium vysokého školství, v.v.i.	4
III. Výsledky hlavní, další a jiné činnosti CSVŠ, v.v.i.	8
IV. Hospodaření	23
V. Přílohy	24

I. ÚVOD

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. vykonávalo v roce 2013 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost.

Jelikož v roce 2011 skončilo financování výzkumného záměru „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“, jehož řešení bylo plánováno na období 2005 – 2011, byla hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, rozvíjena v rámci institucionální dotace a zejména v rámci dvou výzkumných projektů: projektu GA ČR (2011-2014) „*Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: Etnografie vysokoškolských kateder v ČR*“ a mezinárodního projektu v programu LLP-KAI (2011-2013) „*Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level*“ (IBAR).

V rámci další činnosti začaly v roce 2013 práce na projektu *European Tertiary Education Register* (ETER), který je zaměřen na popis sběru dat a je financován Evropskou komisí. Další činnost se dále orientovala na práce v oblasti uznávání studia a dokladů o vzdělání v rámci dotace účelově poskytnuté MŠMT a na oblast distančního vzdělávání, kde bylo hlavním cílem uspořádání mezinárodní konference DisCo 2013.

Jinou činnost představovaly práce prováděné na základě smlouvy s Univerzitou Karlovou a začala se rozvíjet spolupráce s poradenskou firmou Ingeus.

Průměrný evidenční počet zaměstnanců v roce 2013 činil 20 osob, z toho na zkrácený úvazek pracovalo 12 zaměstnanců. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 15. K 31. 12. 2013 činil evidenční počet zaměstnanců 19 fyzických osob, z toho 10 žen.

Obdobně jako v minulých letech byli pracovníci organizačně začleněni do tří pracovních útvarů: výzkumného oddělení, Národního centra distančního vzdělávání a Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní náplně druhých dvou útvarů byla další činnost. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

V průběhu roku se vzhledem ke změnám ve vedení MŠMT změnil předseda Dozorčí rady a někteří její členové. CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2013 využívalo pronajatých prostor U Dvůrů 2 v Praze 5. Ke konci roku bylo vzhledem k finančnímu výhledu na rok 2014 rozhodnuto o snížení počtu pronajatých kanceláří a užívané prostory se oproti roku 2013 asi o třetinu zmenšily.

Účast ve výběrových řízeních (vyhlášených různými domácími i zahraničními poskytovateli) za účelem získání prostředků z projektů v různých tematických oblastech vyžadovala obdobně, jako v minulých letech, velký objem práce všech zaměstnanců, která nemůže být pokryta z žádných finančních zdrojů, a to ani v případě, kdy jsou některé z podaných projektů úspěšné.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2013 splněny všechny plánované úkoly a zachován byl stabilní pracovní tým CSVŠ, v.v.i., v němž mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D. nebo pracovníci, kteří jsou studenty doktorského studia. Za členky výzkumného týmu, které odešly na mateřskou dovolenou, nebyla zatím, stejně jako v roce předcházejícím, vzhledem k možným ekonomickým problémům hledána náhrada.

II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2013 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 7. 2012 pověřená řízením CSVŠ, v.v.i.

Rada CSVŠ, v.v.i.

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT v Praze), předseda

Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.), místopředsedkyně

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. (rektor MU)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Jan Koller, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla PhDr. Drahomíra Krátková (CSVŠ, v.v.i.), koncem roku 2013 převzala funkci tajemnice Marta Šlemendová.

Rada CSVŠ, v.v.i. (Rada) zasedala v roce 2013 dvakrát:

Zasedání Rady 16. 7. 2013

Zasedání se zúčastnili všichni členové Rady.

Na programu zasedání byla informace předsedy Rady Václava Havlíčka o setkání s náměstkem pro vysoké školy a výzkum Mgr. et Mgr. Tomášem Hrudou, diskuse k výsledkům tohoto jednání, různé a formulace závěrů.

Předseda Rady uvedl, že ho náměstek Tomáš Hruďa pozval na schůzku, kde vyjádřil úmysl zrušit CSVŠ, v.v.i. Předseda Rady informoval pana náměstka o procesu rušení veřejné výzkumné instituce, který podle zákona vyžaduje souhlas Rady instituce. Informoval též o zápisu z jednání Dozorčí rady v březnu 2013, která doporučila s CSVŠ, v.v.i. jednat a ve spolupráci řešit jeho problematiku situaci. Náměstek Hruďa odmítl se zápisem zabývat s odůvodněním, že tehdejší předseda Dozorčí rady odstoupil ze své funkce na MŠMT a novým předsedou se stal on. Jako hlavní důvod pro zrušení uvedl to, že MŠMT výsledky práce CSVŠ, v.v.i. ke své činnosti nepotřebuje. Agendy ENIC/NARIC hodlá převést na MŠMT.

Po diskusi k informaci pana předsedy dospěla Rada k závěru, že se zrušením CSVŠ, v.v.i. nesouhlasí. Domnívá se, že MŠMT jako dobře fungující úřad státní správy by mělo využívat analytickou činnost rezortní výzkumné instituce a dbát na to, aby mělo k dispozici i systematickou analýzu mezinárodního vývoje v oblasti vysokého školství. Bude-li MŠMT nadále na zrušení instituce trvat, Rada bude požadovat důkladné projednání s Radou, jasně vysvětlené důvody pro zrušení instituce a informaci o tom, jak budou činnosti, které CSVŠ, v.v.i. v minulosti pro účely státní správy vykonávalo, do budoucna zajištěny.

Zasedání Rady 17. 12. 2013

Zasedání se zúčastnili všichni členové Rady kromě omluveného prof. Wilhelma.

Na programu byly tyto body: informace o aktivitách CSVŠ, v.v.i. v roce 2013 a plánovaných aktivitách na rok 2014, dvě varianty rozpočtu na rok 2014, diskuse k oběma uvedeným záležitostem a formulace závěrů.

O aktivitách CSVŠ, v.v.i. v roce 2013 informovala Helena Šebková. Shrnula problémy, se kterými se instituce po celý rok potýkala, a komentovala velký počet zpracovaných a podaných projektů do soutěží vypsanych různými poskytovateli, včetně problémů, které tento

způsob finančního zajištění instituce přináší. Dále podala informaci o plánovaných aktivitách na rok 2014. Vzhledem k tomu, že MŠMT od CSVŠ, v.v.i. žádnou práci nepožaduje, jsou základním zdrojem financování instituce projekty velmi různého typu, což neumožňuje dlouhodobé plánování a je spojeno s problémy s dofinancováním, na které nejsou prostředky. Po diskusi k tomuto bodu Rada konstatovala, že vzhledem k obtížné situaci instituce je možné považovat dosažené výsledky za uspokojivé.

Dále byly Radě představeny dvě varianty rozpočtu na rok 2014. Varianta „úsporná“, která byla vypracována na žádost Dozorčí rady, nepočítá s úspěchem žádného z podaných a zatím nehodnocených projektů, je podrobněji komentovaná a využívá možnost zapojení rezervního fondu na překlenutí obtíží, do kterých se instituce může v průběhu roku dostat.

Členové Rady souhlasili s tím, že úsporná varianta rozpočtu může pokrýt potřeby instituce v roce 2014, ale že není možné dále udržet její rozumné fungování na základě finančních prostředků z projektů. Rada v souladu se zákonem projednala obě varianty rozpočtu na rok 2014 a schválila úspornou variantu, podle které bude CSVŠ, v.v.i. postupovat do dalšího zasedání Rady, které by se mělo uskutečnit na konci prvního čtvrtletí 2014.

V různém bylo projednáno rozhodnutí náměstka pro vědu a vysoké školství poskytovat od roku 2014 služby týkající se uznávání dokladů o vzdělání (činnosti ENIC/NARIC) v odboru vysokých škol MŠMT a v důsledku toho dále neposkytovat dotaci na tuto činnost Středisku pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (SEDV), které je součástí CSVŠ, v.v.i., a změnou zřizovací listiny vypustit SEDV ze struktury CSVŠ, v.v.i.

Předseda Rady konstatoval, že nebyl o navrhované změně informován a tudíž její projednávání na zasedání Rady považuje za problém. Členové Rady dále konstatovali, že se jedná o závažnou změnu dotýkající se činnosti vysokých škol a že o ní měla být informována Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Členové Rady se shodli na tom, že nesouhlasí s navrhovanou změnou zřizovací listiny.

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.

Dozorčí rada pracovala do června 2013 ve složení:

Mgr. Jiří Nantl, LL.M. (MŠMT, náměstek ministra), předseda
JUDr. Marek Hodulík, (UP v Olomouci, RVŠ),
prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. (UK v Praze, ČKR)
Mgr. Karel Horký (MŠMT)
Mgr. Romana Strnadová (MŠMT)

Funkci tajemnice Dozorčí rady vykonávala Bc. Lucie Volmutová (CSVŠ, v.v.i.).

Ředitelka odboru vysokých škol Mgr. Karolína Gondková dopisem sdělila, že ke dni 27.6.2013 dochází ke změnám ve složení Dozorčí rady. V důsledku odstoupení Jiřího Nantla z funkce náměstka ministra byl do funkce předsedy Dozorčí rady jmenován Mgr. et Mgr. Tomáš Hruša, náměstek ministra pro vysoké školství a výzkum, a Mgr. Karolína Gondková nahradila Mgr. Karla Horkého.

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zasedala v roce 2013 dvakrát.

Zasedání Dozorčí rady dne 13. 3. 2013

Přítomni Jiří Nantl, Romana Strnadová, Karel Horký, omluvili se Václav Hampl a Marek Hodulík.

Zasedání se zúčastnila tajemnice Dozorčí rady Lucie Blábolilová a Helena Šebková jako host. Na programu bylo projednání rozpočtu pro rok 2013 v členění podle poskytovatele finančních prostředků a podle typu vykonávané činnosti. Rozpočet byl vytvořen jako vyrovnaný. Členové Dozorčí rady (DR) nenavrhli žádné změny ani úpravy.

V další části zasedání jednali členové DR o současném stavu CSVŠ, v.v.i., o zaměření jeho aktivit a o možnosti finančního zajištění. Helena Šebková na vyzvání předsedy DR vysvětlila následující základní problémy:

Výzkum pro státní správu, který byl a měl by být podstatnou částí výzkumné práce (tj. hlavní činnosti) rezortní výzkumné instituce, nelze přímo zařadit ani do kategorie základního výzkumu, ale ani do kategorie výzkumu aplikovaného. Z toho plynou omezené možnosti v uplatnění projektů jak v GA ČR tak v TA ČR. Navíc, dlouhodobé fungování instituce založené pouze na získávání finančních prostředků z projektů není dobře možné. Institucionální prostředky na výzkum odvozené od získaného počtu bodů v RIV jsou velmi nízké, jelikož současná metodika výrazně znevýhodňuje humanitní a interdisciplinární obory, na které je instituce zaměřena.

Předseda DR se k situaci vyjádřil v tom smyslu, že CSVŠ, v.v.i. bylo zřízeno MŠMT a proto by bylo vhodné s MŠMT o dalším vývoji CSVŠ, v.v.i. jednat - možných řešení může být více. Uvedl dále, že CSVŠ, v.v.i. (dřívější příspěvková organizace) pracovalo téměř 20 let především pro potřeby skupiny vědy a vysokého školství MŠMT a vytvořilo si velkou prestiž zejména v zahraničí. Bylo by proto rozumné tuto „značku“, včetně časopisu AULA, který CSVŠ, v.v.i. již po více než 20 let vydává, a který je zatím jediným recenzovaným časopisem v tomto oboru v ČR, v nějaké formě i nadále zachovat.

Členové DR se proto shodli na tom, že budou názory Dozorčí rady tlumočit Radě CSVŠ, v.v.i., která by měla jednání o budoucnosti CSVŠ, v.v.i. s představiteli MŠMT iniciovat.

Zasedání Dozorčí rady dne 15. 11. 2013

Přítomni: Tomáš Hruďa, Karolína Gondková, Romana Strnadová a Marek Hodulík, omluvil se Václav Hampl.

Zasedání se zúčastnila tajemnice Dozorčí rady Lucie Volmutová a Helena Šebková jako host.

Členové DR projednali přehled činnosti CSVŠ, v.v.i. za rok 2013, který stručně uvedla Helena Šebková. Hlavní činnost byla zaměřena především na dva velké výzkumné projekty financované jednak z GA ČR (Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice), jednak z LLP (Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level), které budou na konci roku 2013 ukončeny. Z těchto projektů vzniklo hodně výsledků a je možné z nich i nadále čerpat náměty k výzkumné činnosti. Další činnost probíhala podle plánu práce Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání a plánu práce Národního centra distančního vzdělávání. Jiná činnosti byla prováděna v rámci smlouvy s Univerzitou Karlovou.

Náměstek Hruďa a další členové DR vyjádřili svoje pochybnosti o výzkumné koncepci instituce a o možnosti finanční stability založené především na projektech. Argumentovali přitom různorodostí obsahového zaměření projektů, finančního a zejména časového omezení jejich řešení a potřebou velké pracovní kapacity na zpracování projektů, z nichž pouze malá část je úspěšná.

Helena Šebková k tomu pouze podotkla, že původní záměr při zřizování veřejné výzkumné instituce počítal s tím, že převážnou část práce bude tvořit výzkum pro státní správu, který však ministerstvo v posledních letech od CSVŠ, v.v.i. nepožaduje.

Další diskuse se zabývala možností získat prostředky z jiné činnosti a byly vyjádřeny různé názory na možnost nabídnout českým vysokým školám placené služby.

Po projednání návrhu činnosti byl projednáván návrh rozpočtu na rok 2014. Marek Hodulík vyjádřil potřebu zpracovat rozpočet daleko podrobněji tak, aby bylo možné posoudit jeho jednotlivé položky a společně s ostatními členy DR požádal o předložení další, komentované verze rozpočtu s „úspornou“ variantou, která nepočítá s dosud neschválenými projekty.

Vzhledem k tomu, že změnu zřizovací listiny musí projednat Rada CSVŠ, v.v.i., požádal náměstek Hruša Helenu Šebkovou, aby Radu o změně a potřebě projednání informovala a navrhla korespondenční projednání. Zároveň bylo rozhodnuto, že začnou práce na postupném převodu dokumentů ENIC/NARIC na MŠMT.

Náměstek Hruša oznámil, že další varianty rozpočtu budou projednány na zasedání Dozorčí rady, které se uskuteční ještě do konce roku 2013.

V prosinci 2013 vyzvala ředitelka odboru vysokých škol Karolína Gondková členy DR ke korespondenčnímu projednání rozpočtu. Nikdo z členů DR žádné připomínky již nevzněl a rozpočet na rok 2014 zůstal v úsporné variantě, kterou schválila Rada.

III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

V roce 2013 tvořily náplň hlavní činnosti práce v rámci institucionální dotace, řešení mezinárodního projektu IBAR (LLP), projektu MASO (GA ČR) a vydávání časopisu AULA.

Další činnost zahrnovala práce Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC) a Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV).

V oblasti hlavní i další činnosti bylo zpracováno a do soutěže podáno několik nových návrhů projektů.

Do kategorie jiná činnost patřila zejména spolupráce s Univerzitou Karlovou.

A. HLAVNÍ ČINNOST

A.1 PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce byly zaměřeny na některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ, v.v.i. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti aj.

Dosažené výsledky:

Knižní publikace:

Uplatněné:

ŠEBKOVÁ, H., KOHOUTEK, J. Enhancing the quality of Czech higher education: Past, present and future challenges. In: Land, R., Gordon, G. (eds.): *Enhancing quality in higher education: International perspectives*. London/New York: Routledge (2013), pp. 153-164. ISBN 978-0-415-80924-5.

Uplatnění zahájeno:

EVANS, T., GERDEMAN, D., HAINES, I., HALL, F., RYLAND, K. & SEBKOVÁ, H. Global Forms and Local Forces: PhD Enrolments and Graduations in Australia, Canada, the Czech Republic, the United Kingdom, and the United States. In: Nerad, M., Evans, B. (eds.): *Globalization and its Impacts on the Quality of PhD Education. Forces and Forms in Doctoral Education Worldwide*. Sense Publishers, Rotterdam (přijato k publikaci v roce 2014).

Články v recenzovaných časopisech

Uplatněné:

MAREŠ, J., BENEŠ, J. Proměny studia učitelství na pedagogických fakultách v ČR v letech 2000-2012 dané Boloňským procesem. *Pedagogika* (2013), č. 4, 427-459.

PABIAN, P., TVRDÁ, K., HÜNDLOVÁ, L. Jsou studující všemocní nebo bezmocní? Vládnutí v českém vysokém školství mezi studentokracií, akademickou oligarchií a manažerismem. *AULA* 21 (2013), č. 1, 68-83.

ŠIMA, K. Matoušův efekt v institucionální krajině českého vysokého školství: „Aneb každému, kdo má, bude dáno a přidáno; kdo nemá, tomu bude odňato i to, co má.“ *AULA* 21 (2013), č. 2, 20-30.

ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. Klasifikace jako alternativa žebříčků: Mohou mít podobné dopady na vysoké školy? *AULA 21* (2013), č. 1, 46-67.

ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. Další tvůrčí činnost na českých vysokých školách. *AULA 21* (2013), č. 2, 85-101.

Uplatnění zahájeno:

KOHOUTEK, J. Analysing instrument mixes in quality assurance: The Czech and Slovak accreditation commissions in the era of mass higher education. *Quality in Higher Education* (přijato k publikaci v roce 2014).

KOHOUTEK, J. European standards for quality assurance and institutional practices of student assessment in the UK, the Netherlands and the Czech Republic. *Assessment & Evaluation in Higher Education* (přijato k publikaci v roce 2014).

PRUDKÝ, L. Hodnoty mládeže jako součást hodnot společnosti. *e-Pedagogium* (k publikaci dojde v roce 2014).

A.2 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

Projekt IBAR - *Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level* (mezinárodní projekt v programu LLP-KAI, 2011-2013).

CSVŠ, v.v.i. koordinovalo tento projekt (koordinátorkou byla Helena Šebková), který byl řešen spolupracovníky ze sedmi zemí: Velké Británie, Portugalska, Nizozemí, Polska, Lotyšska, Slovenské republiky a České republiky. Cílem projektu bylo identifikovat bariéry, které na institucionální úrovni brání implementaci zásad obsažených v části 1 dokumentu „*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*“ (ESG), vydaného v roce 2005 Evropskou asociací pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA), a poskytnout autorům ESG náměty pro revizi tohoto dokumentu (2013). Výzkum byl zaměřen na tyto oblasti: přístup na vysoké školy, účast studentů, řízení institucí, účast zaměstnavatelů a dalších vnějších aktérů, akademičtí pracovníci, informační systémy a spolupráce se středními školami. Pro každou oblast zpracovaly týmy z jednotlivých zemí případové studie o čtyřech vybraných vysokých školách a národní studii. Tým odpovědný za určitou oblast pak na základě sedmi národních studií vypracoval příslušnou srovnávací studii. Hlavním cílem projektu bylo takto získané poznatky publikovat ve formě knihy (nakladatelství Sense Publishers) a v závěrečné syntetické studii o výsledcích projektu.

V roce 2013 pracovníci CSVŠ, v.v.i. koordinovali opět všechny činnosti – organizační i výzkumné, které v rámci projektu probíhaly. Využívali při tom i konzultací s poskytovatelem EACEA v Bruselu.

V průběhu roku byly na základě případových studií o čtyřech českých vysokých školách zapojených do projektu vypracovány národní komparativní studie v tematických „Kvalita a informační systémy“ a „Kvalita a spolupráce se středními školami“, byly zorganizovány dva pracovní semináře pro všechny partnery projektu, v lednu v Nitře a v květnu v Praze, a závěrečná konference projektu, která se konala v listopadu v Praze.

Prakticky po celý rok se připravovala knižní publikace s názvem „*Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*“. (vydání plánováno v Sense Publishers na začátek roku 2014), na které se pracovníci CSVŠ, v.v.i. podíleli celkem třemi kapitolami (z nichž dvě byly zpracovány společně s holandským partnerem).

Kvalitu práce a výsledky projektu hodnotili opět dva nezávislí zahraniční odborníci (prof. Ellen Hazelkorn, Irsko a prof. Bjorn Stensaker, Norsko). Výsledné hodnocení projektu je velmi dobré a je k dispozici na webových stránkách projektu, stejně jako všechny výsledky projektu (www.ibar-llp.eu).

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu po celou dobu jeho řešení účastnili Helena Šebková, Josef Beneš, Jan Kohoutek a Vladimír Roskovec.

Závěrečná zpráva o řešení projektu bude v souladu s pravidly LLP zpracována do konce února 2014 a odeslána k celkovému zhodnocení do Bruselu.

Výstupy českého týmu projektu IBAR:

- KOHOUTEK J. 2013. Quality and Teaching Staff. Cross-country Comparative Study. CSVŠ, v.v.i., Praha, dostupné z www.ibar-llp.eu.
- KOHOUTEK J. 2013. Quality and Information. Cross-country Comparative Study. CSVŠ, v.v.i., Praha, dostupné z www.ibar-llp.eu.
- KOHOUTEK J. 2013. Quality and Secondary Education, Cross-country Comparative Study. CSVŠ, v.v.i., Praha, dostupné z www.ibar-llp.eu.

Kromě toho zpracoval řešitelský tým (Jan Kohoutek, Vladimír Roskovec, Josef Beneš a Helena Šebková) celkem 12 případových studií s výše uvedenou tematikou, které byly podkladovým materiálem pro uvedené komparativní studie a jsou dostupné na [www](http://www.ibar-llp.eu) stránce projektu (www.ibar-llp.eu).

Stejný autorský tým z ČR se podílel na zpracování těchto kapitol ve výše uvedené publikaci o projektu IBAR (kniha byla ve výsledné verzi připravena k publikaci v roce 2014):

WESTERHEIJDEN, D., KOHOUTEK, J. Implementation and Translation: From European Standards and Guidelines for Quality Assurance to Education Quality Work in Higher Education Institutions. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Sense Publishers: Rotterdam, pp 1-12.

BENEŠ, J., ROSKOVEC, V., ŠEBKOVÁ, H. The Czech Case: Students, Governance and the Interface with Secondary Education. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Sense Publishers: Rotterdam, pp 110-126.

WESTERHEIJDEN, D., KOHOUTEK, J. Opening up the Black Box: Drivers and Barriers in Institutional Implementation of the European Standards and Guidelines. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Sense Publishers: Rotterdam, pp 154-167.

Dalším výsledkem je již výše zmíněná závěrečná syntetická studie:

KOHOUTEK, J. LAND, R., OWEN, C. Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level (IBAR): Final Synthesis Report. (2013) Dostupné z <http://www.ibar-llp.eu/results/main-results/final-synthesis-report.html>.

Projekt MASO - Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice (GA ČR, P404/11/0127).

Ve třetím a posledním roce řešení projektu byly realizovány všechny plánované výsledky projektu.

V průběhu roku probíhaly editorské práce na monografii „Ztracený Humboldtův ráj: ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství“, jejímž hlavním autorem je Karel Šima a spoluautorem Petr Pabian.

Do tisku byla odevzdána kolektivní monografie projektového týmu, která je hlavním výstupem projektu. Byla přijata ediční radou a prošla recenzním řízením. Její vydání je v souladu s plánem projektu připraveno na podzim 2014. Kromě dalších publikací členů a členek pracovního týmu vydal Karel Šima studii v časopise Aula.

Ve dnech 22. - 25. 5. 2013 byla zorganizována mezinárodní konference *Ethnographies of High Education: researching and reflecting "at home"*, které se zúčastnila kromě domácích hostů také řada mezinárodních odborníků.

Knižní publikace:

ŠIMA, K., PABIAN, P. *Ztracený Humboldtův ráj: ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství*. Praha: SLON (2013). ISBN 978-80-7419-156-5.

Účast na konferencích a seminářích

Řešitelé projektu IBAR uspořádali v rámci projektu IBAR pracovní seminář na téma Kvalita a spolupráce se středními školami. Seminář se konal v Praze ve dnech 19. - 21. 5. 2013 a zúčastnilo se ho celkem 21 osob ze sedmi evropských zemí. Na semináři byla prezentována výsledná mezinárodní komparativní studie věnovaná kvalitě a akademickým pracovníkům a byly představeny předběžné výsledky mezinárodních komparativních studií věnovaných kvalitě v souvislosti s informačními systémy a se spoluprací se středními školami. Dále byly prezentovány a diskutovány návrhy na obsah výsledné syntetické studie a velká část semináře byla věnována detailní práci nad jednotlivými kapitolami připravované knihy. V závěru semináře proběhla diskuse nad návrhem závěrečné konference a byl sestaven seznam mezinárodních expertů, kteří by se měli konference zúčastnit.

Řešitelé projektu IBAR uspořádali závěrečnou konferenci projektu IBAR, která se konala ve dnech 10. - 12. 11. 2013 v Praze. Konference se zúčastnilo celkem 49 osob, mezi nimi význační experti v oblasti zajišťování kvality vysokého školství z Belgie, Norska, Španělska, Rakouska, Finska, Maďarska, Francie, Spojeného království, Lotyšska a Itálie, z nichž někteří reprezentovali vydavatelství významných odborných časopisů (Higher Education, Quality in Higher Education) a mezinárodních asociací ve vysokém školství (EUA, ESU, EAIR, CHER, ENQA). Pozvání k účasti přijali také významní představitelé českého vysokého školství, zejména náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy Tomáš Hruša a jeho kolegové, zástupci předsednictva Rady vysokých škol – Eva Münsterová a Marek Hodulík, a řada pracovníků vysokých škol. Na semináři byly představeny nejdůležitější výsledky projektu IBAR a v diskusi k nim mezinárodní odborníci vyjádřili řadu zajímavých podnětných myšlenek, které byly později využity pro dopracování finálních verzí všech výstupů projektu. Zástupce externích hodnotitelů prof. Bjorn Stensaker na konferenci prezentoval výsledné hodnocení všech aktivit a výstupů projektu. Konference byla významným přínosem k budování účelných a fungujících systémů vnitřního hodnocení na vysokých školách v ČR i v zahraničí a byla důležitou částí strategie rozšiřování výsledků projektu IBAR.

Jan Kohoutek se zúčastnil konference 8th European Quality Assurance Forum *Working Together to Take Quality Forward*, 21-23 November, Gothenburg, Sweden.

Na Foru byl přednesen příspěvek:

WESTERHEIJDEN, D., KOHOUTEK, J. (with contribution by Ray Land). IBAR's Main Conclusions and Recommendations.

V průběhu závěrečného roku řešení projektu MASO (ve dnech 22. – 25. 5. 2013) byla zorganizována mezinárodní konference *Ethnographies of High Education: researching and reflecting “at home”*, jejímž hlavním koordinátorem a organizátorem byl Karel Šima (CSVŠ, v.v.i.). Mezi pozvaným řečníky a členy vědeckého výboru byli: Wesley Shumar (Drexel University), Paul Trowler (Lancaster University), Susan Wright (Aarhus University), Jana Bačević (Central European University), Manja Klemenčič (Harvard University / University of Ljubljana) a Jan Nesporek (Ohio State University). Konference se setkala s velkým ohlasem, zúčastnilo se jí přes 60 přednášejících ze čtyř kontinentů a z vybraných příspěvků bylo vydáno zvláštní číslo časopisu *European Journal of Higher Education* (1/2014).

Karel Šima se zúčastnil mezinárodní konference *8th International Interpretive Policy Analysis Conference (IPA) 2013: Societies in Conflict: Experts, Publics and Democracy* ve Vídni ve dnech 6. - 8.7. 2013.

Na konferenci přednesl příspěvek:

ŠIMA, K. Performativity of Unrest: Re-enacting the Czech academic field through student protest.

A.3 VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2013 byla vydána dvě čísla časopisu. Průběžnou standardní redakční práci obstarávalo vedení redakční rady (Helena Šebková – šéfredaktorka, Karel Šima – zástupce šéfredaktorky, Marta Šlemendová – výkonná redaktorka) spolu s užším redakčním kruhem ve složení: Karel Müller, Petr Pabian, Libor Prudký, Vladimír Roskovec. Zachovány byly standardní redakční postupy pro recenzované časopisy, časopis úspěšně prošel novým kolem hodnocení organizovaným RVVI a je evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Časopis si udržel dosavadní počet předplatitelů. Z hlediska obsahového bylo nadále dbáno na přísné recenzní řízení došlých výzkumných statí, což se projevuje v nemalém procentu odmítnutých textů. Byla otevřena rubrika Diskuse, která umožňuje otevírat aktuální otázky vysokoškolské politiky.

Pokračovaly práce na digitalizování a archivaci starších ročníků časopisu.

A.4 PŘIPRAVOVANÉ PROJEKTY V RÁMCI HLAVNÍ ČINNOSTI (PROJEKTY ZÁKLADNÍHO A APLIKOVANÉHO VÝZKUMU)

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. reagovali na možné finanční problémy vyplývající z předpokládané nízké institucionální dotace na výzkumnou činnost v roce 2014. Dokončili proto všechny práce na projektech zahájených již v roce 2012 a zpracovali (jako řešitelé, případně jako partneři) řadu zcela nových projektových žádostí (viz též další činnost), které byly předloženy domácím i zahraničním poskytovatelům.

- Česko-Norský výzkumný program

Příspěvek vysokého školství pro posílení socio-ekonomického rozvoje periferních regionů v Norsku a v České republice

Projekt iniciovalo CSVŠ, v.v.i. na základě konzultace s norskou výzkumnou institucí Agderforskning. Projekt se začal připravovat na konci roku 2013 a ke spolupráci přistoupila též UK v Praze. Práce na projektu bude pokračovat v roce 2014 (s termínem podání na začátku února), výsledky hodnocení projektů by měly být známy v květnu 2014.

- GA ČR

Studentská mobilita v období poválečného Československa 1945-1989

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci s UP v Olomouci.

Cílem projektu bylo zkoumat studentskou mobilitu (přijíždějící i vyjíždějící) v poválečném Československu na základě současného teoretického přístupu a pomocí kvantitativní analýzy, archivního výzkumu a orální historie.

Projekt nebyl přijat.

- TA ČR - OMEGA

1. Systémová výchova k bezpečnému chování s pomocí interaktivních výukových nástrojů a informačních technologií

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci s Výzkumným ústavem bezpečnosti práce, v.v.i. a Reklamní postprodukci ACE, a.s.

Cílem projektu bylo vytvoření specificky obsahově zaměřeného webového portálu pro oblast prevence rizik, který bude využíván pro výchovu a vzdělávání těch skupin obyvatel, které jsou nebo mohou být díky svému věku, nezkušenosti nebo naopak značné míře expozice vystaveni pravděpodobněji riziku a možnosti úrazu nebo jiného poškození zdraví.

Projekt nebyl přijat.

2. Vyrovnávání regionálních disparit v nabídce terciárního vzdělávání

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i.

Cílem projektu bylo vytvořit postup, který by vedl k rozvoji možností a konkretizaci zaměření terciárního vzdělávání v regionech ČR tak, aby současné disparity v rozsahu a dosahu terciárního vzdělávání byly postupně zmenšeny a rostl podíl populace s terciárním vzděláním, s ohledem na potřeby daného regionu.

Projekt nebyl přijat.

3. Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti České republiky, jako základ pro účinné zaměření rozvoje trhu práce, poklesu nezaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i.

Hlavním cílem projektu je dodání nástrojů pro rozvoj sociálního učení ve společnosti České republiky směrem k „dobrým“ hodnotám.

Tento cíl bude naplňován prostřednictvím následujících dílčích cílů:

Charakteristika stavu a vývoje hodnotových struktur v krajích České republiky (mapa); Charakteristika specifík hodnotových struktur ve vybraných regionech na základě kvalitativních výzkumů; Koncipování a zdůvodnění modelu „dobrých“ hodnot, včetně cest k jejich dosahování; Tvorba konkrétních certifikovaných metodik naplňování cest k „dobrým“ hodnotám ve společnosti České republiky ve vztahu k základním odběratelům výsledků projektu.

Zpracována bude souhrnná zpráva jako doprovodný text pro konkrétní výsledky.

Projekt byl přijat.

4. Adaptace nabídky a poptávky po vysokoškolském studiu vzhledem k probíhajícím demografickým změnám

Projekt připravili pracovníci CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky, PedF UK v Praze.

Cílem projektu je poskytnout spolehlivou, podrobnou a lehce dostupnou informaci o nabídce a poptávce po vysokoškolském studiu včetně projekce do budoucnosti, která bude vycházet z dostupných statistických dat a bude sloužit jako podklad pro strategická rozhodnutí MŠMT,

příp. vysokoškolských institucí a bude také dostupná širší zainteresované veřejnosti. Dílčí cíle projektu budou: Analýza dostupnosti, využitelnosti a kvality vstupních dat. Vytvoření metodiky pro dlouhodobé sledování nabídky a poptávky po VŠ studiu. Vytvoření demografického modelu a navazujícího modelu průchodu vysokoškolským vzděláváním, které umožní projekci počtu uchazečů o vysokoškolské vzdělávání, počtu nově zapsaných studentů, celkového počtu studentů (dle typu studijních programů) a také absolventů vysokoškolského vzdělávání v horizontu 20 let.

Projekt byl přijat, ale stále trvá problém týkající se certifikované metodiky a následně podepsání smlouvy s TA ČR.

Z uvedené úspěšnosti návrhů projektů lze potvrdit vysokou selektivitu jak u českých, tak u zahraničních poskytovatelů a tudíž nutnost vynaložit značně vysokou pracovní kapacitu na přípravu projektů, na kterou nejsou k dispozici žádné finanční prostředky a která tudíž dlouhodobě vyžaduje od pracovníků CSVŠ, v.v.i. velmi vysoký pracovní výkon (viz též část Další činnost). Zásadním problémem je nutnost v řadě případů počítat s dofinancováním projektů z vlastních zdrojů. Činnost založená na projektech výrazně limituje možnost dlouhodobějšího plánování, což se negativně projevuje na systematické výzkumné práci.

HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu.

Plánované výsledky v rámci Dlouhodobého záměru a zejména v rámci dvou stěžejních projektů byly splněny, hodnocení projektu IBAR nezávislými odborníky v oblasti zajišťování kvality i nezávislými odborníky EACEA bylo velmi dobré, hodnocení z Bruselu obsahovalo gratulaci k dosaženým výsledkům.

B. DALŠÍ ČINNOST – PRÁCE PRO MŠMT, PROJEKTY

B.1 ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ENIC A NARIC

Tyto činnosti zajišťovalo v roce 2013 Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Plnilo funkci Národního informačního centra (ENIC) dle Lisabonské úmluvy a dalších mnohostranných i dvoustranných dohod a dále plnilo úkoly v oblasti uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace a spravovalo a aktualizovalo autorizované databáze vysokých škol v ČR v českém jazyce.

Činnost ENIC spočívala zejména v:

a) expertní činnosti při přípravě a realizaci dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání vzdělání

V rámci této činnosti a v souladu s plánem práce spolupracovala zástupkyně Střediska na přípravě Memoranda o uznávání mezi Českou republikou a Francouzskou republikou a přípravou nové dohody o uznávání se Slovenskou republikou.

b) metodické a koordinační činnosti pro uznávací orgány v oblasti akademického uznávání

V roce 2013 byl navíc oproti plánu práce uspořádán seminář k problematice uznávání dokladů o vzdělání pro veřejné vysoké školy a odpovědné pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kteří plní funkci uznávacích orgánů pro uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání.

V rámci diskuse byli účastníci seminářů upozorněni na informační zdroje na webu NARIC.

c) poskytování informací o procesu akademického uznávání v ČR i v zahraničí jednotlivcům a institucím z ČR i ze zahraničí

Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC) poskytovalo informace o vysokoškolském i středoškolském systému České republiky, procesu uznávání v České republice i uznávacích orgánech pro uznávání vysokoškolského i středoškolského zahraničního vzdělání. Řada dotazů se týkala také uznávání vysokoškolského vzdělání, získaného na vysokých školách v zahraničí. Středisko tak reagovalo na telefonické a mailové, vzácně i písemné dotazy a dotazy vznesené při osobní návštěvě, které se týkaly procesu uznávání včetně potřebných dokumentů a jejich ověřování a překládání, volby příslušné vysoké školy pro uznání, akreditovaných studijních programů a oborů, aplikace mezinárodních smluv apod. V odpovědi Středisko vysvětlovalo způsob podávání žádosti a také postup procesu uznávání i možnosti odvolání, pokud není žadatel s rozhodnutím odpovědného uznávacího orgánu spokojen. V řadě případů Středisko doporučovalo žadateli vhodnou veřejnou vysokou školu pro uznávání. V takovém případě vycházelo Středisko z akreditovaných studijních programů doporučené školy. Žadateli byl poskytnut kontakt na vhodnou veřejnou vysokou školu, její webové stránky a konkrétní osobu, zodpovědnou za proces uznávání. Dále byl žadatel informován o dokladech, které musí škole předložit k žádosti o uznání. V roce 2013 zodpovídalo Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání v průměru 20 dotazů týdně, někdy i opakovaně. Převahu tvořily telefonické dotazy. Snížil se počet osobních návštěv žadatelů o uznání ve Středisku, v průměru to byly 3 návštěvy týdně. Naopak se vyskytly případy, kdy zahraniční žadatel o uznání předpokládal, že Středisko (ENIC/NARIC) je, stejně jako v řadě jiných zemí, kompetentním orgánem pro uznávání a zaslal žádost i materiály na adresu Střediska. V takovém případě byl žadatel informován o systému uznávání v ČR a jeho žádost vrácena s doporučením vhodné vysoké školy. Při

osobních návštěvách jsou žadatelé informováni nejen o všech dříve zmíněných skutečnostech, ale jsou jim poskytnuty i písemné materiály, včetně relevantních adres. Počet osobních návštěv je proměnlivý.

d) mezinárodní spolupráci s partnerskými středisky, členy ENIC Network, a poskytování autorizovaných informací o vzdělávacím systému ČR dle Lisabonské úmluvy

S partnerskými středisky spolupracuje český ENIC prostřednictvím dvoustranné mailové komunikace nebo mezinárodního listserveru sítě ENIC a telefonicky. Nejčastěji je předmětem této komunikace ověřování dokladů o středoškolském nebo vysokoškolském vzdělání, předložených za účelem uznání v zahraničí. Většinou je požadováno i posouzení těchto dokladů a jejich zasazení do vzdělávacího rámce České republiky. V roce 2013 nebylo využito k této činnosti zasedání sítě ENIC, protože se z důvodu snížení dotace a nezbytnosti šetření finančních prostředků zástupce českého ENIC zasedání neúčastnil.

e) zpracovávání odborných stanovisek při posuzování žádostí o uznání zahraničního vzdělání konkrétních žadatelů, která jsou podkladem pro rozhodnutí uznávacích orgánů v individuálních případech

V roce 2013 se Středisko vyjadřovalo průměrně k 8 požadavkům nebo dotazům MŠMT a ostatních uznávacích orgánů týdně. Dotazy byly vznášeny jak pro účel uznání finálních kvalifikací, tak především pro účel rozhodování o statutu studia v zahraničí v souvislosti se zdravotním a sociálním pojištěním.

Na Středisko se z důvodu uznávání českých kvalifikací v zahraničí obraceli pracovníci partnerských zahraničních ENIC/NARIC, a to především NARIC Velké Británie, Kypru, Řecka a Maďarska. V roce 2013 se spolupodílel český ENIC na uznávání cca 18 žádostí o uznání vzdělání občanů ČR nebo cizinců, kteří vystudovali vysokou školu v ČR.

f) rozvoji, správě a aktualizaci software a věcného obsahu databáze a on-line vyhledávače vysokých škol ČR pro další akademický rok a zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia na vysokých školách v ČR

Středisko sbíralo a uveřejňovalo informace o vysokých školách v ČR. Databáze vysokých škol obsahuje informace k přijímacímu řízení pro akademický rok 2014/2015. Údaje z databáze využívají především potenciální zájemci o vysokoškolské studium, ale i pedagogické poradny středních škol a rodiče budoucích vysokoškoláků. Databáze je také zdrojem informací pro pracovníky ministerstev, především Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jako v každém roce byl zpracován pro Učitel'ské noviny Přehled oprav, doplňků a změn pro akademický rok 2013/2014, který byl vydán v UN 3/2013.

Na dotazy studentů maturitních ročníků vysokých škol, jejich rodičů a prarodičů i absolventů bakalářského studia v zahraničí, týkajících se doporučení vhodného vysokoškolského studia, odpovídali pracovníci Střediska průběžně.

Činnost NARIC zahrnovala především následující činnosti:

- ***metodika tvorby dodatku k diplomu***

Jednalo se především o poradenství v oblasti tvorby a vydávání dodatku k diplomu. Vysoké školy mohly využít preambuli i popis vysokoškolského systému České republiky v češtině i v angličtině, uveřejněné na webu NARIC. Frekvence dotazů byla přibližně 3 dotazy týdně, s větší intenzitou v jarních a podzimních měsících, kdy jsou dodatky připravovány k vydání.

Vedoucí českého NARIC je členkou skupiny Bologna Experts. V roce 2013 se podílela na činnosti této skupiny i na národním hodnocení žádostí českých vysokých škol o DS Label.

Jako v řadě předchozích let prováděl NARIC šetření o počtu vydaných dodatků k diplomu na jednotlivých vysokých školách v ČR, v sumarizaci za kraje ČR. Šetření za rok 2012 proběhlo v únoru 2013.

Počet vydaných dodatků k diplomu se nekryje přesně s počtem absolventů vysokých škol, protože vysoké školy mohou, na základě žádosti, vydávat také dodatky k diplomu absolventům před rokem 1998. Podmínkou je, aby vysoká škola měla tato data k dispozici. Takové dodatky jsou však vydávány pouze v českém jazyce a nemusí mít všechny atributy dodatků vydávaných v současnosti.

NARIC vedl databázi s informacemi o vysokých školách v ČR v anglickém jazyce. Databáze obsahuje informace o všech akreditovaných studijních programech a oborech. Není podstatné, zda budou v následujícím akademickém roce otevírány. Databáze je určena jako informační zdroj především uznávacím orgánům v zahraničí. Je však využívána také zahraničními uchazeči o studium na vysokých školách v ČR. Zahraniční vysoké školy využívají tuto databázi pro informace o vysokém školství v ČR a také při přijímání uchazečů o studium, kteří studovali část svého studia nebo ukončili bakalářské či magisterské studium v České republice. Vyhledávač umožňuje vyhledávání akreditovaných studijních programů a oborů podle klíčových slov, podle jazyka výuky (česky a anglicky), podle formy studia a podle získaného akademického titulu i podle sídla vysoké školy. Může být využit také k získání úplného přehledu vysokých škol a vysokých škol a fakult a jejich akreditovaných studijních programů a oborů.

- ***poradenství v oblasti uznávání odborných kvalifikací (regulovaná i neregulovaná povolání) a hodnocení vysokoškolských dokladů pro potřeby profesních uznávacích orgánů***

Český NARIC poskytoval informace také profesním uznávacím orgánům v oblasti vysokoškolských kvalifikací. Byl zdrojem oficiálních informací pro NÚV i pro individuální žadatele a koordinátorem pro uznávání odborných kvalifikací. V roce 2013 bylo odpovídáno na cca 10 telefonických dotazů týdně. Dotazy se týkaly především statutu vysoké školy a stupně vysokoškolského vzdělání, získaného v ČR, pro potřeby individuálních žadatelů pro účely výkonu regulovaných i neregulovaných povolání v zahraničí. V roce 2013 byl český NARIC dotazován v řadě případů na požadavky pro výkon povolání, a to jak u regulovaných, tak neregulovaných profesí v České republice.

- ***multilaterální i bilaterální spolupráce s partnerskými středisky v rámci EU sítě NARIC Network***

Spolupráce se členy NARIC Network se týkala především výměny informací a pomoci při hodnocení vysokoškolských kvalifikací, získaných v ČR, za účelem jejich profesního uznání v zahraničí.

Zahraniční partneři využívají i databázi „List of Higher Education Institutions“ z webu českého NARIC. „List of Higher Education Institutions“ obsahuje i změny názvů vysokých škol. Je oceňován zahraničními partnery především v případě, že se setkají se staršími českými diplomy.

Činnost Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (český ENIC/NARIC) byla na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ukončena 31. prosince 2013.

Databáze spravované Střediskem byly předány (vypálené na CD) na MŠMT 15.12.2013 v souladu se zápisem ze schůzky zainteresovaných osob.

Současně byly na MŠMT předány materiály, využívané pro hodnocení zahraničních dokladů o vzdělání i pro informace o středoškolském a vysokoškolském systému v ČR.

Pracovníkům Střediska byla nabídnuta možnost přejít do odboru vysokých škol MŠMT, kde jsou pro tuto činnost podle Opatření ministra vyhrazena 4 pracovní místa. O přechod na MŠMT projeví zájem dvě z pracovníků Střediska, jedné z nich, která je v současné době na mateřské dovolené, byl přechod na MŠMT odmítnut.

B.2 ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost Národního centra distančního vzdělávání (dále jen NCDiV) CSVŠ v.v.i. byla pro rok 2013 specifikována do pěti dále uvedených základních oblastí. Na činnostech se v různé míře podíleli jednotliví pracovníci oddělení. Nejvýznamnější aktivitou byla mezinárodní konference o distančním vzdělávání DisCo 2013.

Hlavní směry pracovních aktivit:

1. Monitorování stavu distančního vzdělávání v ČR se zaměřením na celoživotní vzdělávání, zveřejňování příkladů dobré praxe pro další využití

Průběžně byly monitorovány aktivity v kombinovaném a distančním vzdělávání na veřejných a soukromých vysokých školách i vyšších odborných školách v ČR.

K monitorování stavu distančního vzdělávání přispěla také účast členů pracovního týmu na konferenci E-learning forum 2013 - XIII. ročník - *Elektronická revoluce ve vzdělávání ano či ne?* Konference byla zaměřena na pracovníky oddělení pro lidské zdroje velkých firem, poskytovatele jazykového vzdělávání, lektory i akademiky. Informace o konferenci je dostupná na:

<http://distančne.blogspot.cz/2013/06/zprava-z-konference-e-learning-forum.html>.

Pracovníci NCDiV podávají průběžně informace zájemcům z řad akademických pracovníků, učitelů středních škol a vyšších odborných škol. Dotazy se týkají hlavně problematiky tvorby studijních opor, tutorování a administrování distančních studijních programů. Dotazy z řad uchazečů o studium distanční formou jsou směřovány hlavně na možnosti tohoto studia v ČR.

2. Pořádané a spolupořádané aktivity

DisCo 2013 – NCDiV je hlavním pořadatelem konference *DisCo*. Ročník 2013 lze hodnotit jako nejvydařenější ze všech dosavadních. Konference se konala na půdě Univerzity Karlovy v Praze v Jinonicích ve dnech 24. - 25. 6. 2013, opět ve spolupráci se Studií Nových Médíí ÚISK FF UK v Praze. Změna z dvouleté periodicity pořádání konferencí na jednoletou se vydařila a díky zejména příspěvku z grantu od Středoevropské iniciativy (CEI) se konference zúčastnilo 87 účastníků z 26 zemí světa. Osmý ročník konference nesl podtitul *New technologies and media literacy education*. Celou zprávu o konferenci lze nalézt na adrese: <http://distančne.blogspot.cz/2013/10/zprava-z-konference-disco-2013-new.html>.

TTI 2013 – jako spolupořadatel se NCDiV zúčastnilo konference *Cross-Industry International Technology Transfer and Innovation Conference and Networking*, která se uskutečnila v Praze 29. a 30. 10. 2013.

IHE 2013 – jako spolupořadatel se NCDiV zúčastnilo konference *Internationalisation in Higher Education: Evaluating concepts, challenges and strategies*, která proběhla 25. a 26.4. 2013. Konference se zúčastnilo více než 70 účastníků. Za NCDiV/CSVŠ, v.v.i. vystoupili s příspěvkem

MACHÁT, Z. *ICT and Internationalization of Higher Education*.
ŠEBKOVÁ, H., KOHOUTEK, J. *Implementation of European Standards and Guidelines for Quality Assurance at the level of higher education institutions*.
ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. *Internationalization and U-Map Classification*.

3. Publikace

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (2013) Sborník 8th Conference Reader DisCo 2013. Centre for Higher Education Studies, Prague 2013, ISBN 978-80-86302-45-4.

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (2013) The process of wireless cyborganization. Praha 2013, Sborník z konference Non-human 2012, FHS UK, Praha.

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (2013) MOOC's as a Tool for New Media Education. Praha 2013, Sborník Conference Reader DisCo 2013. Příspěvek z konference DisCo 2013 je dostupný na adrese: http://www.csvs.cz/csvs_ncdiv.shtml.

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (2013) M-learning as a Trend. PICP (Pradec International Conference Proceedings) č.1, 2013. Příspěvek je dostupný z: <http://academicpublishingplatforms.com/article.php?journal=PICP&number=1&article=1705>.

Na blogu distančne.blogspot.com se pracovníci NCDiV věnovali informačním a popularizačním aktivitám.

4. Projekty a spolupráce

NCDiV získalo dvě stážistky podpořené projektem MPSV, které se podílely na práci CSVŠ, v.v.i. a na přípravě konference DisCo.

NCDiV začalo rozvíjet spolupráci v oblasti pracovního poradenství s firmou Ingeus.

5. NCDiV nadále provozovalo knihovnu distančního vzdělávání v rámci knihovny CSVŠ, v.v.i.

Knihovna CSVŠ, v.v.i. a její součást - samostatná knihovna NCDiV – jsou průběžně pracovníci NCDiV spravovány a doplňovány. Knihovna je využívána jak pracovníky CSVŠ, v.v.i., tak externími zájemci.

B.3 PŘIPRAVOVANÉ PROJEKTY V RÁMCI DALŠÍ ČINNOSTI

Také v oblasti další činnosti věnovali pracovníci CSVŠ, v.v.i. velké úsilí přípravě projektových návrhů, které by mohly v následujícím roce (letech) přispět k řešení finanční situace instituce. Byly proto dopracovány všechny náměty z roku předcházejícího a zpracována řada nových návrhů:

- LLP, Leonardo Da Vinci

ADVANCING STUDENTS

Projekt připravila španělská instituce Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, CSVŠ, v.v.i. bylo partnerem společně s šesti dalšími partnery ze čtyř zemí (PL, UK, SRN, FR). Cílem projektu byl aplikovaný výzkum v oblasti terciárního profesního vzdělávání.

Projekt nebyl přijat.

- Lifelong Learning Programme (Key Activity 3)

Virtual science laboratory

Projekt připravila bulharská instituce Proznanie JSC s partnery CSVŠ, v.v.i. a MediaLex Verlag GmbH (SRN).

Cílem projektu bylo motivovat děti a mladé lidi ke studiu přírodních věd a využít k tomu moderních informačních a komunikačních technologií. Konkrétním cílem bylo zpracovat atraktivní vzdělávací materiály, navrhnout další vzdělávací nástroje a v jejich využití se inspirovat vzdělávacím trojúhelníkem: učení-inovace-implementace/zkušenosti.

Projekt nebyl přijat.

- TEMPUS (Joint Projects)

Development and implementation of institutional quality assurance system for higher education institutions in Partner Countries of Central Asia

Projekt byl připraven ve spolupráci CSVŠ, v.v.i. a ČVUT v Praze. Partneři: Universita Alicante a Lotyšská Univerzita (EU) a dalších 13 partnerů ze zemí střední Asie (Kazachstán, Uzbekistán, Turkmenistán a Kyrgyzstán)

Cílem projektu bylo vytvářet vnitřní hodnotící systémy na partnerských vysokých školách střední Asie, rozšířit do těchto zemí zkušenosti z Evropy a nabídnout k využití principy Evropských standardů a směrnic pro zajišťování kvality.

Projekt nebyl přijat.

- OP Praha Adaptabilita, Prioritní osa Modernizace počátečního vzdělávání

Inovace studijního programu v oblasti bakalářských a diplomových prací

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i.

Základním cílem projektu bylo inovovat stávající studijní programy na vybraných pražských vysokých školách prostřednictvím rozšíření a zdokonalení spolupráce s tuzemskými podniky, firmami, úřady veřejné správy a institucemi z oblasti kultury a výzkumu a vývoje (externí instituce). Inovace byla zaměřena na studenty, kteří se připravují a pracují na bakalářské nebo diplomové práci (hlavní cílová skupina), tj. plní studijní úkoly v rámci inovovaného modulu studijního programu věnovaného těmto pracím.

Projekt nebyl přijat.

- OPVK, Prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Věda pro život, život pro vědu

Projekt připravilo CSVŠ, v.v.i., partnery jsou dvě vysoké školy, jedna vyšší odborná škola a čtyři střední školy v Ústeckém a Karlovarském kraji.

Cílem projektu je systematická příprava lidských zdrojů v Ústeckém a Karlovarském kraji pro podporu vzdělávání v přírodovědných a technických oborech (PTO) a jejich popularizaci. Projekt inovativně propojuje všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od pracovníků VŠ přes pedagogy středních a vyšších odborných škol (SŠ, VOŠ) až k jejich studentům a žákům. Je v něm 7 partnerů: 4 SŠ, 1 VOŠ a 2 součásti VŠ: Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP v Ústí nad Labem a Fakulta dopravní ČVUT v Praze, pracoviště Děčín. Projekt obsahuje 7 klíčových aktivit: vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků, vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ, vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ, vzdělávání těchto zájemců v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí, vyhledávání nových talentů v PTO prostřednictvím projektové soutěže, mapování situace ve výuce a popularizaci PTO na SŠ a VOŠ a navržení systematické a dlouhodobé spolupráce škol s příbuzným zaměřením, rozšiřování výsledků projektu včetně webové stránky.

Projekt byl přijat (oficiální oznámení bylo doručeno v lednu 2014).

- Středoevropská iniciativa – CEI Cooperation Fund

Žádost o podpoření konání mezinárodní konference DisCo 2014

Pracovníci NCDiV podali grantovou žádost o podpoření konference DisCo 2014 u Středoevropské iniciativy (CEI) do CEI Cooperation Fund. Konference DisCo 2014 nebyla vybrána mezi podpořené projekty.

HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, a porad výzkumného týmu. Velký význam pro instituci měla podobně jako v minulých letech mezinárodní konference DisCo, uspořádaná ve spolupráci s Filosofickou fakultou UK v Praze. Na základě získaných kontaktů se podařilo získat partnerství v přípravě dvou projektů pro Visegrádský fond, které budou zpracovány v prvních měsících roku 2014. Z navrhovaných projektů byl přijat pouze jeden, je však poměrně rozsáhlý a bude vyžadovat v dalším roce tomu odpovídající pracovní kapacitu. Mezinárodní projekt připravený do programu Tempus nebyl přijat, ale v rámci přípravy přinesl mnoho nových kontaktů, které bude možné použít pro budoucí potenciální spolupráci.

C. JINÁ ČINNOST

Na základě rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb uzavřené s Univerzitou Karlovou pokračovaly práce na hodnotící zprávě o činnosti Univerzity Karlovy v Praze za období 2004-2010. Práce probíhaly podle zadání a pokynů prorektora UK pro rozvoj prof. Štecha a ve spolupráci s oddělením analytických činností UK (Jiří Chvátal a Věra Šťastná). Za CSVŠ, v.v.i. se prací účastnili Helena Šebková, Vladimír Roskovec a Josef Beneš.

V roce 2012 byla práce zaměřena na oblast vzdělávání na všech fakultách UK. V první etapě byly zpracovány případové studie pro jednotlivé fakulty a další součásti UK, které pak byly s vedením diskutovány a po dohodě upraveny či doplněny. Ve druhé etapě byla na základě těchto studií zpracována hodnotící zpráva pro celou UK, v níž za téma „vzdělávání“ odpovídali pracovníci CSVŠ, v.v.i., za téma „výzkum a vývoj“ pracovníci analytického oddělení UK. Výsledná studie *Hodnocení činnosti Univerzity Karlovy v letech 2004-2010* je zveřejněna na univerzitní www stránce, podkladové studie o hodnocení fakult jsou jejich interními materiály.

NCDiV zahájilo spolupráci s poradenskou a konzultační firmou Ingeus v oblasti konzultací potenciálu vysokoškolského trhu v ČR pro produkty této firmy v oblasti kariérního a celoživotního vzdělávání a připravuje pro ni stručnou studii o poradenských službách na vybraných českých vysokých školách.

HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení jiné činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i. a porad výzkumného týmu. Hodnotící zprávu UK projednalo koncem roku kolegium rektora UK a vznesené připomínky byly zpracovány do konečné verze hodnotící zprávy.

Spolupráce s firmou Ingeus se teprve rozvíjí a její přínos pro CSVŠ, v.v.i. bude zhodnocen v roce 2014.

IV. HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ, v.v.i., včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i. (viz Příloha 1).

V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i., ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i., vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

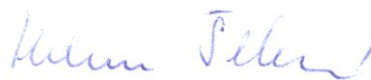
Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora.

Praha, říjen 2014



Ing. Helena Šebková, CSc.,
pověřená řízením CSVŠ, v.v.i.

