



CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ
veřejná výzkumná instituce

IČ: 00237752

Sídlo: U Dvou srpů 2024/2, 150 00 Praha 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2017

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zprávu projednala dne: 7. 8. 2018; připomínky byly vypořádány

Rada CSVŠ, v.v.i. zprávu schválila dne: 26. 6. 2018

Praha, 9. srpna 2018

OBSAH

I. ÚVOD	3
II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.	5
III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.	7
IV. HOSPODAŘENÍ	14
V. PŘÍLOHY	16

I. Úvod

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) vykonávalo v roce 2017 v souladu se zřizovací listinou hlavní a další činnosti.

Hlavní činnost, tj. základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, byl rozvíjen v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj instituce. Výzkumná a analytická práce probíhala rovněž v rámci mezinárodního projektu PŘÍSPĚVEK VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ K PODPOŘE SOCIO-EKONOMICKÉHO ROZVOJE PERIFERNÍCH REGIONŮ NORSKA A ČESKÉ REPUBLIKY (PERIF), který byl financovaný z Česko-norského výzkumného programu (CZ 09). Tento projekt, který v roce 2017 končil, koordinovalo CSVŠ (hlavní řešitelkou byla ředitelka CSVŠ Helena Šebková) a byli v něm jako partneři zapojeni pracovníci Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy a Agderforskning AS z Norska.

Další činnost se zaměřila na:

- 1) projekt podpořený MŠMT,
- 2) oblast distančního vzdělávání, kde byla uspořádána tradiční mezinárodní konference DisCo 2017, jejíž sborník byl indexován na WoS,
- 3) projekt IQAT - ENHANCING CAPACITIES IN IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND TYPOLOGY USING BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES finančně podpořený z programu ERASMUS+, Capacity Building Evropské komise a spoluúčast ve dvou menších projektech Rozvojové spolupráce ČR (více oddíl III.B.3.).

CSVŠ mělo k 31. 12. 2017 v evidenčním stavu 14 pracovníků, z toho 6 žen. Přepočtený počet činil 7 pracovníků, z toho 3,9 žen. Na dohody o provedení práce (DPP) pracovalo pro instituci 11 osob, z toho 7 žen. Jednalo se o tyto DPP: 9 na zpracování recenzních posudků pro časopis Aula (za posudky z r. 2016, vyplacené v roce 2017), 2 pro projekt PERIF.

V roce 2017 byli pracovníci organizačně začleněni do výzkumného oddělení, 2 pracovníci zajišťovali činnost Národního centra distančního vzdělávání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

CSVŠ po celý rok 2017 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U Dvou srpů 2024/2 v Praze 5.

Účast ve výběrových řízeních (vyhlášených různými domácími i zahraničními poskytovateli) za účelem získání prostředků z projektů v různých tematických oblastech vyžadovala obdobně jako v minulých letech velký objem práce všech zaměstnanců. Byly podány tyto projektové žádosti:

- 1) TAČR, Program na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA: Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu (projekt přijat v roce 2018);
- 2) Erasmus +, Capacity Building: Development of institutional quality assurance with Bologna process principles at HEIs in Albania and Bosnia and Herzegovina /DIQABA (projekt nepřijat);
- 3) Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices: Development, assessment and validation of social competences in higher education (předkladatel projektu Warsaw School of Economics, projekt přijat).

4) Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices: Increasing MOOC Uptake: Strengthening Central and Eastern Europe (předkladatel Fakulta tropického zemědělství ZČU (projekt byl náhradním projektem))

5) Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices: Enhancing professional teaching and training with Carpe Diem (hlavní předkladatel Centrum e-Learningu Akademia Górniczo – Hutnicza, Krakow, projekt nepřijat).

Přes obtíže s financováním a navazujícími úspornými opatřeními (ve smyslu snižování úvazků) byly v roce 2017 plánované úkoly splněny.

Během roku 2017 Rada CSVŠ vyhlásila konkurz na ředitele CSVŠ. Krok Rady byl ovlivněn nutností reformovat a dlouhodobě zajistit finanční stabilitu instituce. Výběrové řízení (viz Příloha 5) započalo v červnu 2017, do konkurzu se přihlásili dva zájemci. Rada CSVŠ zvolila novým ředitelem Radima Ryšku (jmenován do funkce od 1. 1. 2018).

II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, V.V.I.

V roce 2017 pracovaly **řídící orgány CSVŠ** v následujícím složení:

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 6. 2012 **pověřena řízením** CSVŠ, od 1. 6. 2016 **jmenována ředitelkou** CSVŠ, v.v.i. (odstoupila z funkce k 31. 12. 2017)

Rada CSVŠ (v abecedním pořadí)

Mgr. et Mgr. **Jan Beseda**, Ph.D., CSVŠ – místopředseda

prof. Ing. **Václav Havlíček**, CSc., ČVUT

Ing. **Jan Koller**, Ph.D., CSVŠ

PhDr. **Pavel Doleček**, MŠMT

Ing. **Helena Šebková**, CSc., CSVŠ

Mgr. **Michaela Šmídová**, Ph.D., CSVŠ

prof. Ing. **Ivan Wilhelm**, CSc., MŠMT – předseda

Tajemnicí Rady CSVŠ byla Marta Šlemendová.

Rada CSVŠ (Rada) zasedala v roce 2016 třikrát:

Zasedání 28.4.2017

Program:

- 1) Zahájení
- 2) Tajná volba předsedy a místopředsedy Rady
- 3) Diskuse

Zasedání 20.6.2017

Program:

- 1) Výroční zpráva CSVŠ – návrh, diskuse, připomínky
- 2) Úsporná opatření od června 2016, diskuse, náměty
- 3) Výběrové řízení na ředitele CSVŠ
- 4) Různé

Zasedání 6.11.2017

Program:

- 1) Informace o činnosti CSVŠ, v.v.i. (dále jen CSVŠ)
- 2) Představení kandidátů na funkci ředitele/ředitelky CSVŠ
- 3) Volba kandidáta
- 4) Různé

Plné zápisy z jednání jsou k dispozici na serveru CSVŠ.

Dozorčí rada CSVŠ

Členy Dozorčí rady CSVŠ jmenuje a odvolává zřizovatel podle § 19 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích. Zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Složení Dozorčí rady v roce 2017:

Mgr. **Miroslav Jašurek**, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, předseda Dozorčí rady CSVŠ, v.v.i.

doc. Ing. **Jakub Fischer**, Ph.D., Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor

Mgr. **Karolína Gondková**, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru vysokých škol

JUDr. Ing. Mgr. **Marek Hodulík**, Rada vysokých škol

Ing. **Jana Říhová**, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu

prof. MUDr. **Tomáš Zima**, DrSc., MBA, Univerzita Karlova v Praze, rektor

Zápisy z jednání Dozorčí rady v roce 2017 nemá CSVŠ k dispozici.

III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ

A. Hlavní činnost

A.1 PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce byly zaměřeny na některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i o další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti (tzv. třetí role) aj.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

ŠIMA, K.; PABIAN, P. (2017). Higher Education Policy Context, In: M. Vohlídalová; M. Linková (eds.): Gender, academia and neoliberal transformations: the case of the Czech Republic. Praha: Sociologické nakladatelství.

ANTONOWICZ, D., HLADCHENKO, M., KOHOUTEK, J., PINHEIRO, R. (2017). The roads of 'excellence' in Central and Eastern Europe. *European Education Research Journal* (JSc), 16(5): 547-567.

UPLATNĚNÍ ZAHÁJENO

KOHOUTEK, J., VEIGA, A., ROSA, M.J., SARRICO, C. (2018). The European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Euroepan Higher Education Area in Portugal and the Czech Republic: Between the worlds of neglect and dead letters? *Higher Education Policy*, online publikace: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41307-017-0050-z>.

A.2 VÝZKUMNÉ PROJEKTY



PERIF
Higher Education in the Socio-Economic
Development of Peripheral Regions



THE CONTRIBUTION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO STRENGTHEN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF PERIPHERAL REGIONS IN NORWAY AND THE CZECH REPUBLIC (PERIF)

Program: Česko-Norský výzkumný program (CZ 09), realizace: květen 2015 – duben 2017.

Webová stránka: <http://www.perifproject.eu/>

Předkladatelem a hlavním řešitelem projektu bylo CSVŠ, partnery výzkumné týmy z Fakulty humanitních studií UK a norské výzkumné organizace Agderforskning AS.

Cílem projektu bylo připravit implementační nástroj pro zlepšení spolupráce mezi kraji a vysokými školami, které v nich působí. Uvedená problematika je v projektu předmětem výzkumu ve vybraných regionech v České republice (Ústecký kraj, Kraj Vysočina a Olomoucký kraj) a v Norsku (Finmark, Agder a Telemark) a na veřejných vysokých školách, které v těchto regionech působí. Znamená to, že zásadním cílem bylo zaměřit se na možnosti eliminace zaostávání a na rozvojové možnosti regionů i vysokých škol. K řešení se využívalo řady metod – od obsahové, sekundární a srovnávací analýzy, studia dokumentů, expertních vyjádření, práce focus groups, apod., přes kvalitativní výzkumy v terénu periferních regionů a vysokých škol, až po semináře, konference,

externí recenzování a oponentury a soustavnou spolupráci uvnitř mezinárodního řešitelského týmu. Hlavním výsledkem aplikovaného výzkumu byla praktická metodika (zpracovaná do uživatelského návodu pro Českou republiku i Norsko) pro podporu spolupráce mezi regiony a vysokými školami v ČR a v Norsku.

Další výzkumné výsledky projektu tvoří dvě knižní publikace s vydáním v mezinárodních prestižních vydavatelstvích (Routledge a Palgrave-Macmillan, k vydání v roce 2018 a 2019) a speciální číslo časopisu *Higher Education Policy* vydané v roce 2017 (vydává International Association of Universities v nakladatelství Palgrave-Macmillan).

Dlouhodobým výsledkem bude vybudovaná síť českých a norských výzkumných pracovníků jako základ pro další spolupráci.

V březnu roku 2017 se uskutečnila závěrečná konference na půdě Národní technické knihovny, kde byly prezentovány a diskutovány hlavní výsledky s vybranými aktéry z regionů, vysokých škol a dalších zájemců z řad státní správy i širší veřejnosti. Bližší informace o této závěrečné konferenci jsou dostupné na <http://www.perifproject.eu/final-conference-2-3-2017/>.

Dosažené výsledky:

Uplatněno

Speciální číslo projektu PERIF pro *Higher Education Policy* (publikováno v roce 2017, impact factor 0.577)

KOHOUTEK, J., PINHEIRO, R., ČÁBELKOVÁ, I., ŠMÍDOVÁ, M.: Higher education institutions in peripheral regions: A literature review and framework of analysis

PINHEIRO, R., KARLSEN, J., KOHOUTEK, J., YOUNG, M.: Universities' third mission: Global discourses and national imperatives

ČÁBELKOVÁ, I., NORMANN, R., PINHEIRO, R.: The role of higher education institutions in fostering industry clusters in peripheral regions: Strategies, actors and outcomes

ŠMÍDOVÁ, M., ŠMÍDOVÁ, O., KYLLINGSTAD, N., KARLSEN, J.: Regional development: Lifelong learning as priority in Norway and the Czech Republic?

BENNEWORTH, P., YOUNG, M., NORMANN, R.: Between rigour and regional relevance? Conceptualising tensions in university engagement for socio-economic development

KARLSEN, J., BESEDA, J., ŠIMA, K., ZYZAK, B.: Outsiders or leaders? The role of higher education institutions in the development of peripheral regions

ŠIMA, K., PINHEIRO, K., BENNEWORTH, P., BESEDA, J.: What are the cultural preconditions of universities' regional engagement? Towards a multi-dimensional model of university-region interfaces.

ŠEBKOVÁ, H. ROSKOVEC, V. (eds) (2017). Metodická příručka pro spolupráci vysokých škol s regiony (Tool Kit). Vydalo CSVŠ v nakladatelství Vyšehrad, s.r.o., Praha. (odborná kniha)

Uplatnění zahájeno

RÓMULO PINHEIRO, YOUNG, M., ŠIMA, K. (eds) (2018): *Higher Education and Regional Development Palgrave Studies in Global Higher Education*. (5 kapitol)¹

PAUL BENNEWORTH (ed.) (2019). *Universities and Regional Economic Development: Engaging with the Periphery*. Routledge. Regions and Cities.

Další publikace:

Sborník ze závěrečné konference PERIF

Final conference of the project 'Contributions of Higher Education Institutions to Socio-Economic Development of Peripheral regions in Norway and the Czech Republic' (PERIF), OPrague, March 2017, dostupné z http://www.perifproject.eu/wp-content/uploads/2015/07/PERIF_Sborn%C3%ADk_Final-conference-of-the-project_na-www_10052017.pdf

Propagace výsledků projektu v médiích

Jenom strategie a velké plány nestačí: Co se spoluprací regionů a vysokých škol? Právo, 6.4. 2017 (vydání pro Ústecko)

„Rozdělený“ kraj a působení olomoucké univerzity, Právo, 6.4. 2017 (vydání pro Olomoucko)

Jak dostat vysoké školy blíž studentům?, Právo, 30.3. 2017 (celostátní vydání)

A.3 VEŘEJNÉ AKTIVITY: ÚČAST NA KONFERENCÍCH, SEMINÁŘÍCH A JINÉ

JAN BESEDA A LUCIE HÜNDLOVÁ se zúčastnili:

- Konference Hodnocení kvality vysokých škol (Telč, 5. května) „Profesní a/nebo akademické studijní programy? Perspektivy a výzvy v 21. století“

LIBOR PRUDKÝ napsal komentář:

- K NOVELE VYSOKOŠKOLSKÉHO ZÁKONA: NEVIDÍME PRO STROMY LES?, zveřejněný v září 2017. Dostupné na: <https://www.universitas.cz/forum/161-nevidime-pro-stromy-les>

KAREL ŠIMA napsal komentář:

- O (ne)reformě českého vysokého školství pro online časopis Universitas, zveřejněný v květnu 2017 Dostupné na: <https://www.universitas.cz/forum/31-o-ne-reforme-ceskeho-vysokeho-skolstvi-a-dopadech-aktualni-novely-na-akademickou-samospravu>

VLADIMÍR ROSKOVEC zastupuje CSVŠ:

- v Národním konsorciu sítě ReferNet ČR, založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy, což je evropská agentura mající za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Za tímto účelem bylo v každé členské zemi EU založeno národní konsorcium skládající se z institucí aktivních v oblasti odborného vzdělávání, které vede národní koordinátor. V ČR má národní konsorcium 21

¹ Kniha vyšla v červnu 2018, <https://www.palgrave.com/gp/book/9783319786421>.

členů (mezi nimi je i CSVŠ, v.v.i.) a na pozici národního koordinátora se po dvou letech střídá Národní vzdělávací fond a Národní ústav pro vzdělávání.

A.4 VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2017 se nepodařilo vydat plnohodnotné číslo časopisu AULA a jeho vydání bylo přesunuto na rok 2018. Půjde o monotematické číslo v anglickém jazyce složené z výzkumných prací prezentovaných v rámci konference DISco 2017. Časopis je sice stále evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik v České republice schváleném RVVI, ale zájem publikovat se jednoznačně přesunul do kategorie SCOPUS nebo impaktovaných časopisů. Redakční rada v roce 2017 diskutovala o nové vydavatelské strategii, která bude představena v roce 2018. Základní redakční práci zajišťovali: šéfredaktorka Helena Šebková, zástupce šéfredaktorky Karel Šima, výkonná redaktorka Marta Šlemendová.

HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně každý týden na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a průběžně kontrolováno plnění plánu.

Výzkumná publikační činnost je stále výrazně závislá na právě řešených projektech a výstupy jsou uplatňovány v souladu s plánem příslušného projektu, tudíž jsou výstupy hlavní činnosti v jednotlivých letech výrazně rozdílné. V roce 2017 byl dokončen projekt PERIF a vyšlo plánované číslo časopisu Higher Education Policy věnované výsledkům projektu PERIF. Zahájeno bylo uplatnění v prestižních vydavatelstvích obou plánovaných výzkumných knižních publikací. Zpracován byl rovněž aplikační výstup tohoto projektu – metodika plánovaná k vydání v českém nakladatelství v angličtině a češtině v roce 2018 (ve formě odborné knihy).

Kontrola plnění plánu výzkumné činnosti prováděná pravidelně na společných schůzkách potvrdila, že jsou plněny i výzkumné úkoly v rámci institucionální dotace (uplatněn byl jeden výzkumný článek a uplatnění jednoho výzkumného článku bylo zahájeno, v obou případech v prestižních mezinárodních nakladatelstvích). Účast na výzkumných konferencích byla limitována finančními možnostmi instituce, což se týká především konferencí v zahraničí.

Pracovní kapacita v hlavní činnosti byla z převážné části vyčerpána na plnění plánu výzkumného projektu a institucionální dotace, přesto se podařilo připravit projekt aplikovaného výzkumu „**Studijní neúspěšnost s ohledem na přechod ze střední na vysokou školu**“, který byl podán do TAČR, uspěl ve výběrovém řízení a bude řešen v následujících třech letech.

CSVŠ je rovněž tradičním spoluorganizátorem konference Hodnocení kvality vysokých škol, jejímž hlavním organizátorem je Masarykova univerzita a konference se tradičně koná v Telči.

B. Další činnost

B.1 ČINNOST V RÁMCI PROJEKTU PRO MŠMT

V souladu s plánem projektu byly v roce 2017 zpracovány tři analytické studie s tematikou doktorské studijní programy, profesně zaměřené studijní programy a hodnocení kvality a relevance kombinovaného a distančního studia:

Kolektiv pracovníků CSVŠ (2017): **Akademicky a profesně zaměřené studijní programy.**

Beneš. J., Kohoutek, J. a Šmídová. M. (2017): **Doktorské studium v ČR.**

Beseda. J. (2017): **Kombinované a distanční studijní programy: aktuální stav, problémy, trendy a výzvy.**

B.2 ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní důraz činnosti Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV) spočíval tradičně na organizaci konference DisCo a na publikaci sborníku z této konference. Důležitou součástí činnosti byla rovněž účast na dalších konferencích, které se týkají distančního vzdělávání a nových forem vzdělávání jako takových. Kromě toho se NCDiV CSVŠ stalo členem DigiKoalice - České národní koalice pro digitální pracovní místa (vznik 2016).

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., vedoucí pracovník NCDiV je i nadále místopředsedou ČADUV.

11. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE DisCo 2017: OPEN EDUCATION AS A WAY TO A KNOWLEDGE SOCIETY

Konferenci pořádalo CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci s Ústavem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Konala se ve dnech 26. – 27. června 2017 v prostorách českého sídla společnosti Microsoft v Praze 4 a zúčastnilo se celkem 92 participantů z 15 zemí.

První den konference byl věnován workshopům. V dalších dnech přednesli zvané přednášky: Anastasia Syzenko, Národní Univerzita Tarase Ševčenka v Kyjevě, Petra Aczél, Korvínova Univerzita, Budapešť a Irena Bifordová, Microsoft CZ, ředitelka pro oblast vzdělávání. Na konferenci předneslo příspěvky 45 účastníků.

Příspěvky na konferenci byly vydány v elektronickém sborníku, který v současnosti čeká na indexaci ve WoS. K indexaci ve WOS došlo rovněž u sborníků z konferencí v letech 2012 a 2014.

Pro rok 2018 se opět podařilo získat podporu Central Europe Initiative a konference se uskuteční znovu v prostorách společnosti Microsoft.

B. 3 SPOLUÚČAST V MENŠÍCH PROJEKTECH A PROJEKT IQAT

V roce 2017 šlo o dva projekty podporované Zahraniční rozvojovou spoluprací ČR a projekt IQAT - ENHANCING CAPACITIES IN IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND TYPOLOGY USING BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES ve všech třech případech bylo CSVŠ

partnerem hlavního koordinátora Fakulty tropického zemědělství ČZU. Tato spolupráce je budována dlouhodobě.

B.3.1 SPOLUÚČAST V MENŠÍCH PROJEKTECH

POSILOVÁNÍ PROCESU BUDOVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝZKUMU NA SNAU A SSU (UKRAJINA) - 2017-2018

CSVŠ bylo partnerem v projektu zaměřeném na quality assurance na Ukrajině (především cíl: Uspořádání workshopů zaměřujících se na kvalitu vzdělávání a zavedení ESG do praxe) a koordinovaném Fakultou tropického zemědělství ČZU partnerem.

ZVÝŠOVÁNÍ KAPACIT AKADEMICKÝCH A VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ NA STÁTNÍ UNIVERZITĚ AKAKI TSERETELI (GRUZIE) - 2016-2017

CSVŠ bylo partnerem v projektu zaměřeném na quality assurance v Gruzii. Projekt se soustředil na přenos know-how v budování kapacit v oblasti akademického sboru a vedení univerzity, zejména pak Agrární fakulty. Cíle projektu reflektovali potřeby ATSU zmodernizovat pedagogicko-didaktické kompetence akademických pracovníků a posílit jejich vědeckou činnost skrze teoretické semináře a praktickou realizaci pomocí malých výzkumných grantů a letní školy zaměřené na aktuální téma rozvoje gruzínského venkova, a zlepšení řízení ATSU skrze zavedení alespoň dvou Evropských standardů kvality. Na tomto cíli se podíleli pedagogové ČZU a zaměstnanci CSVŠ v místě realizace.

B.3.2 IQAT/ENHANCING CAPACITIES IN IMPLEMENTATION OF INSTITUTIONAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS AND TYPOLOGY USING BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES (IQAT)



Program: ERASMUS+ Capacity Building

Řešitel: Fakulta tropického zemědělství České zemědělské univerzity

Webová stránka: <https://www.project-iqat.eu/>

V rámci projektu IQAT plnilo CSVŠ nadále úlohu mezinárodního manažera, Česká zemědělská univerzita, Fakulta tropického zemědělství byla hlavním řešitelem. Dalšími zúčastněnými partnery projektu jsou: University of Alicante, Španělsko, University of Latvia, Lotyšsko, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovensko, partnery ze střední Asie byly 3 vysoké školy z Kazachstánu - S. Seifullin Kazakh Agro Technical University v Astaně, International Educational Corporation v Almaty a Karaganda State Technical University, a 3 vysoké školy z Uzbekistánu - Tashkent Chemical-Technological Institute, Samarkand Agricultural Institute a Andijan State University.

V roce 2017 (závěrečný rok řešení projektu) se řešení projektu soustředilo na budování součástí vnitřního systému zajišťování kvality na vysokých školách asijských partnerů, evropští odborníci plnili roli konzultantů, včetně návštěv na místě s cílem pilotního ověření funkce nově vytvořených částí systémů. Mezi nejdůležitější a široce využitelné výsledky patří studie metodického typu popisující celý proces vzniku vnitřních hodnotících systémů, které byly zpracovány CSVŠ. V Praze, Astaně a Taškentu byly uspořádány závěrečné konference, na kterých byly představeny výsledky projektu soustředěné na novinky vybudované na šesti univerzitách v Kazachstánu a Uzbekistánu.

Dosažené výsledky:

ŠEBKOVÁ, H. (2017). Descriptive study Kazakhstan: Four steps to foundation of internal quality assurance in Kazakh higher education institutions

ŠMÍDOVÁ, M. (2017). Descriptive study Uzbekistan: Four steps to foundation of internal quality assurance in Kazakh higher education institutions

ŠMÍDOVÁ, M., MAZANCOVÁ, J. (2017). Application of U-map classification at Uzbek universities. IQAT Final conference. CULS, Prague.

ŠEBKOVÁ, H. (2017). Enhancing capacities in implementation of Bologna principles reforms at institutional Level at HEIs in two central asian regions – Kazakhstan and Uzbekistan, with the emphasis on internal quality assurance. International dissemination conference "Bologna principles and quality assurance at EU and Central Asian HEIs", Astana.

IQAT TEAM (2017). Final synthesis report of IQAT project. Prague.

HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo rovněž předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, na nichž se kontroluje plnění plánu práce ve všech oblastech činnosti instituce.

Klíčový význam z hlediska pracovních kapacit pro CSVŠ měl úkol MŠMT zaměřený na tři témata: doktorské studium, distanční a kombinované studia a profesní a akademické studijní programy.

Velká část pracovní kapacity pro další činnost byla rovněž věnována projektu IQAT, který v tomto roce končil. Plnění plánu probíhalo v souladu s návrhem projektu a předpokládanými termíny a požadovaném termínu byla do Bruselu zaslána závěrečná zpráva. Vzhledem k relativně dobrému hodnocení odmítnutého projektu na spolupráci s vysokými školami Albánie a Bosny a Hercegoviny bylo rozhodnuto projekt inovovat a připravit ho k podání opět do programu EU Erasmus+, Capacity Building in Higher Education na začátku roku 2018.

Velký význam pro instituci měla podobně jako v minulých letech mezinárodní konference DisCo, uspořádaná ve spolupráci s Filozofickou fakultou UK. Na základě získaných kontaktů se bude CSVŠ, podobně jako v minulých letech, snažit zapojit do různých projektů. Ukazuje se, že z dlouhodobého hlediska je tato konference velmi efektivním nástrojem pro zviditelňování CSVŠ i pro navazování nových kontaktů v ČR i v zahraničí.

C. Jiná činnost

CSVŠ bylo dlouhá léta expertem na vysokoškolskou pedagogiku a na využívání ICT ve vzdělávání a poskytovalo v této oblasti řadu kurzů. V roce 2017 se tyto kurzy za úplatu nabízely. Avšak vzhledem k tomu, že instituce neměla svoje prostory, kde by se mohly kurzy uskutečňovat, byly kurzy zřejmě příliš drahé. Nabídka služeb CSVŠ byla zveřejněna na webové stránce a byly učiněny pokusy nabídnout tyto služby vysokým školám prostřednictvím ČKR. Tyto pokusy nebyly v roce 2017 úspěšné.

IV. HOSPODAŘENÍ

Hospodaření CSVŠ, v.v.i., včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i. (viz Příloha 1).

Další údaje jsou obsaženy v Rozvaze a Výkazu zisku a ztráty (Přílohy č.2 a č.3).

Struktura těchto dokumentů je závazně daná a neposkytuje samostatné informace o některých důležitých položkách, proto je uvádíme na tomto místě.

- a) Poplatky za internet. CSVŠ je připojeno na ÚVT UK. Roční poplatek původně činil 147 056 Kč (tj. 12 250,- Kč měsíčně, po vyjednávání, které inicioval Předseda Rady CSVŠ došlo s účinností ode dne podepsání dodatku ke smlouvě č. 90/9-2008/01 ke snížení měsíční platby na 5 300,- Kč bez DPH.
- b) Dofinancování projektů, ať přímo vyžadované (projekt IQAT – Erasmus +) či nepřímé (projekt PERIF – Česko-norský výzkumný program) představuje pro CSVŠ problém a je příčinou toho, proč v hospodářské činnosti (která zahrnuje další a jinou činnost) dochází ke ztrátě.

V. PŘÍLOHY

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora

Příloha 5. Vyhlášení výběrového řízení na obsazení funkce ředitele/ky CSVŠ, v.v.i.



Praha, 9. srpen 2018


Ing. Radim Ryška, Ph.D.
ředitel CSVŠ, v.v.i.