

IČ: 00237752

Sídlo: U Dvou srpů 2, 150 00 Praha 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2014

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i., zprávu projednala dne: 16. 7. 2015

Rada CSVŠ, v.v.i., zprávu schválila dne: 22. 7. 2015

Praha, červen 2015

Obsah	Str.
I. ÚVOD	3
II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, V.V.I.	5
III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, V.V.I.	8
IV. HOSPODAŘENÍ	19
V. PŘÍLOHY	20

I. ÚVOD

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. vykonávalo v roce 2014 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost.

Hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, byla rozvíjena v rámci institucionální dotace a v rámci výzkumného projektu TA ČR (2014-2015). Byly rovněž zpracovány některé výsledky z ukončeného mezinárodního projektu v programu LLP-KA1 (2011-2013) „*Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level*“ (IBAR).

V rámci další činnosti bylo v březnu 2014 zahájeno řešení projektu „Věda pro život, život pro vědu“ (VĚŽ) financovaného z operačního programu OPVK. Kromě CSVŠ, v.v.i. jako řešitele bylo do projektu zapojeno ještě 7 partnerů.

Pokračovaly práce na projektu *European Tertiary Education Register* (ETER), který je zaměřen na popis sběru dat a je financován Evropskou komisí. Další činnost se dále orientovala na oblast distančního vzdělávání, kde bylo hlavním cílem uspořádání mezinárodní konference DisCo2014.

Jinou činnost představovaly drobné práce pro poradenskou firmou Ingeus a byla navázána spolupráce s Innovation and Technology Management Academy.

Evidenční počet zaměstnanců v roce 2014 činil 16 osob, z toho 9 žen (stav k 31. 12. 2014, který se během roku neměnil). Na zkrácený úvazek pracovalo 12 zaměstnanců. Přepočtený počet činil 11 pracovníků. Na dohody pracovalo 35 osob, z toho 13 žen. Jednalo se o tyto DPP: zpracování 12 recenzních posudků pro časopis Aula, 14 DPP pro projekt VĚŽ, 4 DPP pro akci DisCo 2014, 2 DPP pro dokončení projektu IBAR a 1 DPP pro projekt TA ČR.

K 1. 1. 2014 byla z rozhodnutí náměstka ministra Tomáše Hrudý převedena agenda Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání z CSVŠ, v.v.i. na MŠMT. V souvislosti s tím odešla vedoucí Střediska do důchodu, jedna pracovnice přešla na MŠMT.

V roce 2014 byli pracovníci organizačně začleněni především do výzkumného oddělení, 2 pracovníci zajišťovali činnost Národního centra distančního vzdělávání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2014 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U Dvou srpů 2 v Praze 5.

V červnu 2014 bylo CSVŠ, v.v.i. nuceno opustit 3 místnosti v objektu v Jeruzalémské ulici č. 9, které využívalo pro knihovnu, jako zasedací místnost a pracoviště Národního centra distančního vzdělávání. Tyto prostory byly zapůjčeny k užívání Univerzitou Karlovou, která je měla pronajaty od Městské části Praha 1. Městská část nájem ukončila, nabídla však UK náhradní prostory. Jelikož UK soustřeďuje svoji činnost do vlastních objektů, další pronájem nepřicházel v úvahu. CSVŠ, v.v.i. na pronájem nemělo prostředky a proto se rozhodlo z objektu vystěhovat bez náhrady. Část knižního fondu a nábytku byla poskytnuta Pedagogické fakultě a Ústřední knihovně UK, většina knižního fondu a část nábytku byla přestěhována do sídla CSVŠ, v.v.i. v Praze 5, U Dvou srpů 2.

Účast ve výběrových řízeních (vyhlášených různými domácími i zahraničními poskytovateli) za účelem získání prostředků z projektů v různých tematických oblastech vyžadovala obdobně jako v minulých letech velký objem práce všech zaměstnanců, která zůstává nepokryta z finančních zdrojů, a to i v případě, kdy jsou některé z podaných projektů úspěšné.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2014 splněny všechny plánované úkoly a zachován byl stabilní pracovní tým CSVŠ, v.v.i., v němž mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D. nebo pracovníci, kteří jsou studenty doktorského studia. Za členky výzkumného týmu, které odešly na mateřskou dovolenou, nebyla zatím, stejně jako v roce předcházejícím, vzhledem k možným ekonomickým problémům hledána žádná náhrada.

II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2014 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 7. 2012 pověřená řízením CSVŠ, v.v.i.

Rada CSVŠ, v.v.i.

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (ČVUT), předseda

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. (rektor MU)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Jan Koller, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Členka Rady CSVŠ, v.v.i. Ing. Štěpánka Skuhrová ukončila k 28. 2. 2014 pracovní poměr a tím i členství v Radě.

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla Marta Šlemendová.

Rada CSVŠ, v.v.i., (Rada) zasedala v roce 2014 dvakrát:

Zasedání Rady 23. 6. 2014

Zasedání se zúčastnilo pět členů Rady, omluven byl doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

Na programu zasedání byla nejprve informace Heleny Šebkové o aktivitách CSVŠ, v.v.i. v roce 2013 a 2014.

Helena Šebková též informovala členy Rady o schůzce s náměstkem ministra prof. Ing. Jaromírem Veberem, CSc. V rozhovoru se pan náměstek seznámil rámcově s prací CSVŠ a administrativními problémy (nedořešený problém jmenování ředitelky CSVŠ, nedořešené změny ve zřizovací listině a nutnost jmenovat nového předsedu Dozorčí rady) a Helena Šebková nabídla práci CSVŠ, v.v.i. pro potřeby MŠMT. Pan náměstek zatím o ničem nerozhodl, pravděpodobně si žádnou práci od CSVŠ, v.v.i. nevyžádá; slíbil však dořešit administrativní problémy.

Vyřešeno bylo doplnění členů Dozorčí rady CSVŠ, v.v.i., pan náměstek Jaromír Veber je její nový předseda.

Rada poté schválila Výroční zprávu za rok 2013 a navrhla její zveřejnění.

Dalším bodem programu byla diskuse k rozpočtu:

Helena Šebková informovala, že na minulém zasedání Rady byly předloženy dvě varianty rozpočtu, přičemž jedna byla maximálně úsporná (požadavek náměstka Tomáše Hrudy).

Rozpočet byl postupně navýšen o prostředky projektu VĚŽ a o dofinancování projektu IBAR, což znamená, že úsporný režim provozu CSVŠ, v.v.i. je zatím zajištěn do konce roku 2014. Dosud se nepodařilo najít možnost vykonávat na institucionální úrovni jinou činnost.

Zdroje příjmu tedy jsou:

- projekt VĚŽ (do června 2015),
- projekt“ Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti České republiky, jako základ pro účinné zaměření rozvoje trhu práce, poklesu nezaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení“ (TA ČR, program Omega, do konce roku 2015),
- institucionální dotace na rozvoj výzkumné činnosti (cca 1, 3 mil Kč),
- dofinancování projektu IBAR (téměř 1 mil Kč),
- rezervní fond na pokrytí případné ztráty.

Předseda Rady Václav Havlíček konstatoval, že rozpočet pro rok 2014 je v souladu se zákonem vyrovnaný, ale nedovoluje rozvojové tendence.

Diskuse o možnosti zapojit se do různých projektů:

Bylo upozorněno, že nově vyhlášené výzvy ze Strukturálních fondů můžeme očekávat až v roce 2015 a čerpání finančních prostředků na projekty proto nejdříve v roce 2016.

Ivan Wilhelm hovořil o možnosti připravit projekt do programu Horizont 2020. Helena Šebková konstatovala, že do projektů se nemůže instituce zapojit především z kapacitních důvodů, ale také proto, že nesplňuje požadavek minimálního ročního finančního obrátu. Dále poznamenala, že pracovníci CSVŠ, v.v.i. se již nejméně 4 roky neúčastní z důvodu finančních problémů žádných mezinárodních aktivit. Problémem je i nedostatek prostoru, který nedovoluje organizovat žádné akce, které by mohly přispět k zajištění finančních prostředků.

Krátce se diskutovalo o převedení Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání na MŠMT a o nutnosti vystěhování z objektu v Jeruzalémské ulici.

Na závěr Rada doporučila Heleně Šebkové jednat s ČKR prostřednictvím člena Rady rektora MU Mikuláše Beka a nabídnout spolupráci, příp. možnost zajištění činnosti analytického útvaru, který hodlá ČKR zřídit.

Zasedání Rady 19. 11. 2014

Na zasedání byli přítomni všichni členové Rady.

Na začátku jednání informoval předseda Rady Václav Havlíček o dopisu, který zaslal 5. 11. 2014 panu ministru Chládkovi. V dopise jej požádal o rozhovor, při kterém by s ním rád prodiskutoval některé závažné problémy týkající se činnosti CSVŠ, v.v.i.:

a) Helena Šebková dosud nebyla jmenována ředitelkou, ačkoli ji Rada na základě výběrového řízení, které proběhlo 16. 3. 2012, vybrala jako kandidátku na ředitelku CSVŠ, v.v.i.

b) K 1. 1. 2014 byla z rozhodnutí pana náměstka ministra Tomáše Hrudý na MŠMT převedena agenda Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání, které bylo do té doby součástí CSVŠ, v.v.i. Tato skutečnost nebyla dosud zohledněna ve zřizovací listině CSVŠ, v.v.i.

c) CSVŠ, v.v.i. bylo zřízeno v roce 2007 s cílem, že zhruba polovina pracovní kapacity bude věnována činnosti pro potřeby zřizovatele. MŠMT však v posledních letech o práci této instituce nejeví zájem, přestože např. ve vládou schválené Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 je výslovně deklarován záměr systematicky a efektivně využívat potenciál organizací, které MŠMT zřídilo, k rozvoji vzdělávacího systému České republiky. Finanční situace CSVŠ, v.v.i. je závislá na prostředcích z projektů podporovaných různými poskytovateli, což je nestabilní stav, který nedovoluje vhodné plánování a není dlouhodobě udržitelný.

Pan ministr na dopis zatím nereagoval.

Helena Šebková pak podala informace o činnosti CSVŠ, v.v.i. v druhém pololetí roku 2014 a o připravovaných projektech.

Dalším bodem programu byl návrh rozpočtu na rok 2015, který byl Radě předložen. Prostředky zajištěné pro rok 2015 dovolují sestavit vyrovnaný rozpočet, který je ve výnosech i nákladech o cca 2 500 000 Kč nižší, než v roce 2014. Pokud se v průběhu prvního pololetí příštího roku nepodaří výnosy zvýšit, bude rozhodnuto o dalším snížení pracovních úvazků.

Rada i vedení CSVŠ, v.v.i. si uvědomují problémy, které snižování pracovní kapacity může přinášet, v současné situaci však je s tím potřeba počítat.

Rada rozpočet projednala a vzhledem k tomu, že splňuje formální povinnosti dané zákonem, rozpočet schválila.

V diskusi informoval Mikuláš Bek o současném vytížení vysokých škol prací na nových dlouhodobých záměrech a tudíž o patrně relativně malé aktivitě, která bude reakcí na vyhlášení možnosti podávat projekty pro program EU Erasmus+. Domnívá se, že řadu

vysokých škol, zejména v souvislosti s prací na dlouhodobých záměrech, ale i obecně, by mohla oslovit nabídka CSVŠ, v.v.i. na zpracování různých analýz, sběru dat, kvalitativních šetření apod. (problémy mohou mít především menší vysoké školy, které nemají svoje humanitní fakulty, nemohou si dovolit zajistit svůj vlastní analytický tým/odbor a v případě potřeby musí takové práce zadávat externistům). Navrhuje proto, aby byla nabídka „služeb“ pro vysoké školy připravena a s jeho pomocí prezentována rektorům na zasedání ČKR v únoru 2015.

Helena Šebková i ostatní interní členové Rady s tím souhlasili a potvrdili, že nabídka bude zpracována a rektorům předložena. Bylo přitom uvedeno, že určité zkušenosti již pracovníci CSVŠ, v.v.i. získali ze spolupráce s UK. Helena Šebková zašle návrh nabídky Mikuláši Bekovi v průběhu následujícího měsíce. Mikuláš Bek poskytne svůj názor a komentář.

Finanční potíže CSVŠ, v.v.i. se odrážejí i na vydávání časopisu AULA, který je jediným svého druhu v ČR a má již více než dvacetiletou tradici, takže by bylo škoda jej zrušit. Redakční rada AULY, která zasedala 5. 11. 2014, navrhla vydávat časopis společně s jinou institucí. Alena Vališová, členka redakční rady, navrhovala např. Masarykův ústav vyšších studií ČVUT. Václav Havlíček přislíbil, že s ředitelem Masarykova ústavu vyšších studií o této možnosti pohovoří.

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.

Náměstek ministra pro vysoké školství a výzkum prof. Ing. Jaromír Veber, CSc. sdělil dopisem ze dne 29. 5. 2014 změny v Dozorčí radě CSVŠ, v.v.i. (DR) platné od 30. 5. 2014. Z funkce předsedy DR byl odvolán bývalý náměstek Mgr. et Mgr. Tomáš Hruša a z funkce člena DR bývalý rektor UK prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. Novým členem DR byl jmenován rektor UK prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA a předsedou DR náměstek ministra pro vysoké školství a výzkum prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

Dozorčí rada pak pracovala v roce 2014 ve složení:
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc. (MŠMT), předseda
Mgr. Karolína Gondková, (MŠMT)
Mgr. Romana Strnadová, (MŠMT)
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, (rektor UK)
JUDr. Marek Hodulík, (UP, RVŠ)

DR v novém složení projednávala Výroční zprávu CSVŠ, v.v.i. za rok 2013 a doručila prostřednictvím ředitelky odboru vysokých škol Karolíny Gondkové řadu připomínek a námětů k zapracování. Většina připomínek byla ve výroční zprávě zohledněna a paní ředitelce byla doručena nová verze zprávy s komentářem ke způsobu vypořádání připomínek.

Dozorčí rada se sešla 29. 10. 2014 a projednala různé záležitosti týkající se činnosti CSVŠ, v.v.i. Náměstek pro vysoké školy a výzkum Jaromír Veber poté požádal Helenu Šebkovou o zaslání upravené Výroční zprávy CSVŠ, v.v.i. za rok 2013 a požádal o zpracování a doručení dalších materiálů: návrh rozpočtu na rok 2015, komentář k návrhu rozpočtu, předběžnou zprávu o výsledcích výzkumu, plán práce CSVŠ, v.v.i. na rok 2015. Dokumenty byly panu náměstkovi doručeny v požadovaném termínu (28. 11. 2014). Vedení CSVŠ, v.v.i. neobdrželo od DR k požadovaným materiálům žádný komentář.

III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

A. HLAVNÍ ČINNOST

A.1 PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce byly zaměřeny na některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ, v.v.i. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti aj.

Dosažené výsledky:

Knižní publikace:

Uplatněné:

PRUDKÝ, L.: *Rozvoj osobnosti vysokoškoláků jako součást kvality výuky. Témata a otázky k pojetí vysokoškolského studia jako učení se svobodě*. Brno: CDK 2014, 111 str.
ISBN 978-80-7325-352-3.

EVANS, T., GEDERMAN, D., HAINES, I., HALL, F., RYLAND, K. & ŠEBKOVÁ, H.: Global Forms and Local Forces: PhD Enrolments and Graduations in Australia, Canada, the Czech Republic, the United Kingdom, and the United States. In: NERAD, M., EVANS, B. (eds). *Globalization and its Impacts on the Quality of PhD Education. Forces and Forms in Doctoral Education Worldwide*. Rotterdam: Sense Publishers, 2014.

BESEDA, J., MACHÁT, Z., ŠMÍDOVÁ, M.: “Tactile generation” and “digital immigrants”: Using Media in the Formal and Informal Education. In: SMYRNOVA-TRYBYBULSKA, E. (ed.) *E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countries*. Katowice-Cieszyn: University of Silesia in Katowice, 2014, pp. 215-227.

Články v recenzovaných časopisech

Uplatněné:

KOHOUTEK, J.: Analysing instrument mixes in quality assurance: The Czech and Slovak accreditation commissions in the era of mass higher education. *Quality in Higher Education*, vol. 20 (2014), no.1, pp. 83-2102. ISSN 1353-8322.

KOHOUTEK, J.: European standards for quality assurance and institutional practices of student assessment in the UK, the Netherlands and the Czech Republic. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, vol. 39 (2014), no. 3, pp. 310-325. ISSN 0260-2938 (Web of Science, IP 1,0).

ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H.: U-MAP jako nástroj pro sledování diverzity českých vysokých škol. *AULA*, vol. 22 (2014), č.1, str. 55-79. ISSN 1210-6658.

Uplatnění zahájeno:

ŠMÍDOVÁ, M.: Velké ambice, skromnější realita: Internacionalizace vysokého školství – zahraniční mobilita studentů v ČR z pohledu výzkumu Eurostudent IV. *Orbis scholae*

A.2 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

Projekt IBAR - *Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level* (mezinárodní projekt v programu LLP-KAI, 2011-2013).

Projekt byl formálně ukončen k 31. 12. 2013. V roce 2014 byla v souladu s pravidly LLP zpracována závěrečná zpráva o řešení projektu a byla koncem února odeslána k celkovému zhodnocení do Bruselu. Výsledné hodnocení projektu je velmi dobré a je k dispozici spolu se všemi výsledky projektu na webových stránkách projektu: www.ibar-llp.eu.

Člen týmu CSVŠ, v.v.i. J. Kohoutek se podílel na vypracování závěrečné syntetické studie:

KOHOUTEK, J., LAND, R., OWEN, C.: *Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level (IBAR): Final Synthesis Report*. Dostupné z http://www.ibar-llp.eu/assets/files/Results/Final_synthesis_report.pdf

Do monografie o výsledcích projektu přispěli členové řešitelského týmu CSVŠ, v.v.i. třemi kapitolami, výsledky projektu IBAR se zaměřením na české vysoké školství byly shrnuty do samostatné publikace.

Knižní publikace:

Uplatněné:

WESTERHEIJDEN, D., KOHOUTEK, J.: *Implementation and Translation: From European Standards and Guidelines for Quality Assurance to Education Quality Work in Higher Education Institutions*. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers 2014, pp 1-12. ISBN 978-94-6209-493-2.

BENEŠ, J., ROSKOVEC, V., ŠEBKOVÁ, H.: *The Czech Case: Students, Governance and the Interface with Secondary Education*. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers 2014, pp 110-126. ISBN 978-94-6209-493-2.

KOHOUTEK, J., WESTERHEIJDEN, D.: *Opening up the Black Box: Drivers and Barriers in Institutional Implementation of the European Standards and Guidelines*. In: EGGINS H. (ed.) *Drivers and Barriers to Achieving Quality in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers 2014, pp 167-175. ISBN 978-94-6209-493-2.

Projekt MASO - „Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice“ (GA ČR, P404/11/0127, 2011-2013).

Projekt byl ukončen v roce 2013, v roce 2014 probíhaly redakční úpravy a korektury kolektivní monografie.

Knižní publikace:

Uplatněné:

DVOŘÁČKOVÁ, J.; PABIAN, P.; SMITH, S.; STÖCKELOVÁ, T.; ŠIMA, K.; VIRTOVÁ, T.: *Politika a každodennost na českých vysokých školách: Etnografické pohledy na vzdělávání a výzkum*. Praha: SLON 2014. ISBN 978-80-7419-171-8.

Články v recenzovaných časopisech:

Uplatnění zahájeno:

ŠIMA, K.: The Evidence in Czech Research Evaluation Policy – measured and contested.
The Evidence and Policy.

Projekt ETER - „Establishing a European Tertiary Education Register“ (European Commission, 2013-2015, partneři: Università della Svizzera Italiana, University of Roma La Sapienza, Joanneum Research, NIFU)

Práci na projektu se účastnil K. Šima. Probíhala konzultace a sběr dat za Českou republiku, komunikace s Odborem analyticko statistickým, MŠMT.

Projekt „Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti České republiky, jako základ pro účinné zaměření rozvoje trhu práce, poklesu nezaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení“ (TA ČR, TD020078, 2014-2015).

Hlavním cílem projektu je charakterizovat stav a vývoj hodnotových struktur ve společnosti České republiky, zvláště v regionech, které dlouhodobě mají nepříznivou socio-ekonomickou situaci. Především tedy v Moravskoslezském, Ústeckém a Karlovarském kraji, případně v některých menších problematických regionech (např. Jesenicko, Bruntálsko a pod.). Současně budou srovnávány přijaté a „dobré“ hodnoty, které jsou chápány jako zdroj pro nalézání cest k pozitivně orientovanému sociálnímu učení a k nástrojům takového učení. Modelování „dobrých hodnot“ a cest k nim ve srovnání s hodnotami přijatými v praxi poslouží jako stěžejní východisko pro koncipování sociální práce, politiky zaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení.

Řešení projektu bylo zahájeno v lednu 2014, do projektu jsou zapojeni Libor Prudký (řešitel) a Michaela Šmídová. V roce 2014 probíhala sekundární analýza dat a příprava metodik a rozhovorů.

Projekt „Adaptace nabídky a poptávky po vysokoškolském studiu vzhledem k probíhající demografickým změnám“ (TA ČR, 2014, řešitel Středisko vzdělávací politiky PedF UK)

Na projektu spolupracoval K. Šima (tvorba metodiky, vypracování dvou studií s datovými podklady ze SVP, konzultace). CSVŠ, v.v.i. se stalo uživatelem výsledků projektu.

Účast na konferencích a seminářích

Libor Prudký se účastnil těchto akcí:

Konference „Mládež a hodnoty“. Olomouc, říjen 2015

Príspevek: „Vysokoškolské studium jako nabídka dobrých hodnot (Aneb: vysokoškolské studium jako učení se svobodě)“.

Mezinárodní konference "Region v rozvoji společnosti". Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií Mendelovy univerzity v Brně, 23. 10. 2014.

Príspevek: „Poznámky k diferencím v hodnotové struktuře mezi kraji“. (Publikováno v elektronickém sborníku.)

1. konsensuální konference v ČR: Téma „Bezdomovectví“. Praha, 26.–27. 11. 2014.

Príspevek: „Humanistický a otevřený přístup jako jediný pramen řešení“. (Publikováno ve sborníku vydaném MPSV, Praha 2014.)

Karel Šima se účastnil těchto akcí:

The 27th Annual Conference of the Consortium of Higher Education Researchers (CHER) “Universities in Transition: Shifting Institutional and Organizational Boundaries”,
: “How Humboldtian Ideology Retains Boundaries of Higher Education in 21st Century. Historical and Ethnographic Study of Czech Higher Education”.

15. seminář z cyklu Hodnocení kvality vysokých škol „Podpora výuky a učení se na vysokých školách“, Telč, 17.-18. 4. 2014.

Příspěvek (spolu s J. Dvořáčkovou a P. Pabianem): „Jak vypadá vzdělávání, které se snažíme zlepšit? Poznatky z etnografického výzkumu na českých vysokých školách“.

Sociologické semináře v Sociologickém ústavu AV ČR, v.v.i., Praha, 22. 5. 2014.

Příspěvek (spolu s P. Pabianem a T. Stöckelovou): „Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie univerzitních kateder v České republice“.

A.3 VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2014 byla vydána dvě čísla časopisu. Průběžnou standardní redakční práci obstarávalo vedení redakční rady (Helena Šebková – šéfredaktorka, Karel Šima – zástupce šéfredaktorky, Marta Šlemendová – výkonná redaktorka) spolu s užším redakčním kruhem ve složení: Karel Müller, Petr Pabian, Libor Prudký, Vladimír Roskovec. Zachovány byly standardní redakční postupy pro recenzované časopisy a díky tomu je časopis AULA evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice schváleném RVVI. Z hlediska obsahového bylo nadále dbáno na přísné recenzní řízení příspěvků v rubrice Studie, což se projevilo tím, že téměř 60 % příspěvků bylo odmítnuto.

Časopis si udržuje stálý počet předplatitelů. Redakční kruh se scházel operativně k přípravě jednotlivých čísel, redakční rada se sešla jednou, 5. 11. 2014.

Pokračovaly práce na digitalizování a archivaci starších ročníků časopisu.

A.4 PŘIPRAVOVANÉ PROJEKTY V RÁMCI HLAVNÍ ČINNOSTI

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. připravili návrh výzkumného projektu s tematikou, která souvisí s Dlouhodobým výzkumným záměrem instituce. Přijetí projektu by významně rozšířilo poznatkovou výzkumnou základnu a zároveň by pomohlo zlepšit finančně nestabilní situaci v oblasti hlavní činnosti.

Česko-Norský výzkumný program CZ 09

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. (garant projektu) zpracovali v roce 2014 návrh výzkumného projektu pro Norský finanční mechanismus 2009-2014 s názvem „Příspěvek vysokého školství k podpoře socio-ekonomického rozvoje periferních regionů Norska a České republiky“. Partneri v návrhu projektu jsou výzkumné týmy FHS UK a norské výzkumné organizace Agderforskning AS. Základním badatelským zaměřením návrhu projektu je poznat a vyhodnotit problematiku vzájemného aktivního ovlivňování a spolupráce regionů a v nich působících vysokých škol a připravit implementační nástroj pro zlepšení uvedené spolupráce. Cílem je dosáhnout tak co nejlepšího využití možností rozvoje regionů prostřednictvím jasně formulovaných potřeb vzhledem k vysokým školám (prostřednictvím výzkumu, vzdělávání i aktivit „třetí role“) a kulturně-humanitního působení regionů na rozvoj vysokých škol. Souvisejícím cílem je vytvoření pevných základů pro dlouhodobou spolupráci mezi různými

aktéry v regiónoch a na vysokých školách. Projekt byl velmi dobře hodnocen, zůstal však na rezervním listu a o jeho financování bylo definitivně rozhodnuto až na začátku roku 2015.

HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu.

B. DALŠÍ ČINNOST

B.1 ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pořádané aktivity

Činnost Národního centra distančního vzdělávání (dále jen NCDiV) byla v roce 2014 zaměřena především na přípravu a organizaci **9. mezinárodní konference o vzdělávání DisCo 2014 s tématem „New media literacy education from pupils to lifelong learning“**. Konferenci spolupořádalo CSVŠ, v.v.i. společně se Studií nových médií Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Konala se na Fakultě humanitních studií UK v Praze - Jinonicích ve dnech 23. - 25. 6. 2014 a účastnilo se jí přes 60 účastníků z 15 zemí světa.

První den konference byl věnován workshopům s různou tematikou. V dalších dnech byly přednášeny příspěvky účastníků. Hlavními řečníky tento rok byl profesor Miguel Gea, ředitel Virtual Learning Centre at University of Granada ze Španělska a Dr. Thomas Pfeffer, sociolog vzdělávání z University Krems v Rakousku. Profesor Gea promluvil na téma využívání MOOC na univerzitách, Dr. Pfeffer vystoupil s příspěvkem „Media Literacy at Universities and Organizational Competencies for the Development of Effective Educational Practices“. V rámci konference se konala též panelová diskuse věnovaná tématu „Future trends and challenges of ICT in education“.

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. přednesli na konferenci dva příspěvky:

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., MACHÁT, Z.: Tactile generation and media in education.

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., MACHÁT, Z.: Teachers and media: the situation in the Czech Republic.

Příspěvky z konference byly vydány ve sborníku.

Knižní publikace:

Uplatněné:

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (eds.): *DisCo 2014: New media literacy education from pupils to lifelong learning. 9th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies, 2014, 317 str. Dostupné z <http://www.csvs.cz/konference/disco2014/Disco2014-sbornik.pdf>.

Příspěvky ve sborníku:

Uplatněné:

BESEDA, J., MACHÁT, Z., ŠMÍDOVÁ, M.: Using media in formal and informal education in the Czech Republic. In: BESEDA, J., MACHÁT, Z. (eds.) *DisCo 2014: New media literacy. education from pupils to lifelong learning. 9th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies, 2014, pp. 197-207.

2. Projekty a spolupráce

Pracovníci NCDiV se v roce 2014 zapojili do projektu

„Média ve formálním a neformálním vzdělávání v zemích Visegrádské skupiny“.

Cílem projektu je provádět vědecký výzkum, jehož výsledkem bude transfer osvědčených postupů při používání mediálních nástrojů v rámci formálního a neformálního vzdělávání dětí a mládeže ze zemí V4 s cílem utvářet znalostní společnosti. Aktivita jsou zaměřeny na šíření výsledků výzkumu, který spojuje kolem této myšlenky komunity výzkumných pracovníků, učitelů, dětí a mládeže.

V rámci projektu se pracovníci NCDiV účastnili mezinárodní konference „Media in Formal and Informal Education“, která se konala 12. 6. 2014 v Katowicích v Polsku. Informace o konferenci jsou dostupné z <http://www.mediainv4.us.edu.pl/>

Na konferenci přednesli dva příspěvky:

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., MACHÁT, Z.: „Tactile generation” and using media in the formal and informal education.

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., MACHÁT, Z.: Media in formal and informal education: the case of the Czech Republic – teachers.

Příspěvky ve sborníku:

Uplatněné:

BESEDA, J., MACHÁT, Z., ŠMÍDOVÁ, M.: „Tactile generation” and using media in the formal and informal education. In: FRANIA, M., HUK, T., MUSIOL M. (eds.) *Faces of Traditional and New Media in Education of the 21st Century: Features – Tools – Use*. Torun: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, pp. 17-28.

B.2 PROJEKTY

Projekt VĚŽ – “Věda pro život, život pro vědu” (OP VK, prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, 2014-2015)

Projekt byl přijat na konci roku 2013, oficiální oznámení bylo doručeno v lednu 2014 a práce na projektu začaly dne 11. 3.2014.

Projekt koordinuje CSVŠ, v.v.i., partnery jsou dvě vysoké školy - Fakulta dopravní ČVUT, pracoviště Děčín a Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP, čtyři střední školy - Gymnázium Děčín, Gymnázium Cheb, Střední škola technická, gastronomická a automobilní v Chomutově, Integrovaná střední škola technická a ekonomická v Sokolově a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní v Děčíně.

Cílem projektu je systematická příprava lidských zdrojů v Ústeckém a Karlovarském kraji pro podporu vzdělávání v přírodovědných a technických oborech (PTO) a jejich popularizaci. Projekt inovativně propojuje všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od pracovníků vysokých škol přes pedagogy středních a vyšších odborných škol až k jejich studentům a žákům. Projekt obsahuje 7 klíčových aktivit, z nichž první čtyři (KA1 – KA4) jsou zaměřeny na vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků, vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ, vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ a vzdělávání žáků a studentů v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí. Jedna klíčová aktivita (KA5) je zaměřena na vyhledávání nových talentů v PTO prostřednictvím projektové soutěže. Další klíčová aktivita (KA6) je založena na sociologickém šetření studentů a na kvalitativní sondě zabývající se názory učitelů. Její výsledky by měly výrazně přispět ke zdokonalování a zatraktivnění výuky PTO, ale také umožnit zmapování současné situace ve výuce a popularizaci PTO na SŠ a VOŠ v obou krajích a k navržení systematické a dlouhodobé spolupráce škol s příbuzným zaměřením. Rozšiřování výsledků projektu včetně zřízení a udržování webové stránky jsou hlavní cíle poslední klíčové aktivity (KA7).

V ruce 2014 se velmi rychle rozběhly vzdělávací aktivity v KA1 až KA4. Pro akademické pracovníky byly připraveny semináře a workshopy s externími odborníky, zatímco v oblasti vzdělávání učitelů středních škol a žáků i studentů hrály velmi významnou roli obě fakulty (FD ČVUT, pracoviště Děčín a FVTM UJEP) partnerských vysokých škol. Z velmi úspěšných aktivit je potřeba explicitně zmínit Letní dopravní školu (září 2014), kterou pro žáky třech partnerských škol (Gymnázium Děčín, Integrovaná střední škola technická a ekonomická v Sokolově a Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a

dopravní v Děčíně) uspořádala FD ČVUT, pracoviště Děčín. V jejím rámci se vyškolovalo téměř 900 žáků a všechny prezentace, které byly pro letní školu připraveny, jsou k dispozici všem dalším zájemcům. Lektoři, kteří na letní škole působili, připravují metodické příručky, které budou součástí výsledných výstupů projektu, budou sloužit všem zájemcům na školách v obou krajích i jinde a přispívat tak k udržitelnosti výsledků projektu i po jeho ukončení v roce 2015. Podobně je tomu s výsledky všech dalších vzdělávacích aktivit, jejichž podklady (prezentace) a výsledky (metodické příručky, studie) již jsou a nadále budou rovněž veřejně dostupné všem zájemcům.

Důležitou vzdělávací a zároveň popularizační aktivitou se stala soutěž pro mladé talenty v PTO. Partnerské střední školy pomohly rozšířit informace o soutěži a o jejích podmínkách mezi žáky a studenty ostatních škol v obou krajích a ke konci roku 2014 začalo cca 35 žáků a studentů na projektech pracovat. Byl ustaven programový výbor konference a odborná porota pro výběr nejlepších projektů, které budou na konferenci prezentovány. FVTM se ujala úkolu celou konferenci zorganizovat a spolu s řešitelem projektu najít několik význačných osobností, které by svým vystoupením přispěly k její atraktivitě. Konference je naplánována na duben 2015. Po jejím ukončení bude zpracován sborník, který bude obsahovat nejlepší žakovské a studentské práce a pokud možno i prezentace pozvaných odborníků.

Nepředpokládaný zájem projeví všechny partnerské střední školy a vyšší odborná škola o sociologické šetření studentů a o kvalitativní sondy zabývající se názory učitelů. Terénní šetření bylo naplánováno na rok 2014 a podle plánu bylo ukončeno. S ohledem na zájem o jeho výsledky byly autory těchto šetření (pracovníci CSVŠ, v.v.i.) zpracovány prezentace, které budou učitelům všech středních škol a vyšší odborné školy představeny na nově naplánovaném semináři (mimo plán projektu) v prvním čtvrtletí roku 2015.

Z projektu je plánována řada výstupů v podobě souhrnných studií, metodických příruček a studií ze sociologického šetření. Vzhledem k tomu, že prakticky všechny výstupy z projektu budou obsahovat aktivity z celého období jeho řešení (duben 2014 – květen 2015), byly v roce 2014 zpracovány podklady ze všech aktivit, které byly v tomto roce uskutečněny, ale budou postupně doplněny o aktivity roku 2015. Na webové stránce projektu www.vez-opvk.cz jsou k dispozici všechny vzdělávací prezentace použité v KA1-KA4 v roce 2014; všechny podkladové materiály pro budoucí studie a příručky jsou k dispozici u řešitele projektu.

Z pohledu sledovaných výstupů, kterými jsou monitorovací indikátory o úspěšně proškolených osobách, je možno už na konci roku 2014 předpokládat, že budou všechny naplněny v souladu s plánem projektu.

B.3 PŘIPRAVOVANÉ PROJEKTY V RÁMCI DALŠÍ ČINNOSTI

V oblasti další činnosti věnovali pracovníci CSVŠ, v.v.i. velké úsilí přípravě projektových návrhů, které by mohly v následujících letech přispět k řešení finanční situace instituce a jejichž tematiky by významně rozšířily poznatkovou základnu instituce. Jednalo se o následující návrhy:

Eramsus + (Key Activity 2)

Quality Assurance and Qualification Framework at Institutional Level in Albania and Kosovo

Návrh projektu byl připraven ve spolupráci CSVŠ, v.v.i. a Univerzity Jana Ámose Komenského (předkladatel projektu). Cílem projektu je poskytnout zkušenosti čtyřem partnerským vysokým školám z Albánie a čtyřem partnerským vysokým školám z Kosova z oblasti přípravy implementace národního kvalifikačního rámce na vysokých školách v ČR a

z oblasti implementace Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (v návaznosti na výsledky v roce 2013 úspěšně dokončeného projektu IBAR). Na zpracování projektu se podílely dvě vysoké školy ze zemí EU - Staffordshire University (UK) a University of Dubrovnik (Chorvatsko). Projekt obsahuje také mobilitní část, která by umožnila školení odborníků z Albánie a Kosova na partnerských vysokých školách ze zemí EU. Výsledky hodnocení projektů by měly být známy v červenci 2015.

Eramsus + (Key Activity 2)

Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles (IQAT)

Návrh projektu byl připraven ve spolupráci CSVŠ, v.v.i. s Českou zemědělskou univerzitou (předkladatel projektu). Cílem projektu je využít metodiku mapování vysokých škol (U-MAP) ve dvou zemích střední Asie (Kazachstán, Uzbekistán), zařadit tři partnerské vysoké školy z každé této země do vhodné typologické skupiny a s využitím Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání připravit společně s vedením těchto škol nové návrhy (nebo modifikovat již existující) mechanismů vnitřního zajišťování kvality. Navazujícím cílem je provést jejich pilotní ověření a na jeho základě vybudovat funkční mechanismy vnitřního zajišťování kvality, které budou respektovat poslání a strategické cíle partnerských vysokých škol. Na zpracování projektu se podílely tři vysoké školy ze zemí EU – Univerzity of Latvia (Lotyšsko), Univerzity of Alicante (Španělsko) a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře (Slovensko). Výsledky hodnocení projektů by měly být známy v červenci 2015.

OP Praha Adaptabilita

Příprava vysokoškoláků - rodičů na vstup na trh práce

Hlavním cílem projektu bylo podpořit osoby cílové skupiny (studenti-rodiče a studenti v přerušném studiu z důvodu péče o dítě na mateřské a rodičovské dovolené) v návratu ke studiu a následně v úspěšném vstupu na trh práce a podpořit tyto osoby ve snaze sladit pracovní a soukromý život.

Projekt nebyl přijat.

OP Praha Adaptabilita

Z domova do práce: podpora znevýhodněných osob - dětí vyrůstajících bez rodin při začleňování do pracovního procesu

Projekt byl zaměřen na podporu osob znevýhodněných na trhu práce při hledání a udržení práce a tréninku pracovních dovedností. Cílovou skupinou pro navrhovaný projekt jsou osoby od 15 do 26 let věku opouštějící ústavní zařízení nebo vyrůstající bez rodin (konkrétně klienti Dětského domova v Dolních Počernicích). Hlavním cílem projektu bylo vytvořit a zrealizovat ucelenou řadu vzdělávacích workshopů zaměřených především na tyto tematické vzdělávací okruhy: Jak funguje trh práce? Jak úspěšně vstoupit do praxe? Jak využít možnosti kariérového poradenství (jak napsat životopis, praktická simulace vstupního pohovoru)? Jak se prezentovat na on-line platformách? Jak využít online platformy k hledání práce? Počítač v kanceláři a administrativě atd.

Projekt nebyl přijat.

Byla podána též grantová žádost o podpoření konference DisCo 2014 u Středoevropské iniciativy (CEI), ale žádost nebyla úspěšná.

HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, a porad výzkumného týmu. Velký význam pro instituci měla podobně jako v minulých letech mezinárodní konference DisCo, uspořádaná ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK. Na základě získaných kontaktů se podařilo získat partnerství v projektu pro Visegrádský fond.

Rozhodující význam má projekt z OP VK “Věda pro život, život pro vědu” (VĚŽ), kterému bude nutno věnovat velkou část pracovní kapacity CSVŠ, v.v.i.

C. JINÁ ČINNOST

V rámci jiné činnosti byly konány drobné práce pro poradenskou firmou Ingeus a byla navázána spolupráce s Innovation and Technology Management Academy.

V rámci této spolupráce byla připravována mezinárodní konference „2nd Internationalisation of Higher Education 2015: Management of Higher Education and Research“, která se bude konat v Praze v dubnu 2015.

HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení jiné činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i. a porad výzkumného týmu.

V roce 2014 získalo CSVŠ, v.v.i. z této činnosti jen malé finanční prostředky.

IV. HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ, v.v.i., včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti, je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i, (viz Příloha 1).

V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i. ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i., vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora.



Praha, červen 2015

Ing. Helena Šebková, CSc.
pověřená řízením CSVŠ, v.v.i.

