

IČ: 00237752

Sídlo: U Dvou srpů 2024/2, 150 00 Praha 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2016

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zprávu projednala dne: 27. 6. 2017

Rada CSVŠ, v.v.i. zprávu schválila dne: 24. 7. 2017

Praha, červenec 2017

Obsah

I. ÚVOD	3
II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.	5
III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.	10
IV. HOSPODAŘENÍ	20
V. PŘÍLOHY	21

I. Úvod

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) vykonávalo v roce 2016 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost. Hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, byla rozvíjena v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj instituce.

V roce 2016 probíhaly hlavní výzkumné a analytické práce především na dvou získaných mezinárodních projektech.

Prvním z nich byl projekt financovaný z Česko-norského výzkumného programu (CZ 09) PŘÍSPĚVEK VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ K PODPOŘE SOCIO-EKONOMICKÉHO ROZVOJE PERIFERNÍCH REGIONŮ NORSKA A ČESKÉ REPUBLIKY (PERIF). Tento projekt CSVŠ, v.v.i. koordinuje (hlavní řešitelkou je ředitelka CSVŠ Helena Šebková) a jsou v něm jako partneři zapojeni pracovníci Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy a Agderforskning AS z Norska.

Druhým významným projektem byl projekt finančně podpořený v rámci programu ERASMUS+ Evropské komise ENHANCING CAPACITIES IN IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND TYPOLOGY USING BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES (IQAT), kde je CSVŠ manažerem a hlavním řešitelem je Česká zemědělská univerzita, Fakulta tropického zemědělství. Dalšími zúčastněnými partnery projektu jsou: University of Alicante, Španělsko, University of Latvia, Lotyšsko, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovensko a dále pak 3 partnerské instituce v Kazachstánu (Almaty, Astana a Karaganda) a 3 v Uzbekistánu (Taškent, Samarkand a Andijan).

CSVŠ se rovněž podílí na projektu EUROPEAN TERTIARY EDUCATION REGISTER II (ETER), jehož cílem je implementace Evropského registru vysokoškolských institucí a je financován Evropskou komisí.

Další činnost se dále zaměřovala na oblast distančního vzdělávání, kde byla uspořádána tradiční mezinárodní konference DisCo 2016, jejíž sborník byl poprvé indexován na WoS, a na spoluúčast ve 3 menších projektech. Pokračoval projekt DEVELOPING MEDIA LITERACY IN PUBLIC EDUCATION: A REGIONAL PRIORITY IN A MEDIATIZED AGE, který zkoumá stav mediální výchovy v zemích Visegrádské čtyřky. Pokračoval také projekt PODPORA HARMONIZACE BOLOŇSKÉHO SYSTÉMU VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ ZEMĚDĚLSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL NA UKRAJINĚ. Nově byl zahájen obdobný projekt ZVYŠOVÁNÍ KAPACIT AKADEMICKÝCH A VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ NA STÁTNÍ UNIVERZITĚ AKAKI TSERETELI v Gruzii.

Podrobnější informace ke všem projektům jsou uvedeny v části A3.

CSVŠ, v.v.i. mělo k 31. 12. 2016 v evidenčním stavu 15 pracovníků, z toho 8 žen. Přepočtený počet činil 9 pracovníků, z toho 5,25 žen. Na dohody o provedení práce (DPP) pracovalo pro instituci 11 osob, z toho 5 žen. Jednalo se o zpracování 6 recenzních posudků pro časopis Aula a 5 DPP pro projekt PERIF.

V roce 2016 byli pracovníci organizačně začleněni především do výzkumného oddělení, 2 pracovníci zajišťovali činnost Národního centra distančního vzdělávání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2016 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U Dvůrů 2024/2 v Praze 5.

Účast ve výběrových řízeních (vyhlášených různými domácími i zahraničními poskytovateli) za účelem získání prostředků z projektů v různých tematických oblastech vyžadovala obdobně jako v minulých letech velký objem práce všech zaměstnanců, která zůstává nepokryta z finančních zdrojů, a to i v případě, kdy jsou některé z podaných projektů úspěšné.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2016 plánované úkoly splněny. Největší pracovní kapacita byla věnována řešení dvou velkých mezinárodních projektů PERIF a IQAT. Podařilo se zachovat stabilní pracovní tým CSVŠ, v.v.i., v němž mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D. Nicméně tento tým nebylo možné dále rozšiřovat vzhledem ke komplikované finanční situaci.



II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2016 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 6. 2012 **pověřená řízením** CSVŠ, od 1. 6. 2016 **jmenována ředitelkou** CSVŠ, v.v.i.

Rada CSVŠ, v.v.i.

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (ČVUT), předseda

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. (rektor MU)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Jan Koller, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla Marta Šlemendová.

Rada CSVŠ, v.v.i. (Rada) zasedala v roce 2016 třikrát:

Zasedání 31. 3. 2016

Přítomni:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Jaroslava Lodinová

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Marta Šlemendová

Zahájení

Předseda Rady na úvod stručně zopakoval, jaká je současná situace CSVŠ, v.v.i. (dále jen CSVŠ) a připomněl různá jednání s ministry a náměstky pro vědu a vysoké školství, kteří se ve vedení MŠMT vystřídali v průběhu doby, po kterou CSVŠ existuje jako veřejná výzkumná instituce. Zopakoval důvody, které k problémové situaci instituce vedly a nadále vedou a zdůraznil nezbytnost problémy řešit, nikoliv o nich pouze hovořit, protože jejich dlouhodobé trvání je nadále neúnosné.

Informace o schůzce Heleny Šebkové s náměstkem ministryně panem Stanislavem Štechem a náměstkem pro pořízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu Robertem Plagou dne 24.3.2016.

Páni náměstci s Helenou Šebkovou probírali věcné i administrativní problémy CSVŠ. Stanislav Štech uvedl čtyři možnosti potenciálního institucionálního vývoje, které byly na ministerstvu diskutovány současně s vytipováním jejich možných výhod a problémů. Jednalo se o další působení CSVŠ nadále jako veřejné výzkumné instituce, začlenění CSVŠ jako samostatné jednotky do NÚV, začlenění CSVŠ do struktury vysoké školy, konkrétně UK, a začlenění CSVŠ do struktury MŠMT. Druhé dvě možnosti byly označeny za nevhodné či nereálné, u druhé možnosti byly probrány možné výhody a nevýhody, první z možností byla označena z řady

důvodů za vhodnou, ale velmi problematickou v možnosti systematického financování další činnosti instituce (s vysvětlením důvodů).

Poté byla diskutována (budoucí) náplň práce CSVŠ, výběrové řízení na ředitele instituce s tím, že paní ministryně hodlá dlouhodobě neřešenou situaci v této věci upravit, potřeba navrhnout novou koncepci instituce a s tím spojenou náplň práce a teprve poté řešet právní statut.

Diskuse o návrzích z MŠMT a o plnění úkolů CSVŠ v roce 2016.

Obsáhlá diskuse členů Rady se znovu zabývala řešením dvou prestižních projektů, z nichž projekt *The contribution of higher education Institutions to strengthen socio-economic development of peripheral regions in Norway and the Czech Republic - PERIF* (Česko–Norský výzkumný program) CSVŠ garantuje, ve druhém projektu *Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles - IQAT* (Erasmus +) je hlavním manažerem a hlavním řešitelem odborných úkolů, a jejichž zásadním problémem je nutnost dofinancování.

Dále členové rady diskutovali o návrzích ministerstva na další vývoj CSVŠ se závěrem, že patrně jediným řešením je veřejnou výzkumnou instituci zachovat, v opačném případě by jiné možnosti vedly postupně k jejímu definitivnímu zrušení, bez jakéhokoliv pokračování.

V další diskusi zazněly různé náměty na práci, kterou by mohlo CSVŠ vykovávat pro ministerstvo, případně po jiné odběratele, se závěrem co nejstručněji shrnout zásadní problémy instituce (viz níže).

Rada se dále zabývala návrhem rozpočtu CSVŠ, který se od minulé schůze Rady změnil jen v detailech, a předseda Rady uvedl, že neobdržel zatím žádnou informaci od Dozorčí rady a proto požádá písemně předsedu Dozorčí rady CSVŠ o rozhovor.

Shrnutí úkolů

Helena Šebková bude Radu informovat o potenciálním setkání s paní ministryní u příležitosti předání jmenovacího dekretu a o požadavcích paní ministryně vzhledem k řešení budoucnosti CSVŠ.

Helena Šebková s týmem pracovníků CSVŠ bude zvažovat a pracovat na návrhu koncepce potenciálního vývoje CSVŠ jako veřejné výzkumné instituce.

Předseda Rady požádá dopisem předsedu Dozorčí rady o rozhovor o rozpočtu CSVŠ.

Shrnutí nejzávažnějších problémů

Základní problém jakékoliv výzkumné instituce je poměr účelového a institucionálního financování. V CSVŠ, v.v.i. tvoří institucionální financování (za body v RIV) zhruba 15 % celkového rozpočtu (důvodem je především interdisciplinární výzkum v humanitní oblasti, převážně aplikovaného charakteru a specifického zaměření na potřeby státní správy). Za těchto podmínek nemůže instituce dlouhodobě fungovat, protože:

- neúměrně velkou část pracovní kapacity musí věnovat zpracování projektových návrhů, jejichž úspěšnost zřídka přesáhne 10 %,
- prakticky vždy vyvstává problém spolufinancování projektů,
- práci nelze krátkodobě ani dlouhodobě plánovat, systematicky se nelze věnovat tematické, která je pro oblast vysokých škol opravdu významná.

CSVŠ, v.v.i. nemá vlastní prostory, což vyvolává tyto problémy:

- nájem čerpá největší část režijních nákladů, kterou však nelze platit prakticky z žádného projektu,
- instituce nemá možnost pořádat vzdělávací a jiné aktivity, z nichž by mohly plynout doplňující finanční prostředky, tudíž je vzhledem k jiným subjektům neschopná konkurence.

Dlouhodobě nestabilní finanční situace vedla k tomu, že instituci zcela opustila střední generace výzkumných pracovníků.

Zapsala Marta Šlemendová, tajemnice Rady CSVŠ (zkráceno pro účel výroční zprávy).

Zasedání 14. 6. 2016

Přítomni:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Jaroslava Lodinová

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Marta Šlemendová

Omluven:

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

Úvod

Předseda Rady CSVŠ Václav Havlíček. Informoval, že Helena Šebková obdržela od paní ministryně jmenování ředitelkou Centra pro studium vysokého školství, v. v. i. s účinností od 1. 6. 2016 a o žádosti paní ministryně předložit do 4. července 2016 dokument s konkrétními návrhy změn, které povedou k možnosti zachovat CSVŠ jako veřejnou výzkumnou instituci nebo transformovat do přímo řízené organizace MŠMT.

Diskuse

Diskuse členů Rady byla zaměřena na možnou odpověď na požadavek paní ministryně a obecněji na řešení situace CSVŠ.

Ivan Wilhelm navrhl jednat i jinými ministerstvy, např. s MPSV, MMR, MV, a nabídnout jim odbornou spolupráci CSVŠ na problémech, které je zajímají (rozvoj profesních vysokých škol v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách, nové požadavky Národního akreditačního úřadu v souvislosti s akreditací některých specifických studijních programů, otázky vzdělávání migrantů apod.).

Průzkum možností nabídnout práci jinému subjektu než MŠMT byl všemi přítomnými členy Rady podpořen, protože pokusy informovat MŠMT o krizové situaci, do které se CSVŠ dostalo, jsou zatím bezvýsledné. V této souvislosti byly také diskutovány změny Zřizovací listiny CSVŠ, v níž zřizovatel (MŠTM) od roku 2006 již několikrát účelově změnil původní podmínky, za kterých byla veřejná výzkumná instituce zřízena.

Zapsala Marta Šlemendová (zkráceno pro účel výroční zprávy).

Zasedání 26. 10. 2016

Přítomni:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.

Ing. Helena Šebková, CSc.

Jaroslava Lodinová

Marta Šlemendová

Omluven:

Ing. Jan Koller, Ph.D.

Informace o aktivitách CSVŠ

Práce pro MŠMT

Náměstek po řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu Robert Plaga zaslal do CSVŠ dopis s návrhy úkolů pro rok 2016 a 2017 s termínem rozpracování úkolů do 16. 9. 2016.

Témata úkolů: 1) Identifikace ukazatelů kvality a výkonu charakterizujících bakalářské a magisterské studijní programy s profesně nebo akademicky zaměřeným profilem; 2) Analýza doktorských studií; 3) Hodnocení kvality a relevance kombinovaných a distančních studií; 4) Hodnocení celoživotního vzdělávání poskytovaného vysokými školami.

Rozpracované úkoly s požadovanými příslušnými rozpočty finančních nákladů byly v termínu odeslány a následně podle požadavků upraveny. Žádná reakce zatím nebyla doručena.

Vzhledem ke krátkému času do konce roku 2016 pracovníci CSVŠ již na úkolech pracují s rizikem, že do konce roku nedojde ke konečné dohodě a výsledek úkolů nebude od MŠMT v roce 2016 požadován, a tudíž ani proplacen.

Práce na mezinárodních projektech

Práce na projektu IQAT probíhá bez větších problémů, problém může vzniknout s další finanční splátkou, k jejímuž poskytnutí je nutno vyčerpat 70 % celkových prostředků z první splátky.

Řešení projektu PERIF probíhá rovněž bez závažných problémů, průběžná finanční zpráva bude zpracována a odevzdána v lednu a na jejím základě bude současně se zprávou odeslána i žádost o poslední splátku.

Diskuze

Členové Rady doporučili nadále na úkolech od MŠMT pro rok 2016 pracovat. Vzhledem ke konci volebního období členů Rady všichni externí členové souhlasili s tím, aby byli znovu navrženi, a budou-li zvoleni, budou ochotni ve svých funkcích nadále pokračovat.

Výběrové řízení na ředitele/ředitelku CSVŠ vypíše předseda Rady poté, až zjistí právní názor na dobu, kdy platilo pověření k řízení instituce.

Rozpočet roku 2016

Vyrovnaný rozpočet nebyl Radou schválen, výsledek projednání rozpočtu na rok 2016 Dozorčí radou (pokud byl projednán) nebyl Radě (předsedovi Rady) oznámen. Pokud nedojde k dohodě s MŠMT o navrhované práci a jejím financování, bude vypořádání na konci roku ve ztrátě.

Návrh rozpočtu 2017

CSVŠ připravuje projekt pro výzvu MPSV (Analýza genderové nerovnosti v oblasti učitelských sborů); k návrhu je potřeba vyjádření MŠMT o využití výsledků projektu, které je zatím pouze slíbeno a připraví projekt pro ERASMUS+ s termínem podání v únoru 2017.

Rozpočet na rok 2017 byl předběžně schválen 4 hlasy. Dozorčí radě zatím nebyl návrh rozpočtu k jeho projednání předložen (čeká se na vyjádření MŠMT k připravovanému projektu pro výzvu MPSV, aby mohl být předložen do soutěže).

Zapsala Marta Šlemendová (zkráceno pro účel výroční zprávy).

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.

Členy Dozorčí rady Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. jmenuje a odvolává podle § 19 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích, zřizovatel, kterým je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Aktuální složení Dozorčí rady:

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. (MŠMT), náměstek člena vlády, předseda Dozorčí rady

(jmenován 15. července 2015)

Mgr. Karolína Gondková (MŠMT), ředitelka odboru vysokých škol

(jmenována 27. června 2013)

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (UK), rektor

(jmenován od 30. května 2014)

JUDr. Ing. Mgr. Marek Hodulík (RVŠ)

(jmenován 13. prosince 2012)

doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (VŠE), prorektor; Rada vysokých škol, předseda

(jmenován 21. 3. 2016)

Ing. Jana Říhová (MŠMT), ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu

(jmenována 6. 4. 2016)

Zápisy z jednání Dozorčí rady nemá CSVŠ,v.v.i. k dispozici.

III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

A. Hlavní činnost

A.1 PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce byly zaměřeny na některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ, v.v.i. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i o další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti (tzv. třetí role) aj.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

KOHOUTEK, J. (2016). Deconstructing Institutionalisation of the European Standards for Quality Assurance: From Instrument Mixes to Quality Cultures and Implications for International Research. *Higher Education Quarterly*, 70(3), 301-326. Doi:10.1111/hequ.12093

Uplatnění zahájeno

ANTONOWICZ, D., HLADCHENKO, M., KOHOUTEK, J., PINHEIRO, R. (2017) The roads of 'excellence' in Central and Eastern Europe. *European Education Research Journal* (JSc)

KOHOUTEK, J., VEIGA, A., ROSA, M.J., SARRICO, C. (2017) The European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area in Portugal and the Czech Republic: Between the worlds of neglect and dead letters? *Higher Education Policy*, online publikace: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41307-017-0050-z>.

ŠIMA, K.; PABIAN, P. Higher Education Policy Context, In: M. Vohlídalová; M. Linková (eds.): Gender, academia and neoliberal transformations: the case of the Czech Republic, odevzdáno do tisku.

A.2 VÝZKUMNÉ PROJEKTY

THE CONTRIBUTION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO STRENGTHEN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF PERIPHERAL REGIONS IN NORWAY AND THE CZECH REPUBLIC (PERIF)

Program: Česko-Norský výzkumný program (CZ 09), realizace: květen 2015 – duben 2017.

Webová stránka: <http://www.perifproject.eu/>

Předkladatelem a hlavním řešitelem projektu je CSVŠ, partnery jsou výzkumné týmy z Fakulty humanitních studií UK a norské výzkumné organizace Agderforskning AS.

Cílem projektu je připravit implementační nástroj pro zlepšení spolupráce mezi kraji a vysokými školami, které v nich působí. Uvedená problematika je v projektu předmětem výzkumu ve vybraných regionech v České republice (Ústecký kraj, Kraj Vysočina a Olomoucký kraj) a v Norsku (Finmark, Agder a Telemark) a na veřejných vysokých školách, které v těchto

regionech působí. Znamená to, že zásadním cílem je zaměřit se na možnosti eliminace zaostávání a na rozvojové možnosti regionů i vysokých škol. K řešení se využívá řady metod – od obsahové, sekundární a srovnávací analýzy, studia dokumentů, expertních vyjádření, práce focus groups, apod., přes kvalitativní výzkumy v terénu periferních regionů a vysokých škol, až po semináře, konference, externí recenzování a oponentury a soustavnou spolupráci uvnitř mezinárodního řešitelského týmu. Hlavním výsledkem bude praktická metodika (zpracovaná do uživatelského návodu pro Českou republiku i Norsko) pro podporu spolupráce mezi regiony a vysokými školami v ČR a v Norsku. Dlouhodobým výsledkem bude vybudovaná síť českých a norských výzkumných pracovníků jako základ pro další spolupráci. Výzkumné výsledky projektu budou tvořit dvě knižní publikace s plánovaným vydáním v mezinárodních prestižních vydavatelstvích (Routledge a Palgrave-Macmillan) a speciální číslo časopisu Higher Education Policy (HEP, vydává International Association of Universities v nakladatelství Palgrave-Macmillan).

V roce 2016 se uskutečnila 2 pracovní setkání v Kristiansandu. Seminář na jaře (duben 2016) byl věnován především koordinaci řešení WP3, jehož náplní je najít reflexe vysokých škol na požadavky regionů. Hlavní náplň podzimního semináře (září 2016) spočívala v diskusích a pracích na publikacích projektu PERIF: 1) plánované zvláštní číslo impaktovaného časopisu HEP, do něhož přispělo 7 česko-norských autorských týmů (předpokládaný termín publikace druhá polovina roku 2017), 2) kapitoly pro výše uvedené dvě knihy plánované pro vydání v Routledge (rok 2018) a Palgrave-Macmillan (rok 2018). Uskutečnila se také konference (březen 2017) na půdě FHS UK, kde byly diskutovány první výsledky s vybranými aktéry z regionů a vysokých škol. Bližší informace o této pracovní konferenci jsou dostupné na <http://www.perifproject.eu/the-conference/>.

Dosažené výsledky:

Uplatnění zahájeno

Speciální číslo projektu PERIF pro Higher Education Policy (bude publikováno v roce 2017, impact factor 0.577)

KOHOUTEK, J., PINHEIRO, R., ČÁBELKOVÁ, I., ŠMÍDOVÁ, M.: Higher education institutions in peripheral regions: A literature review and framework of analysis

PINHEIRO, R., KARLSEN, J., KOHOUTEK, J., YOUNG, M.: Universities' third mission: Global discourses and national imperatives

ČÁBELKOVÁ, I., NORMANN, R., PINHEIRO, R.: The role of higher education institutions in fostering industry clusters in peripheral regions: Strategies, actors and outcomes

ŠMÍDOVÁ, M., ŠMÍDOVÁ, O., KYLLINGSTAD, N., KARLSEN, J.: Regional development: Lifelong learning as priority in Norway and the Czech Republic?

BENNEWORTH, P., YOUNG, M., NORMANN, R.: Between rigour and regional relevance? Conceptualising tensions in university engagement for socio-economic development

KARLSEN, J., BESEDA, J., ŠIMA, K., ZYSAK, B.: Outsiders or leaders? The role of higher education institutions in the development of peripheral regions

ŠIMA, K., PINHEIRO, K., BENNEWORTH, P., BESEDA, J.: What are the cultural preconditions of universities' regional engagement? Towards a multi-dimensional model of university-region interfaces.

POSUNY V REGIONÁLNÍCH HODNOTOVÝCH STRUKTURÁCH VE SPOLEČNOSTI ČESKÉ REPUBLIKY JAKO ZÁKLAD PRO ÚČINNÉ ZAMĚŘENÍ ROZVOJE TRHU PRÁCE, POKLESU NEZAMĚSTNANOSTI A MINIMALIZACI SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ

(TA ČR, TD020078, 2014-2015).

Hlavním cílem projektu bylo charakterizovat stav a vývoj hodnotových struktur ve společnosti České republiky, zvláště v regionech, které mají dlouhodobě nepříznivou socio-ekonomickou situaci. Jedná se především o Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj a o některé menší regiony (např. Jesenicko, Bruntálsko apod.). Současně byly srovnávány přijaté a „dobré“ hodnoty, které jsou chápány jako zdroj pro nalézání cest k pozitivně orientovanému sociálnímu učení a k nástrojům takového učení. Modelování „dobrých hodnot“ a cest k nim ve srovnání s hodnotami přijatými v praxi poslouží jako stěžejní východisko pro koncipování sociální práce, politiky zaměstnanosti a minimalizaci sociálního vyloučení.

Projekt skončil 31.12 2015, ale hlavní publikace byla uplatněna pro rok 2016.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

PRUDKÝ, L. ŠMÍDOVÁ, M., VOJTÍŠKOVÁ, K. (2016) *Periferie, kraje, hodnoty (Možnosti periferních krajů na cestě za dobrými hodnotami)*. Brno: CDK.

ETER II - IMPLEMENTING AND DISSEMINATING THE EUROPEAN TERTIARY EDUCATION REGISTER(ETER II)

Koordinátorem projektu je Università della Svizzera Italiana, Lugano, Švýcarsko a partnery Università Roma La Sapienza (Itálie), NIFU - Nordic Institute for Studies in Innovation, Research Education (Norsko), JOANNEUM RESEARCH (Rakousko) a odborní konzultanti ze všech zemí EU. Evropský registr vysokoškolských institucí je dostupný zde <http://eter.joanneum.at/imdas-eter>. Karel Šima působí v roli odborného konzultanta.

Cílem projektu je implementace Evropského registru vysokoškolských institucí, která zahrnuje odbornou podporu národní statistické autoritě (MŠMT) při každoročním sběru dat, kontrolu dodaných dat, jejich předání koordinátorovi, konzultace s koordinátorem ohledně ověřování dat, a odborná podpora v otázkách českého vzdělávacího systému. Spolupráce na diseminaci výsledků projektu a národní podpora v otázkách využívání dat registru.

A.3 ÚČAST NA KONFERENCÍCH A SEMINÁŘÍCH

JAN BESEDA se zúčastnil:

- konference **E-learning**, která se konala 2.-3. listopadu 2016 na Univerzitě Hradec Králové (<http://fim2.uhk.cz/elearning/>),
- **E-learning forum 2016**: Nové trendy, ověřené postupy a inspirace, 17. květen 2016 pořádané vzdělávacími společnostmi 1. VOX a.s. a SEMIS spol. s r.o.; J. Beseda moderoval jednu ze sekcí,

- konference týkající se projektů financovaných z **Norských fondů**, kterou zorganizoval Dům zahraničních spolupráce a Jana Besedu pozval jako odborníka na tematiku konference.

LIBOR PRUDKÝ se zúčastnil:

- **6. sociologické konference** konané v září 2016 v Olomouci a pořádané Filosofickou fakultou UP. Přednesl příspěvek „Dynamika hodnotových struktur studentů v periferních krajích“, který je k dispozici ve sborníku konference.
- **Výročního zasedání Ackermann – Gemainde**, konaného 26. – 28. 2. 2016 s tématem „Rodina dnes – solidarita v rodině“
- **konference Caritas 20 let: rovnost příležitostí**, květen 2016 (přednáška)
- **konference „Rovné šance v rodinné politice“** konané v říjnu 2016 a organizované Parlamentem ČR. Přednesl zvanou přednášku v rámci panelu.

KAREL ŠIMA se zúčastnil:

- Mezinárodní konference **Centra spolupráce usilující o excelenci: Profesní vysoké školství a svět práce**, jejímž pořadatelem byla EURASHE, a která se konala 21.–22. 4. 2016 v srbském Bělehradě.

A.4 VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2016 bylo vydáno jedno standardní číslo, které obsahuje pět původních výzkumných studií, zprávy z výzkumu, recenze a diskusní příspěvky. Díky standardnímu recenznímu řízení je časopis evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik v České republice schváleném RVVI. Proporce odmítnutých výzkumných příspěvků dosáhla 50 %. Druhé číslo vyjde v roce 2017. Od roku 2016 vychází časopis pouze elektronicky. Základní redakční práci zajišťovali: šéfredaktorka Helena Šebková, zástupce šéfredaktorky Karel Šima, výkonná redaktorka Marta Šlemendová.

HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně každý týden na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu.

V roce 2016 byla úspěšně ukončena první část výzkumného projektu PERIF, byla připravena průběžná zpráva o řešení projektu a jeho výsledcích a zpráva o využití finančních prostředků. Zprávy budou předloženy k posouzení Odboru strategických programů a projektů MŠMT v lednu 2017.

Výzkumná publikační činnost je výrazně závislá na právě řešených projektech a výstupy jsou uplatňovány v souladu s plánem příslušného projektu, tudíž jsou výstupy hlavní činnosti

v jednotlivých letech výrazně rozdílné. V roce 2016 byly všechny výzkumné úkoly projektu splněny a bylo zahájeno uplatnění 7 výzkumných článků zpracovaných společnými česko-norskými autorskými týmy. Znamená to, že recenzní řízení všech článků úspěšně proběhlo, což je jednou ze součástí hodnocení výzkumné činnosti instituce.

Kontrola plnění plánu výzkumné činnosti prováděná pravidelně na společných schůzkách potvrdila, že jsou plněny i výzkumné úkoly v rámci institucionální dotace (uplatněn byl jeden výzkumný článek) a bylo zahájeno uplatnění čtyř dalších výzkumných výstupů.

Účast na výzkumných konferencích je limitována finančními možnostmi instituce, což se týká především konferencí v zahraničí.

Pracovní kapacita v hlavní činnosti byla plně vyčerpána na plnění plánu výzkumného projektu a institucionální dotace, takže se nepodařilo připravit žádný nový výzkumný projekt.

B. DALŠÍ ČINNOST

B.1 ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní důraz činnosti Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV) spočíval na organizaci konference DisCo a na publikaci sborníku z této konference. Důležitou součástí činnosti byla rovněž účast na dalších konferencích, které se týkají distančního vzdělávání a nových forem vzdělávání jako takových.

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D, vedoucí pracovník NCDiV, se stal **místopředsedou České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV)**. Organizace byla založena zástupci vysokých škol dne 18. května 1993 v Praze a v roce 1998 byla ČADUV přijata za člena European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), která sdružuje distanční university a asociace distančního vzdělávání v Evropě. (Více na <http://www.caduv.cz/>)

11. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE DISCO 2016: TOWARDS OPEN EDUCATION AND INFORMATION SOCIETY

Konferenci pořádalo CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci s Ústavem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Konala se ve dnech 20. – 22. června 2016 v prostorách Paralelní polis v Praze 7 a zúčastnilo se celkem 73 participantů z 9 zemí.

První den konference byl věnován workshopům, které mimo jiné vedli Tereza Hanemann z Univerzity Karlovy a Darco Jansen z Evropské asociace univerzitního distančního vzdělávání. V dalších dnech přednesli zvané přednášky: Athina Basha z Albánie - "Libraries as Gateways to Open Education and Information Society", Darco Jansen - „Importance of Open education“ a Vladimír Vulic - „Teaching of Facebook generation“.

Příspěvky na konferenci byly vydány v elektronickém sborníku, který je indexován ve WoS.

Dosažené výsledky:

Uplatněné

BESEDA, J (ed.) (2016). *DisCo 2016: Towards open Education and Information Society*.

Prague: Centre for Higher Education Studies. Dostupné na:

<http://www.csvs.cz/konference/disco2016/Disco2016-sbornik.pdf>

B.2 PROJEKTY

ENHANCING CAPACITIES IN IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND TYPOLOGY USING BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES (IQAT)

Program: ERASMUS+ Capacity Building

Řešitel: Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity

Webová stránka: <https://www.project-iqat.eu/>

V rámci projektu IQAT je CSVŠ, v.v.i. manažerem, hlavním řešitelem je Česká zemědělská univerzita, Fakulta tropického zemědělství. Dalšími zúčastněnými partnery projektu jsou: University of Alicante, Španělsko, University of Latvia, Lotyšsko, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovensko a dále pak 3 partnerské instituce v Kazachstánu a 3 v Uzbekistánu. Partnerskými školami v Kazachstánu jsou S. Seifullin Kazakh Agro Technical University v

Astaně, International Educational Corporation v Almaty a Karaganda State Technical University. V Uzbekistánu jsou partnerskými školami Tashkent Chemical-Technological Institute, Samarkand Agricultural Institute a Andijan State University.

V roce 2016 proběhly tři akce projektu IQAT - Kick-off seminář a 2 týdenní tréninkové programy pro kazašské (červen) a uzbecké partnery (září), na kterých byli členové týmů vzdělávání v oblasti zajišťování kvality vysokých škol, především pak vnitřního zajišťování kvality, a v možném využití European Standards and Guidelines in Quality Assurance modifikovaných pro jejich účely. Součástí projektu bylo také vypracování institucionálních a národních studií na dané téma. CSVŠ, v.v.i se významným způsobem podílelo na obou hlavních aktivitách.

Celý projekt bude završen v roce 2017 návštěvami evropských expertů v Kazachstánu a Uzbekistánu a závěrečnými konferencemi v Praze, Astaně a Taškentu.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

HEJRLÍK, J., ŠEBKOVÁ, H., MAZANCOVÁ, J., GARGULÁKOVÁ, M., ROSKOVEC, V., ŠMÍDOVÁ, M., BESEDA, J. (2016): Enhancing Capacities in Implementation of Institutional Quality Assurance Systems and Typology Using Bologna Process, INTED2016 Proceedings, Valencia, pp.4026-4033.

DEVELOPING MEDIA LITERACY IN PUBLIC EDUCATION: A REGIONAL PRIORITY IN A MEDIATIZED AGE.

Program: Visegrad Fund

Řešitel: Corvinus University of Budapest, Hungary

Projekt byl řešen ve spolupráci s kolegy z Polska, Slovenska a Maďarska v rámci Visegrádského grantu. Hlavním řešitelem byla Corvinus University of Budapest. Projekt zkoumal stav mediální výchovy v zemích Visegrádské čtyřky. Na základě výzkumu současného stavu mediální výchovy a komparace zkušeností zúčastněných zemí byla výsledkem projektu doporučení, jak lépe implementovat mediální výchovu do vzdělávacích systémů. Tato doporučení a výsledky z proběhlého výzkumu ve všech zúčastněných zemích byly diskutovány na projektové konferenci v Budapešti v červnu 2016.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., Vejvoda, M. (2016) From media didactics to media education: The case of the Czech Republic. In: *Developing media literacy in public education: A regional priority in a mediatized age*. Budapest: Corvinus University of Budapest, pp.72-82.

PODPORA HARMONIZACE BOLOŇSKÉHO SYSTÉMU VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ ZEMĚDĚLSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL NA UKRAJINĚ.

Program: Zahraniční rozvojová spolupráce ČR

Řešitel: Fakulta tropického zemědělství ČZU.

V rámci projektu se Jan Beseda účastnil ve dnech 6. až 10. 12. 2016 pracovní cesty na Agrární univerzitu v Sumy. Tam proběhla diskuse s vedením univerzity ohledně implementace nového ukrajinského vysokoškolského zákona. 8. 12. vedl Jan Beseda workshop pro vedení univerzity a pro pracovníky oddělení kvality, na kterém podrobněji představil Boloňský proces a evropské standardy kvality ESG.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

ROUBÍK, H., MAZANCOVÁ, J., BESEDA, J., ZAMORA, O. (2016): Students' autonomy at HEIs in Ukraine: Case of Sumy National Agrarian University, ERIE 2016, Czech University of Life Science, pp. 479-485.

ZVYŠOVÁNÍ KAPACIT AKADEMICKÝCH A VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ NA STÁTNÍ UNIVERZITĚ AKAKI TSERETELI, GRUZIE

Program: Zahraniční rozvojová spolupráce ČR

Řešitel: Fakulta tropického zemědělství ČZU.

Projekt navazuje na výstupy předešlého projektu v rámci Zahraniční rozvojové spolupráce ČR a soustřeďuje se především na přenos know-how v budování kapacit v oblasti akademického sboru a vedení univerzity, zejména pak Agrární fakulty. Cíle projektu reflektují stávající potřeby ATSU – zmodernizovat pedagogicko-didaktické kompetence akademických pracovníků a posílit jejich vědeckou činnost skrze teoretické semináře a praktickou realizaci pomocí malých výzkumných grantů a letní školy zaměřené na aktuální téma rozvoje gruzínského venkova, a zlepšit řízení ATSU prostřednictvím zavedení alespoň dvou Evropských standardů kvality. Cíle bude dosaženo prostřednictvím přímého působení pedagogů ČZU a odborníků CSVŠ v místě realizace.

HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo rovněž předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, na nichž se kontroluje plnění plánu práce ve všech oblastech činnosti instituce. Velký význam pro instituci měla podobně jako v minulých letech mezinárodní konference DisCo, uspořádaná ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK. Na základě získaných kontaktů se bude CSVŠ, podobně jako v minulých letech, snažit zapojit do různých projektů.

Největší část pracovní kapacity pro další činnost byla věnována projektu IQAT. Plnění plánu probíhalo v souladu s návrhem projektu a předpokládanými termíny. V polovině října byla do Bruselu odeslána průběžná zpráva o plnění projektu (Technical Implementation Report), která byla velmi dobře hodnocena (doručeno 2. 3. 2017).

V rámci další činnosti byl připraven jeden nový projekt, který byl podán do výzvy č. 028 Evropského sociálního fondu. Projekt měl za cíl analyzovat, jak jsou na vysokých školách uplatňována opatření vyplývající z Vládní strategie pro rovnost mužů a žen v ČR na léta 2014-2020. Projekt byl podán společně s MŠMT, avšak nebyl úspěšný a nezískal finanční podporu.

Další projekt pro Erasmus + s pracovním názvem „Implementation of institutional quality assurance systems using Bologna process principles at HEIs in some Western Balkans countries“ se začal

připravovat ve spolupráci s partnerskými vysokými školami v Albánii a v Bosně a Hercegovině a byl podán do programu Capacity Building in Higher Education v únoru 2017.

C. Jiná činnost

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D. provedl v rámci projektu IRP 605/16–Z Propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti OPF školení na téma **Základy e-learningové didaktiky** (výnos - 6 050,- Kč bez DPH).

CSVŠ bylo dlouhá léta expertem na vysokoškolskou pedagogiku a na využívání ICT ve vzdělávání a poskytovalo v této oblasti řadu kurzů. V současné době není možné kurzy za úplatu nabízet, protože vzhledem k tomu, že instituce nemá svoje prostory, kde by se mohly uskutečňovat, byly by kurzy příliš drahé. Nabídka služeb CSVŠ je zveřejněna na webové stránce a byly učiněny pokusy nabídnout tyto služby vysokým školám prostřednictvím ČR. Tyto pokusy byly neúspěšné.

IV. HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ, v.v.i., včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i. (viz Příloha 1).

Další údaje jsou obsaženy ve Výkazu zisku a ztráty a v Rozvaze.

Struktura těchto dokumentů je závazně daná a neposkytuje samostatné informace o některých důležitých položkách, proto je uvádíme na tomto místě.

- a) Nájemné a poplatky za služby (voda, elektřina, topení). V roce 2016 CSVŠ zaplatilo za nájem 225 600 Kč a za uvedené služby 194 400 Kč (skutečné náklady, cca o 36 000 Kč nižší než původně rozpočtované). V průběhu let se postupně pronajatá plocha výrazně snižovala a v současné době dosahuje nezbytného minima (4 kanceláře). Placené nájemné za uvedené prostory je poměrně nízké a snaha o nalezení levnějších prostor nebyla úspěšná.
- b) Poplatky za internet. CSVŠ je připojeno na ÚVT UK. Roční poplatek činil 147 056 Kč, což je minimální možný poplatek. Předseda Rady CSVŠ jedná s UK o případné výjimce.
- c) Dofinancování projektů, ať přímo vyžadované (projekt IQAT – Erasmus +) či nepřímé (projekt PERIF – Česko-norský výzkumný program) představuje pro CSVŠ hlavní problém a je hlavní příčinou toho, proč v hospodářské činnosti (která zahrnuje další a jinou činnost) dochází ke ztrátě.

CSVŠ podniklo řadu kroků k rozšíření další činnosti v souladu s doporučeními Rady. Bylo jednáno s MPSV a s MMR o možnosti získat přímou zakázku, ale ani jedno ministerstvo o podobnou zakázku neprojevovalo zájem. CSVŠ se soustavně snaží zapojit se do programů vypisovaných těmito ministerstvy, zatím se však neobjevila žádná výzva, jejíž podmínky by CSVŠ splňovalo (nespadalo mezi instituce, které mohou podat projekt).

Vzhledem k výsledku hospodaření za rok 2015 požádala DR o vysvětlení některých položek v rozpočtu a případné návrhy ke snížení nákladů. Toto vysvětlení a návrhy byly zaslány předsedovi DR dne 28.2. 2017.

V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i. ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3), stav majetku CSVŠ, v.v.i. vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora



Helena Šebková

Praha, červenec 2017

Ing. Helena Šebková, CSc.
ředitelka CSVŠ, v.v.i.