

IČ: 00237752

SÍDLLO: U Dvou srpů 2, 150 00 Praha 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2015

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i., zprávu projednala dne: 18.7.2016

Rada CSVŠ, v.v.i., zprávu schválila dne: 15.6.2016

Praha, květen 2016

Obsah	Str.
I. ÚVOD	3
II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.	5
III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.	8
IV. HOSPODAŘENÍ	19
V. PŘÍLOHY	20

I. ÚVOD

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. vykonávalo v roce 2015 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost.

Hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, byla rozvíjena v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj instituce. Byly dokončeny práce na projektu TA ČR (2014-2015) „Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti“ a na projektu „European Tertiary Education Register“ (ETER), který je zaměřen na popis sběru dat a je financován Evropskou komisí. Byly zahájeny práce na pokračování projektu ETER (ETER II) a práce na novém projektu financovaném z Česko-norského výzkumného programu (CZ 09) „Příspěvek vysokého školství k podpoře socio-ekonomického rozvoje periferních regionů Norska a České republiky“ (PERIF). Tento projekt CSVŠ, v.v.i. koordinuje a jsou v něm jako partneři zapojeni pracovníci FHS UK a Agderforskning AS z Norska.

V rámci další činnosti bylo v červnu 2015 úspěšně zakončeno řešení projektu „Věda pro život, život pro vědu“ (VĚŽ) financovaného z operačního programu OPVK. Kromě CSVŠ, v.v.i. jako řešitele bylo do projektu zapojeno ještě 7 partnerů. Další činnost se dále orientovala na oblast distančního vzdělávání, kde bylo hlavním cílem uspořádání mezinárodních konferencí 2nd IHE a DisCo2015 a účast ve dvou projektech. Koncem roku byl přijat mezinárodní projekt „Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles“ (IQAT), který je finančně podpořen z programu Erasmus +. CSVŠ, v.v.i. je manažerem tohoto projektu, hlavním řešitelem je Česká zemědělská univerzita, Fakulta tropického zemědělství. Vlastní řešení projektu fakticky započalo až v roce 2016.

V rámci jiné činnosti byla na zakázku Ministerstva vnitra vypracována studie „Analýza efektivity zajištění a kvality výstupů policejního vysokého školství v podmínkách rezortu vnitra.“

CSVŠ, v. v. i. mělo k 31. 12. 2015 v evidenčním stavu 16 pracovníků, z toho 9 žen. Přepočtený počet činil 11 pracovníků, z toho 6,2 žen. Na dohody o provedení práce (DPP) pracovalo pro instituci 29 osob, z toho 15 žen. Jednalo se o zpracování 10 recenzních posudků pro časopis Aula, 7 DPP pro projekt VĚŽ, 4 DPP pro projekt PERIF a 8 DPP pro projekt TAČR.

V roce 2015 byli pracovníci organizačně začleněni především do výzkumného oddělení, 2 pracovníci zajišťovali činnost Národního centra distančního vzdělávání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2015 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U Dvou srpů 2 v Praze 5.

Účast ve výběrových řízeních (vyhlášených různými domácími i zahraničními poskytovateli) za účelem získání prostředků z projektů v různých tematických oblastech vyžadovala obdobně jako v minulých letech velký objem práce všech zaměstnanců, která zůstává nepokryta z finančních zdrojů, a to i v případě, kdy jsou některé z podaných projektů úspěšné.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2015 splněny všechny plánované úkoly a zachován byl stabilní pracovní tým CSVŠ, v.v.i., v němž mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D. Za členky výzkumného týmu, které odešly na mateřskou dovolenou, nebyla zatím, stejně jako v roce předcházejícím, vzhledem k možným ekonomickým problémům hledána žádná náhrada.

II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2015 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 7. 2012 **pověřená řízením** CSVŠ, v.v.i.

Rada CSVŠ, v.v.i.

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (ČVUT), předseda

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. (rektor MU)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Jan Koller, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla Marta Šlemendová.

Rada CSVŠ, v.v.i. (Rada) zasedala v roce 2015 dvakrát:

Zasedání Rady 25. 9. 2015

Zasedání bylo svoláno s cílem umožnit oficiální diskusi předsedy Rady s předsedou Dozorčí Rady.

Pro jednání bylo připraveno několik podkladů:

- Informace o činnosti CSVŠ, v.v.i. v uplynulém období roku 2015
- Nabídka činností, které může CSVŠ, v.v.i. vykonávat pro potřeby MŠMT
- Nabídka České rozvojové agentury
- Administrativní záležitosti vyžadující dořešení

Účastníci zasedání se nejprve věnovali činnosti CSVŠ, v.v.i. (CSVŠ) za uplynulé období. Bylo jako vždy konstatováno, že práce na projektech spotřebovává největší část pracovní kapacity, přestože nemůže být systematicky plánována a že je taková situace dlouhodobě neudržitelná. Byla diskutována hlavní činnost instituce, kterou je specifický typ výzkumu, který by měl sloužit především státní správě. Tento typ výzkumu ale neumožňuje získat dostatečný počet bodů v RIV s následkem neustálého snižování institucionální dotace. Rada byla informována o přijetí velmi zajímavého a prestižního projektu v programu Erasmus + a o jeho formálním zahájení ještě do konce roku 2015. Uvedena byla též stručná informace o potenciální možnosti spolupráce s Českou rozvojovou agenturou na projektu pro Ukrajinu, která se na doporučení MŠMT však neuskutečnila.

Z tohoto pohledu byla posouzena nabídka práce CSVŠ pro MŠMT, jejíž první verze byla zpracována pro ministra Chládku, který ji v rozhovoru ocenil jako zajímavou s tím, že po komentáři od skupiny vědy a vysokého školství ji probere na poradě vedení MŠMT s cílem použít alespoň její část. Z důvodu odvolání pana ministra k tomu již nedošlo. Členové Rady se shodli na tom, že nabídka bude na základě iniciativy předsedy Dozorčí rady náměstka Štecha skutečně projednána a bude zváženo, jakým způsobem by se mohla v nejbližší době realizovat.

Velmi podrobně pak byly diskutovány administrativní záležitosti CSVŠ, které zůstávají neřešeny po dobu několika let. První z nich je jmenování ředitelky CSVŠ do funkce na základě řádně provedeného výběrového řízení, které se neřeší od roku 2012; předseda Rady zatím s žádným jednáním na MŠMT o této záležitosti neuspěl.

Dalším problémem je zřizovací listina instituce, která od zřízení CSVŠ jako veřejné výzkumné instituce, prodělala řadu změn uskutečněných zřizovatelem bez jakéhokoliv projednávání. Zásadní změny byly ve zřizovací listině provedeny ještě v roce 2007, kdy bylo

ze zřizovací listiny vyňato převedení nemovitého majetku do vlastnictví CSVŠ, dále pak byly vyškrtnuty pasáže týkající se práce pro MŠMT (schválení plánu práce poradou náměstka pro vysoké vědu a vysoké školy a poskytnutí příslušné finanční částky na jejich realizaci), vyškrtnutí některých činností z rámce „další činnosti“ a v roce 2013 převedení agendy Střediska pro uznává dokladů o vzdělání do kompetence MŠMT. Všechny tyto aktivity instituci výrazně poškodily, což se projevuje na její stále horší finanční situaci. Také v této oblasti bylo dohodnuto a přislíbeno řešení co nejdříve.

Zasedání bylo ukončeno s dohodou, že se o situaci CSVŠ bude jednat tak, aby mohlo získat finanční prostředky na činnost od zřizovatele a postupně se vymanit z kruhu neustálých finančních problémů.

Zasedání Rady 10. 11. 2015

Zasedání se zúčastnilo pět členů Rady, omluven byl doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

Jednání zahájil a řídil předseda Rady Václav Havlíček.

Na programu zasedání byla nejprve informace Heleny Šebkové o činnosti CSVŠv uplynulém období roku 2015.

Helena Šebková stručně komentovala připravený podklad o činnosti CSVŠ v roce 2015. Uvedla, že CSVŠ se povedlo získat dva velmi prestižní projekty: projekt PERIF, financovaný z Česko-norského výzkumného programu, a projekt IQAT, financovaný z programu Erasmus +.

Project PERIF byl zahájen v květnu letošního roku a zatím se ve spolupráci s partnery z FHS UK a norskými partnery z výzkumného ústavu Agderforskning daří pracovat na jeho úkolech podle plánu.

Zahájení práce na projektu IQAT se očekává ještě do konce roku poté, kdy bude podepsán, v současné době v Bruselu dokončovaný kontrakt.

Finanční prostředky na tyto projekty jsou základními a zatím prakticky jedinými zdroji finančních prostředků pro příští rok. V obou případech je vyžadováno (různým způsobem) dofinancování. V projektu IQAT je velmi přesně a položkově určeno na dofinancování 25 % z rozpočtu projektu, v případě projektu PERIF není výše dofinancování explicitně stanovena, vyžaduje se však zajištění některých činností z vlastních zdrojů (každoročně uspořádaná oponentní řízení, nemožnost platit administrativní a technické služby z přímých nákladů na projekt).

Přítomní členové Rady byli informováni o jednání s náměstkem ministryně školství prof. Stanislavem Štechem, který byl jmenován předsedou Dozorčí rady CSVŠ a na konci září se k diskusi o situaci CSVŠ sešel s předsedou Rady CSVŠ Václavem Havlíčkem. V závěru jednání, kterého se zúčastnila také Helena Šebková, bylo dohodnuto, že vedení CSVŠ připraví pro náměstka Štecha nabídku činností, které může CSVŠ vykonávat pro ministerstvo. Dále se projednávaly časté a nezdůvodněné a neprojednané změny zřizovací listiny CSVŠ a několik let v rozporu se zákonem nerespektovaný výsledek výběrového řízení na ředitelku CSVŠ.

Náměstek Štech uvedl, že se pokusí administrativní problémy postupně řešit a že projedná návrh na možnost využívat CSVŠ pro analytickou práci, která by sloužila jako podklad pro strategickou a koncepční práci ministerstva v oblasti vysokých škol.

Helena Šebková se setkala též s poradkyní premiéra paní PhDr. Alenou Gajdůškovou a také s ní jednala o situaci CSVŠ a o potenciální možnosti poskytovat ministerstvu podklady jak pro koncepční práci, tak pro účely veřejné informovanosti, která je systematicky proklamována v koncepčních dokumentech týkajících se rozvoje vysokého školství. Dr. Gajdůšková doporučila zpracovat další nabídku přímo pro paní ministryni a požádat ji o schůzku. Po konzultaci s náměstkem Štechem byla nabídka zpracována a prostřednictvím kabinetu paní ministryně doručena zároveň s požadavkem o schůzku s Helenou Šebkovou. Z kabinetu zatím nedošla žádná odpověď.

Dalším bodem programu byla diskuse k rozpočtu na rok 2016:

Helena Šebková komentovala návrh rozpočtu a jeho dvě varianty, které byly Radě předem poskytnuty. První varianta vychází z velmi úsporných, ale realistických nákladů na rok 2016, které by umožnily pracovat na uvedených projektech, případně vykonávat další činnosti, aniž by však byl možný jakýkoliv rozvoj instituce. Tato varianta však nepřichází v úvahu pro schválení Radou, protože rozpočet není vyrovnaný.

Daleko úspornější varianta, která vychází pouze z výnosů výše uvedených projektů a z odhadu možné výše institucionální dotace (podle bodů RIV), představuje sice rozpočet vyrovnaný v souladu s požadavkem zákona o veřejných výzkumných institucích, avšak není realistický z pohledu fungování instituce. Bylo by totiž potřeba snížit zhruba na polovinu mzdové výdaje (oproti roku 2015) a počet pracovníků by tak klesl pod rozumné minimum pracovníků samostatné instituce. Navíc by se patrně nepodařilo snížit nepřímé náklady na navrženou částku.

Rada se rozhodla zatím se ke konstrukci rozpočtu nijak nevyjadřovat.

Na závěr jednání přijala Rada usnesení, v němž naléhavě žádá Dozorčí radu CSVŠ o projednání situace ohledně rozpočtu CSVŠ a žádá o urychlené zahájení jednání se zřizovatelem. Doporučuje zvážit nabídky CSVŠ, které mohou významně podpořit strategickou a koncepční práci ministerstva a vrátit se při tom k původní zřizovací listině z roku 2006. Dále Rada žádá, aby byly upraveny všechny administrativní problémy, včetně jmenování ředitelky na základě řádně provedeného výběrového řízení. Zajištění stability instituce je nutné k dalšímu řešení dvou významných mezinárodních projektů; problémy s dalším fungováním CSVŠ by mohly velmi nepříjemně zasáhnout do těchto mezinárodních závazků.

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.

Ministryně školství odvolala 30. 6. 2015 z funkce předsedy Dozorčí rady prof. Ing. Jaromíra Vebera, CSc. a s účinností od 15. 7. 2015 jmenovala předsedou svého náměstka prof. PhDr. Stanislava Štecha, CSc.

Dalšími členy Dozorčí rady byli

Mgr. Karolína Gondková, (MŠMT)

Mgr. Romana Strnadová, (MŠMT)

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, (rektor UK)

JUDr. Marek Hodulík, (UP, RVŠ),

Zápisy z jednání Dozorčí rady nemá CSVŠ k dispozici.

III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

A. HLAVNÍ ČINNOST

A.1 PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce byly zaměřeny na některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ, v.v.i. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti aj.

Dosažené výsledky:

Knižní publikace:

Uplatnění:

ŠIMA, K. *Humboldtovská idea jednoty výzkumu a výuky a její podoby v českém vysokém školství po roce 1989*, Studie Národohospodářského ústavu Josefa Hlávky, Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, Praha 2015.

ŠIMA, K. (2015). *Evidence in Czech Research Evaluation Policy: Measured and Contested, Evidence and Policy, online first*. WOS: 000369338200001

DOI: <http://dx.doi.org/10.1332/174426415X14467432784664>

Příspěvky ve sborníku:

Uplatnění zahájeno:

ŠIMA, K.; PABIAN, P. Higher Education Policy Context, In: M. Vohlídalová; M. Linková (ed.): *Gender, academia and neoliberal transformations: the case of the Czech Republic*, odevzdáno do tisku.

Články v recenzovaných časopisech

Uplatnění:

ŠMÍDOVÁ, M.: Internacionalizace vysokého školství - zahraniční mobilita studentů v ČR z pohledu výzkumu Eurostudent IV. *Orbis Scholae* 9 (2015), č. 1, 29-54.

Uplatnění zahájeno:

KOHOUTEK, J.: Deconstructing institutionalisation of the European Standards for Quality Assurance: From instrument mixes to quality cultures and implications for international research. Přijato k publikaci v *Higher Education Quarterly* (Jsc). Elektronická verze článku před zařazením do čísla dostupná

na <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hequ.12093/abstract>

KOHOUTEK, J., VEIGA, A., ROSA, M.J., SARRICO, C.: The European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area in Portugal and the Czech Republic: Between the worlds of neglect and dead letters? V recenzním řízení v *Higher Education Policy* (Jimp).

ANTONOWICZ, D., HLADCHENKO, M., KOHOUTEK, J., PINHEIRO, R. Bumpy road or motorway? The rise of excellence in higher education policy in CEE.

Připraveno pro zvláštní číslo *European Education Research Journal* (Jsc): „Europeanisation and globalisation in higher education in Central and Eastern Europe: 25 years of changes revisited (1990-2015)". Editoři: Marek Kwiek a Michael Dobbins.

A.2 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

Projekt „Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti České republiky jako základ pro účinné zaměření rozvoje trhu práce, poklesu nezaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení“ (TA ČR, TD020078, 2014-2015).

Hlavním cílem projektu je charakterizovat stav a vývoj hodnotových struktur ve společnosti České republiky, zvláště v regionech, které mají dlouhodobě nepříznivou socio-ekonomickou situaci. Jedná se především o Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj a o některé menší regiony (např. Jesenicko, Bruntálsko apod.). Současně jsou srovnávány přijaté a „dobré“ hodnoty, které jsou chápány jako zdroj pro nalézání cest k pozitivně orientovanému sociálnímu učení a k nástrojům takového učení. Modelování „dobrých hodnot“ a cest k nim ve srovnání s hodnotami přijatými v praxi poslouží jako stěžejní východisko pro koncipování sociální práce, politiky zaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení.

Řešení projektu bylo zahájeno v lednu 2014 a skončilo v prosinci 2015. Do projektu byli zapojeni Libor Prudký (řešitel) a Michaela Šmídová.

V roce 2015 byly vypracovány 2 metodiky, připravena knižní publikace a vypracovány interaktivní mapy krajů České republiky s vybranými hodnotovými a socio-kulturními indikátory. Mapy vycházejí ze sekundární analýzy relevantních sociologických výzkumů zaměřených na hodnotové struktury a rovněž jsou zde v souvislostech prezentovány vybrané a na hodnoty navazující údaje z Českého statistického úřadu. Mapy jsou dostupné na http://www.csvs.cz/projekty/2014_posuny_v_hodnotovych_strukturach/mapa/

Byla vypracována závěrečná zpráva a některé výsledky byly prezentovány na konferencích nebo seminářích v Mostě (28. 5. 2015), v Senátu PČR (15. 6. 2015) a v Olomouci (23. 10. 2015).

Knižní publikace:

Uplatnění zahájeno

PRUDKÝ L., ŠMÍDOVÁ M., VOJTÍŠKOVÁ K.: *Periferie, kraje, hodnoty (Možnosti periferních krajů na cestě za dobrými hodnotami)*. Brno: CDK (v tisku).

Metodiky:

Uplatněné:

PRUDKÝ, L.: *Metodika učení se dobrým hodnotám prostřednictvím rozhodování ve veřejném prostoru*. Certifikace MPSV 2015.

PRUDKÝ, L.: *Postupy poznávání a naplňování cest k dobrým hodnotám*. Certifikace MPSV 2015.

Projekt „Establishing a European Tertiary Education Register“ (ETER).

Program: Tender pro Evropskou komisi EAC 2013-0308, realizace: srpen 2013 - červenec 2015.

Koordinátorem projektu je Università della Svizzera Italiana, Lugano, Švýcarsko, partnery jsou University of Roma La Sapienza; Joanneum Research Wien; NIFU Oslo + odborní konzultanti ze všech zemí EU.

Práci na projektu se účastnil K. Šima. V poslední fázi projektu proběhly kontroly sběru dat a jejich prezentace pro odběratele.

Projekt „Implementing and disseminating the European Tertiary Education Register“ (ETER II)

Program: Tender pro Evropskou komisi EAC 2013-0308, realizace: srpen 2015 - červenec 2017.

Koordinátor i partneři projektu jsou stejní jako v projektu ETER, práci na projektu se účastnil Karel Šima.

Cíl projektu: Implementace Evropského registru vysokoškolských institucí, která zahrnuje odbornou podporu národní statistické autoritě (MŠMT) při každoročním sběru dat, kontrolu dodaných dat, jejich předání koordinátorovi, konzultace s koordinátorem ohledně ověřování dat a odborná podpora v otázkách českého vzdělávacího systému. Spolupráce na diseminaci výsledků projektu a národní podpora v otázkách využívání dat registru.

Výsledky: Data předaná koordinátorovi v listopadu 2015.

Projekt „The contribution of higher education Institutions to strengthen socio-economic development of peripheral regions in Norway and the Czech Republic“ (PERIF)

Program: Česko-Norský výzkumný program (CZ 09), realizace: květen 2015 – duben 2017.

Předkladatelem projektu je CSVŠ, v.v.i, partnery jsou výzkumné týmy Fakulty humanitních studií UK a norské výzkumné organizace Agderforskning AS.

Cílem projektu je připravit implementační nástroj pro zlepšení spolupráce mezi kraji a vysokými školami, které v nich působí. Uvedená problematika bude v projektu předmětem výzkumu ve vybraných regionech v České republice (Ústecký kraj, Vysočina a Olomoucký kraj) a v Norsku (Finmark, Agder, Telemark) a na veřejných vysokých školách, které v těchto regionech působí. Znamená to, že zásadní bude zaměření na eliminaci zaostávání a na rozvojové možnosti regionů i vysokých škol. K řešení bude využito řady metod – od obsahové, sekundární a srovnávací analýzy, studia dokumentů, expertních vyjádření, práce focus groups, apod., přes kvalitativní výzkumy v terénu periferních regionů a vysokých škol, až po semináře, konference, externí recenzování a oponentury a soustavnou spolupráci uvnitř mezinárodního řešitelského týmu. Hlavním výsledkem bude praktická metodika (zpracovaná do uživatelského návodu pro Českou republiku i Norsko) pro podporu spolupráce mezi regiony a vysokými školami v ČR, Norsku. Dlouhodobým výsledkem bude vybudovaná síť českých a norských výzkumných pracovníků jako základu pro další spolupráci.

Výzkumné výsledky projektu budou tvořit dvě knižní publikace s plánovaným vydáním v mezinárodních prestižních vydavatelstvích (Routledge) a v plánovaném zvláštním čísle impaktovaného časopisu Higher Education Policy, které bude věnované výsledkům projektu PERIF.

V roce 2015 se uskutečnily 2 akce v Praze: „Kick-off“ seminář 11. – 12. 5. 2015 a workshop 6. – 7. 10. 2015. Během těchto akcí bylo kromě organizačních a administrativních otázek diskutováno i pojetí a struktura případových studií, které budou vypracovány pro jednotlivé sledované regiony a pro příslušné vysoké školy. V průběhu roku 2015 byly zahájeny

plánované výzkumné práce a vypracovány pracovní verze případových studií. Na jejich základě budou zpracovány srovnávací studie a další plánované výstupy projektu.

A.3 ÚČAST NA KONFERENCÍCH A SEMINÁŘÍCH

Libor Prudký se účastnil těchto akcí:

- XIV. Mezinárodní konference o rodinné politice: Senát Parlamentu ČR, 13. 4. 2015.
Příspěvek: *Hodnotové zakotvení rodinné politiky.*
- Workshop „Uhlí není řešení“, Most 28. 5. 2015.
Příspěvek: *Těžba jako zdroj sociálního vyloučení Mostecka.*
- Veřejné slyšení „Limity těžby hnědého uhlí“, Senát Parlamentu ČR, 15. 6. 2015.
Příspěvek: *Proč se nesmí rozšiřovat limity těžby v Ústeckém kraji. (Poznámky k sociologickým a historickým souvislostem)*
- Kulatý stůl o rodině, Národní centrum pro rodinu Brno, 6. 5. 2015.
Příspěvek: *Hodnotová východiska pro možnosti rozvoje rodinné politiky.*
- Konference „Hodnoty a normy v pozdně moderní společnosti“. FF Univerzita Palackého Olomouc, 23. 10. 2015.
Příspěvek: *Regionální difference v hodnotových strukturách.*
- Konference „Otázky rodiny v současném světě a v současné církvi“. Katolická teologická fakulta UK, Praha 4. 11. 2015.
Příspěvek: *Anomie jako zdroj likvidace rodin.*
- Pražská konference o bezdomovectví, Praha, Magistrát HMP 18. 11. 2015.
Příspěvek: *Poznámky (otázky?) k problematice bezdomovectví v Praze a možnostem sociálního bydlení.*

Vladimír Roskovec se účastnil akce:

- Mezinárodní konference „Migrace studentů do České republiky 2000 – 2015: historie a perspektivy“, Senát PČR 4. 6. 2015.
Příspěvek: *České vysoké školství je otevřeno zahraničním studentům*

Karel Šima se účastnil těchto akcí:

- Challenges for Higher Education in Central and Eastern Europe, Cracow University of Economics, Poland, 23-24 April 2015.
Příspěvek: *Demographic challenges and Demand/Supply in Central and Eastern European Higher Education. Four Future Scenarios for Institutions and Governments (keynote lecture)*
- Studentská konference akademických senátorek a senátorů (KAS 4.0), Brno, 6.-8.11.2015
Účast v diskusním panelu *Praxe při studiu a uplatnitelnost absolventů*

- Mezinárodní konference Mimouniverzitní vědecké instituce v letech 1890–2015, AV ČR, Praha, 28. – 29. 5. 2015.
Příspěvek: *Univerzita kontra mimouniverzitní vědecké konference? Historické kořeny a současná dilemata jednoho (ne)přátelství*
- Seminář Hodnocení kvality vysokých škol: Cesta do hlubin prvákovy duše, Masarykova univerzita, Telč, 21. – 22. 5. 2015
Příspěvek: *Přijímací řízení z hlediska poptávky a nabídky vysokoškolského studia*
- Národní konference HR v akademickém prostředí, CEITEC, Brno, 26. 11. 2015
Účast v panelové diskusi
- 2nd Internationalisation of Higher Education 2015: Management of Higher Education and Research, Praha, 13. 04. 2015
Příspěvek: *What can ethnography contribute to higher education research? A case of ethnographic study of Czech university departments*

A.4 VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2015 byla vydána dvě standardní čísla, která obsahují pět původních výzkumných studií, zprávy z výzkumu, recenze a diskusní příspěvky. Díky standardnímu recenznímu řízení je časopis evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných period v České republice schváleném RVVI. Proporce odmítnutých výzkumných příspěvků dosáhla 50%. Časopis si udržuje stálý počet předplatitelů a je odebírán všemi významnými oborovými knihovnami v ČR. Redakční kruh komunikoval převážně elektronickými prostředky a příležitostně se operativně scházel. Základní redakční práci zajišťovali: šéfredaktorka Helena Šebková, zástupce šéfredaktorky Karel Šima, výkonná redaktorka Marta Šlemendová.

HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu. Všechny plánované úkoly byly splněny.

Výzkumná publikační činnost je výrazně závislá na právě řešených projektech a výstupy jsou uplatňovány v souladu s plánem příslušného projektu, tudíž jsou výstupy hlavní činnosti v jednotlivých letech výrazně rozdílné.

V roce 2015 byl ukončen projekt „Posuny v regionálních hodnotových strukturách ve společnosti České republiky jako základ pro účinné zaměření rozvoje trhu práce, poklesu nezaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení“ (TA ČR). Část plánovaných publikací však bude/byla uplatněna až v roce 2016. Naopak byl v tomto roce zahájen projekt „The contribution of higher education Institutions to strengthen socio-economic development of peripheral regions in Norway and the Czech Republic“ (Česko-Norský výzkumný program), na jehož publikacích začal mezinárodní tým pracovat a budou postupně uplatňovány v souladu s plánem projektu v letech 2016 a 2017.

Cca polovina pracovní kapacity CSVŠ byla v roce 2015 věnována práci na projektu „Věda pro život, život pro vědu“ (OPVK), kde byla vyprodukována řada publikací, které vesměs nejsou výzkumného charakteru. Publikace z oblasti sociologického výzkumu, který se v rámci tohoto projektu uskutečnil, bude vydána mimo rámec projektu v roce 2016.

Hodnocení hlavní činnosti CSVVŠ, v.v.i. provádí prostřednictvím posouzení, zda byly naplněny plánované úkoly, jak je uvedeno výše.

Porovnávání s ostatními veřejnými výzkumnými institucemi by bylo velmi problematické, protože v ČR neexistuje ani jedna, která by se zabývala výzkumem ve stejné oblasti (tj. výzkumem vysokého školství zejména pro potenciální potřeby státní správy), a navíc je zcela neporovnatelná i velikost institucí, která samozřejmě výzkumnou produkci hodně ovlivňuje.

B. DALŠÍ ČINNOST

B.1 ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV) se řídila plánem práce, který byl pro rok 2015 specifikován do tří základních oblastí:

1. Pořádané a spolupořádané akce

NCDiV zajistilo ve spolupráci s dalšími organizacemi tyto akce:

2nd Internationalisation of Higher Education 2015: Management of Higher Education and Research (2nd IHE), 13. 4. 2015, Praha 10, hotel Fortuna City. Konference byla uspořádána ve spolupráci s PRADEC, s.r.o.

Na konferenci byly předneseny příspěvky účastníků ze středoasijských zemí i z ČR a 3 zvané přednášky: Ivan Wilhelm (Univerzita Karlova): Internationalization of higher education; Petra Perutková (Technologické centrum AV ČR): European funding opportunities for research at higher education institutions; Vijayan Gurumurthy Iyer: Importance of Total Quality Management (TQM) in an education sector and its implementation framework towards sustainable national development.

10. mezinárodní konference DisCo 2015: From analog education to digital education.

Konferenci pořádalo CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci s Ústavem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Konala se ve dnech 22. – 24. 6. 2015 v prostorách Paralelní polis v Praze 7 a bylo na ní přítomno přes 40 účastníků z 9 zemí.

První den konference byl věnován workshopům na téma využití tabletů ve vzdělávání. V dalších dnech přednesli zvané přednášky: Mar Camacho z Universitat Rovira i Vigili in Tarragona ve Španělsku na téma m-learningu a jeho využití ve vysokém školství, Sigi Jakob Kühn o možnosti využití e-portfolio a Wolfi Christl na téma soukromí v době digitálního sledování a „internetu věcí“. Na tuto přednášku navázala panelová diskuse na téma analýza dat versus soukromí a bezpečnost.

Příspěvky na konferenci byly vydány ve sborníku.

Knižní publikace:

Uplatněné:

BESEDA, J., MACHÁT, Z. (eds.): *DisCo 2015: From Analog Education to Digital Education - 10th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies 2015. Dostupné na: <http://www.csvs.cz/konference/disco2015/Disco2015-sbornik.pdf>

Příspěvky ve sborníku:

Uplatněné:

BESEDA, J.: Learning 2.0: Duolingo In: BESEDA, J., MACHÁT, Z. (eds.) *DisCo 2015: From Analog Education to Digital Education - 10th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies, 2015, p. 188.

2. Projekty a spolupráce

Pracovníci NCDiV se v roce 2015 zapojili do 2 projektů:

Developing Media Literacy in Public Education: A Regional Priority in a Mediatized Age. Projekt byl zahájen v září 2015 a skončí v srpnu 2016.

Projekt má za cíl sledovat zavádění výuky mediální gramotnosti ve vzdělávacích systémech zemí Visegrádské skupiny. Využívá jak teoretických tak praktických poznatků a zkušeností s výukou. Snaží se formulovat doporučení na národní úrovni, z nichž by mohly vzniknout mezinárodní návrhy a fórum pro interaktivní výměnu zkušeností a pro vytváření mezinárodní poznatkové základny.

Podpora harmonizace Boloňského systému vysokého školství zemědělských vysokých škol na Ukrajině. Řešitel: Fakulta tropického zemědělství ČZU.

V rámci projektu se Jan Beseda účastnil ve dnech 6. až 10. 12. 2015 pracovní cesty na Agrární univerzitu v Sumy. Tam proběhla diskuse s vedením univerzity ohledně implementace nového ukrajinského vysokoškolského zákona. 8. 12. vedl Jan Beseda workshop pro vedení univerzity a pro pracovníky oddělení kvality, na kterém podrobněji představil Boloňský proces a evropské standardy kvality ESG.

3. Monitorování stavu distančního vzdělávání v ČR se zaměřením na celoživotní vzdělávání, zveřejňování příkladů dobré praxe pro další využití.

Byly průběžně monitorovány aktivity v kombinovaném a distančním vzdělávání na veřejných a soukromých vysokých školách i vyšších odborných školách v ČR. K monitorování stavu distančního vzdělávání přispěla také účast členů pracovního týmu na konferencích:

- E-learning forum 2015 - XV. ročník: Online technologie pro rozvoj lidského potenciálu. 15. 4. 2015 v Praze.
- Konference EPALE na téma IT ve vzdělávání 21. 5. 2015 v Praze.
Příspěvek: BESEDA, J.: Učení 2.0: Na příkladu Duolingo a Memrise
- Workshop SPTV/CAPSHE.: Profesní terciární vzdělávání v Evropě, 17. 6. 2015 v Praze.
- Mezinárodní konference WSKS, 1. – 2. 7. 2016, Praha

B.2 PROJEKTY

Projekt “Věda pro život, život pro vědu” (VĚŽ)

OP VK, prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, zahájení 11. 3. 2014, ukončení 30. 6. 2015.

Cílem projektu byla systematická příprava lidských zdrojů pro podporu vzdělávání a popularizaci přírodovědných a technických oborů (PTO) v Ústeckém a Karlovarském kraji. Projekt koordinovalo CSVŠ, v.v.i. a zúčastnilo se ho 7 partnerů: 4 střední školy (Gymnázium Děčín, Gymnázium Cheb, Střední škola technická, gastronomická a automobilní v Chomutově, Integrovaná střední škola technická a ekonomická v Sokolově), Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní v Děčíně a 2 fakulty vysokých škol působící v uvedených krajích: Fakulta dopravní ČVUT, pracoviště Děčín a Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP.

Projekt tak inovativně propojil všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od pracovníků vysokých škol, k nimž se připojili i odborníci z výzkumných ústavů a různých podniků, přes pedagogy středních a vyšších odborných škol až k jejich studentům a žákům.

Aktivita v projektu zahrnovaly vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků, vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ, vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ a vzdělávání žáků a studentů v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí. Mezi popularizačními aktivitami vynikla Letní dopravní škola, které se účastnilo téměř 900 žáků. V roce 2015 byla uspořádána soutěž mladých talentů (PŘÍTECH) zakončená konferencí, kde vystoupili významní odborníci a byli vyhlášeni vítězové soutěže, kteří představili svoje projekty.

V rámci projektu byla provedena též sociologická šetření studentů a rozhovory s učiteli středních škol. Byly zpracovány 3 souhrnné studijní materiály, 12 metodických příruček a 3 studie, na základě zájmu vznikly navíc 3 studie a 8 metodických příruček, o které projeví velký zájem zejména učitelé odborných předmětů na středních školách, kteří se potýkají s nedostatkem vhodných a kvalitních učebnic a tvoří si proto sami výukové materiály.

Dosažené výsledky jsou veřejně dostupné v elektronické podobě na www.véz-opvk.cz, většina metodických příruček a některé studie byly vydány tiskem.

Publikace:

Uplatnění:

BENEŠ, J.: *Sborník z konference PŘÍTECH*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-76-8.

PRUDKÝ, L.: *Žáci a studenti středních škol – adolescenti. Jejich místo v životní dráze a místo učitelů v jejich výchově a vzdělávání*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-51-5.

PRUDKÝ, L.: *Metodická příručka pro práci s empirickým sociologickým výzkumem studentů středních škol*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-55-3.

ROSKOVEC, V., ŠEBKOVÁ, H.: *Výsledky rozhovorů s učiteli*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-56-0.

ŠEBKOVÁ, H.: *Dokumenty Ústeckého kraje v souvislosti s výsledky řízených rozhovorů s učiteli středních škol*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-53-9.

ŠEBKOVÁ, H.: *Dokumenty Karlovarského kraje v souvislosti s výsledky řízených rozhovorů s učiteli středních škol*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-54-6.

ŠEBKOVÁ, H.: *Vzdělávání akademických pracovníků*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., 2015. ISBN 978-80-86302-57-7.

Projekt „Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles“ (IQAT)

Program Erasmus + (Key Activity 2)

Předkladatelem projektu je Česká zemědělská univerzita (Fakulta tropického zemědělství), CSVŠ, v.v.i. je koordinátorem. Cílem projektu je využít metodiku mapování vysokých škol (U-MAP) ve dvou zemích střední Asie (Kazachstán, Uzbekistán), zařadit tři partnerské vysoké školy z každé této země do vhodné typologické skupiny a s využitím Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (ESG) připravit společně s vedením těchto škol nové návrhy (nebo modifikovat již existující) mechanismů vnitřního zajišťování kvality. Navazujícím cílem je provést jejich pilotní ověření a na jeho základě vybudovat funkční mechanismy vnitřního zajišťování kvality, které budou respektovat poslání a strategické cíle partnerských vysokých škol. Do projektu jsou dále zapojeny řešitelské týmy ze tří vysokých škol ze zemí EU – Univerzity of Latvia (Lotyšsko), Univerzity of Alicante (Španělsko) a Univerzita Konstantína Filozofa v Nitře (Slovensko). Partnerskými školami v Kazachstánu jsou S. Seifullin Kazakh Agro Technical University v Astaně, International Educational Corporation v Almaty a Karaganda State Technical University. V Uzbekistánu jsou partnerskými školami Tashkent Chemical-Technological Institute, Samarkand Agricultural Institute a Andijan State University.

Rozhodnutí o přijetí projektu došlo v říjnu 2015, smlouva s EACEA byla podepsána 1. 12. 2015. V roce 2015 proběhly pouze přípravné administrativní a organizační činnosti.

Řešení projektu bude probíhat v letech 2016-2017.

Druhý projekt podaný v roce 2014 do programu Erasmus + (Key Activity 2) „Quality Assurance and Qualification Framework at Institutional Level in Albania and Kosovo“ nebyl přijat.

HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, a porad výzkumného týmu. Velký význam pro instituci měla podobně jako v minulých letech mezinárodní konference DisCo, uspořádaná ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK, i konference 2nd IHE. Na základě získaných kontaktů se podařilo zapojit do dvou projektů.

Úspěšně byl dokončen projekt z OP VK “Věda pro život, život pro vědu” (VĚŽ) a zahájeny přípravné práce na mezinárodním projektu IQAT, kterému bude nutno v roce 2016 věnovat velkou část pracovní kapacity CSVŠ, v.v.i.

C. JINÁ ČINNOST

V rámci jiné činnosti byla na zakázku Ministerstva vnitra vypracována studie „Analýza efektivity zajištění a kvality výstupů policejního vysokého školství v podmínkách rezortu vnitra“.

Dále byl v rámci této činnosti uspořádán kurz o užívání nástroje Moodle pro Vyšší policejní školu Ministerstva vnitra (březen a duben 2015).

HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení jiné činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i. a porad výzkumného týmu.

V roce 2015 získalo CSVŠ, v.v.i. z této činnosti poměrně malé finanční prostředky.

V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i. ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i. vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Helena Šebková'.

Praha, květen 2016

Ing. Helena Šebková, CSc.,
pověřena řízením CSVŠ, v.v.i.